



ISTITUTO COMPRESIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale 80014890562 – Codice Univoco Scuola UF1EZO – Codice Meccanografico VTIC82900N

PRONTUARIO PER LA SCUOLA PRIMARIA

CHECKLIST PER LE FAMIGLIE E LE ALUNNE/GLI ALUNNI:

"COME PREPARARSI AL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA"

Indicazioni generali di sicurezza
Stato di salute
<ul style="list-style-type: none"> • Controlla tua/o figlia/o ogni mattina per evidenziare eventuali segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5°C o superiore, non può andare a scuola.
<ul style="list-style-type: none"> • Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute, non può andare a scuola.
<ul style="list-style-type: none"> • Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
<ul style="list-style-type: none"> • Se non lo hai già fatto negli anni precedenti o intendi modificare le informazioni riguardanti le persone da contattare in caso tua/o figlia/o non si senta bene a scuola compila il modello non appena ti sarà consegnato. Almeno una delle persone da contattare in caso di necessità dovrà essere sempre reperibile negli orari scolastici.
<ul style="list-style-type: none"> • Accertati con i medici curanti se le condizioni di tua/o figlia/o (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali, etc.) presentano particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lei/lui.
<ul style="list-style-type: none"> • Se tua/o figlia/o presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.
<ul style="list-style-type: none"> • Se tua/o figlia/o ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non le/gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala alla scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.
Pratiche igieniche
<ul style="list-style-type: none"> • A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di regolare la mascherina e spiega a tua/o figlia/o perché è importante.

<ul style="list-style-type: none"> • Procura a tua/o figlia/o una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome.
<ul style="list-style-type: none"> • Fornisci sempre a tua/o figlia/o, nello zaino, scorte di fazzoletti di carta e insegna/gli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegna/gli ad usarli.
<ul style="list-style-type: none"> • Insegna/gli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.
<ul style="list-style-type: none"> • Parla con tua/o figlia/o delle precauzioni da prendere a scuola: <ul style="list-style-type: none"> - lavare e disinfettare le mani più spesso; - mantenere la distanza fisica dagli altri studenti; - indossare la mascherina all'ingresso, all'uscita e comunque in ogni situazione di movimento; - evitare di condividere oggetti, materiali didattici, cibo o bevande con i compagni.
<ul style="list-style-type: none"> • Verrai informato su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.
<ul style="list-style-type: none"> • Pianifica e organizza il trasporto di tua/o figlia/o per e dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> - Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiega/gli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani; - Se va a piedi con altri compagni, spiega/gli che deve sempre seguire le regole: distanziamento, pulizia delle mani.
<ul style="list-style-type: none"> • Rafforza il concetto di distanziamento, di pulizia e di uso della mascherina come elementi fondamentali di prevenzione della diffusione del contagio.
<ul style="list-style-type: none"> • Informati sulle regole adottate dalla scuola per l'attività motoria e la ricreazione, e sulle regole della fruizione del pasto, in modo da presentarle a tua/o figlia/o e sostenerle, chiedendole/gli di rispettarle con scrupolo.
<p><i>Uso della mascherina*(si fa riferimento alle indicazioni contenute nel Protocollo di Sicurezza e nel Patto di Corresponsabilità del 08.09.2020. Nel caso di ulteriori disposizioni da parte degli organi competenti, tali suggerimenti potrebbero essere soggetti a modifiche)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fornisci a tua/o figlia/o una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore. Se fornisci mascherine riutilizzabili, fornisci anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa e lavarla ovvero smaltirla. • Se usi mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono: <ul style="list-style-type: none"> - coprire naso e bacco e l'inizio delle guance - essere fissate con lacci alle orecchie - avere almeno due strati di tessuto - consentire la respirazione - essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90°C è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni) • Se fornisci a tua/o figlia/o mascherine di stoffa, fai in modo che siano riconoscibili e non possano essere confuse con quelle di altri alunni.
<ul style="list-style-type: none"> • Allena tua/o figlia/o a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.
<ul style="list-style-type: none"> • Spiega a tua/o figlia/o che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono indossare la mascherina. Di conseguenza, in questo caso, è opportuno mantenere la distanza di sicurezza, tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.
<ul style="list-style-type: none"> • Fornisci a tua/o figlia/o un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicurati che sappia che non deve appoggiare la

<p>mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Insegna a tua/o figlia/o (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti la superficie del water, i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscita/o dal bagno e prima di tornare in classe.
<ul style="list-style-type: none"> • Le/gli alunne/i certificati ai sensi della Legge 104/1992 sono esentati dall'uso delle mascherine, ma questo è un criterio generale di cui è bene le famiglie valutino con attenzione se avvalersi. Se è possibile insegnare a tua/o figlia/o l'uso della mascherina e se questo non interferisce con il suo stato di salute, infatti, è bene che ciò avvenga, anche con l'aiuto dei docenti, in primo luogo per la sua sicurezza.
<ul style="list-style-type: none"> • Se tua/o figlia/o non può utilizzare né mascherine né visiera trasparente, preparala/o al fatto che le useranno le persone intorno a lei/lui: docenti, educatori, collaboratori scolastici. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.
<p><i>Esigenze diverse</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad es. per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'attività motoria, etc.), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio del legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.
<p><i>Monitoraggio dei comportamenti</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prepara tua/o figlia/o al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche, fare la ricreazione in classe seduti al banco).
<ul style="list-style-type: none"> • Ricordale/gli che non deve chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie cose, non per egoismo ma per sicurezza.
<ul style="list-style-type: none"> • Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nelle zaino ogni mattina.
<ul style="list-style-type: none"> • Dopo il rientro a scuola, chiedile/gli come vanno le cose, le interazioni con i compagni di classe e gli insegnanti. Chiedi come si sente tua/o figlia/o, se le novità hanno spiazzato il suo comportamento. Aiutala/o ad elaborare eventuali disagi in accordo con l'azione della scuola. Se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri alunni, parlane subito con i docenti contattandoli prima tramite mail.
<ul style="list-style-type: none"> • Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, elementi che possono essere segni di stress e/o ansia. Attenzione, però, ad non essere tu a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.
<p><i>Comprensione della cartellonistica COVID-19</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Accertati che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tua/o figlia/o (in caso contrario, individua con la scuola possibili strumenti alternativi, quali ad esempio la Comunicazione Aumentativa, Alternativa, la sintesi vocale, etc.).
<ul style="list-style-type: none"> • Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative (ad esempio quelle per l'uso della palestra), siano comprensibili per lei/lui e siano imparate.

