

INDICATORI e DESCRITTORI del COMPORTAMENTO
- Scuola primaria -

Giudizio	Descrittore di giudizio
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno, pur conoscendo le regole dell'ambiente scolastico, va sollecitato al rispetto delle stesse per migliorare il rapporto con compagni ed adulti con richiami verbali e scritti. • Spesso arriva in ritardo. • A volte ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive • È saltuariamente disponibile al dialogo educativo a cui partecipa in modo incostante. • Il lavoro scolastico è approssimativo. • Deve essere spesso invitato alla partecipazione nell'attività didattica. • E' spesso sprovvisto del materiale necessario.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce le regole scolastiche e appare corretto con i compagni, i docenti e il personale scolastico, anche se talvolta deve essere richiamato al rispetto dei ruoli e degli ambienti. • Partecipa anche se non attivamente al dialogo educativo, a cui deve essere talvolta sollecitato; • Mostra discontinuità o selettività nell'impegno, nella cura del materiale e nelle consegne.
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno usa in modo corretto le strutture e il materiale scolastico, di cui è quasi sempre munito. • Ha un buon rapporto con i docenti e riconosce i diversi ruoli degli operatori scolastici. • Rispetta nel complesso le regole e l'ambiente, comprende le caratteristiche delle diverse discipline e rispetta le consegne.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha un comportamento responsabile e corretto con compagni, docenti e personale della scuola. • È sempre interessato alle varie attività, vi interviene spontaneamente. • Rispetta le consegne che svolge con serietà e regolarità. • Collabora volentieri con compagni ed insegnanti. • Rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. • Rispetta le strutture ed è sempre munito del materiale scolastico. • Non ha a suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare.
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno collabora attivamente con compagni ed insegnanti. • Offre un apporto proficuo nel dialogo educativo. • Ha capacità organizzative e spontaneamente approfondisce e sviluppa le attività didattiche proposte. • È preciso nella consegne.