ORGANIZZAZIONE OPERATIVA

Tabella 1 – Differenziazione ingressi ed uscite dai plessi

Scuola primaria	Classi	Orario d'ingresso	Cancello d'ingresso	Orario di uscita	Cancello di uscita
Concetti (lun-ven)	1A, 2A	ore 8.00	P.zza Concetti – Ingresso Giardino	ore 13.25 (lun-gio) ore 12.55 (ven)	Uscita Giardino – P.zza Concetti
	1B			ore 15.55	
	5B			ore 16.00	
	2C	ore 8.00	P.zza Concetti – Ingresso sc. primaria	ore 13.25 (lun-gio) ore 12.55 (ven)	Uscita sc. Primaria – P.zza Concetti
	3A, 4A			Ore 13.30 (lun-gio) Ore 13.00 (ven)	
	2B			Ore 15.55	
	3B, 4B			Ore 16.00	
	5A	Ore 8.00	P.zza Concetti – Ingresso sc. secondaria	Ore 13.30 (lun-gio) Ore 13.00 (ven)	Uscita sc. Secondaria – P.zza Concetti

L'ingresso alle ore 8.00 (avverrà nella seguente maniera, per tutti i portoni/cancelli di accesso: **gli alunni si posizioneranno in fila ordinata, davanti alle entrate a loro destinate di cui alla tabella sopra, nel seguente ordine:**

Scuola Primaria, ore 8.00:

- Ingresso Giardino: 1^B, 1^A, 5^B, 2^A
- Ingresso sc. Primaria: 2^C, 4^B, 3^B, 3^A, 4^A, 2^B

- **Ingresso sc. Secondaria: 5^A**

I docenti della prima ora attenderanno all'ingresso – nel giusto ordine - la classe loro assegnata per espletare la procedura di entrata. La classe successiva entrerà solo quando quella che la precede sarà già avviata sulle scale, guidata dal docente. **Il tutto dovrà avvenire nel pieno rispetto dei regolamenti, e cioè in maniera ordinata, in fila indiana e indossando rigorosamente la mascherina e igienizzando le mani all'ingresso.**

È necessario, soprattutto per i primi giorni, che le famiglie rendano partecipi i propri figli della modalità di ingresso; tale imprescindibile collaborazione permetterà di operare in totale sicurezza sin dalla riapertura.

L'uscita avverrà, nel pieno rispetto dei regolamenti, e cioè in maniera ordinata, in fila indiana e indossando rigorosamente la mascherina, per tutti i portoni/cancelli di uscita nell'ordine inverso rispetto all'ingresso.

Scuola Primaria ore 13.00/13.30

- **Uscita Giardino: 2^A, 1^A**
- **Uscita sc. Primaria: 4^A, 3^A, 2^C**
- **Uscita sc. Secondaria: 5^A**

Scuola Primaria ore 16.00

- **Uscita Giardino: 5^B, 1^B (15.55)**
- **Uscita sc. Primaria: 2^B, 3^B, 4^B**

Tabella 2 – Organizzazione della ricreazione

Scuola primaria	Classi	Orario della ricreazione	Area o locale abituale della ricreazione
	Tutte le classi	dalle 10,05 alle 10.25	Propria Aula o, ove possibile, giardino

Tabella 3 – Utilizzo servizi igienici pre-mensa

Classe	Orario
1^B	11.50 (pre-mensa) Bagno Piano -1
2^B	11.50 (pre-mensa) Bagno Piano -1
3^B	12.10 (pre-mensa)
4^B	12.30 (pre-mensa)
5^B	12.50 (pre mensa)

Tabella 4 – Organizzazione della refezione

Scuola primaria	Classi	Orario della refezione	Locale per la refezione	Max alunni
	1B 22 alunni	12,10 – 12.55	Refettorio 2, Locale 6	62,73 m ² /2,50 = 25 alunni
	2B 15 alunni	12,10 – 12.55	Refettorio 1 Locale 5	54,93 m ² /2,50 = 22 alunni
	3B	12,30-13,15	Propria Aula	Capienza aula
	4B	12,50-13,35	Propria Aula	Capienza aula
	5B	13,10-13,55	Propria Aula	Capienza aula

Tabella 5 – Organizzazione utilizzo locali post-mensa

Scuola primaria	Classi	Locale per il post refezione
	3B	Locale n. 29 piano 1 o giardino/palestra
	4B	Locale n. 28 piano 1 o giardino/palestra
	5B	Locale n. 14 pano 0, o giardino/palestra

Le classi 1^AB e 2^AB, utilizzando il refettorio, non avranno necessità di un locale per il post-mensa, in quanto alla fine del pasto, la propria aula sarà già sanificata. Le classi 1^AB e 2^AB utilizzeranno i servizi igienici posti al piano -1 prima e dopo il pasto.

Torniamo a scuola più consapevoli e responsabili: insieme possiamo proteggerci tutti

1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e NON venire a scuola.
2. Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.
3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"
Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161