

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA, SINTATTICA E COMPETENZA LESSICALE	Il testo non presenta errori ortografici e morfosintattici. Il lessico è ampio e forbito ed è usato con piena padronanza.	10
	Il testo è quasi completamente corretto a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è ampio ed è usato con padronanza.	9
	Il testo è ben costruito e denota una buona pianificazione. Il lessico è appropriato ed è usato con padronanza.	8
	Il testo presenta qualche incertezza a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è piuttosto limitato e presenta qualche incertezza.	7
	Il testo presenta qualche incertezza a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è piuttosto limitato e presenta qualche incertezza.	6
	Il testo risulta poco coerente e presenta un uso della lingua non sempre corretto a livello ortografico e morfosintattico. Il lessico è semplice.	5
	Il testo non risulta coerente e presenta molti errori ortografici e morfosintattici. Il lessico è povero e/o ripetitivo.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
COMPRESIONE/ PERTINENZA ALLA TRACCIA E COERENZA DISCORSIVA	I contenuti sono approfonditi, pienamente congruenti alla traccia e declinati con correttezza ed efficacia.	10
	I contenuti sono pertinenti alla traccia e declinati con correttezza.	9
	I contenuti sono appropriati alla traccia e declinati con coerenza.	8
	I contenuti sono generalmente adeguati alla traccia e declinati con discreta coerenza.	7
	I contenuti sono sviluppati in modo lineare e declinati con sufficiente coerenza.	6
	I contenuti sono poco approfonditi e poco coerenti.	5
	I contenuti sono poco aderenti alla traccia e approssimati.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
RICCHEZZA, CREATIVITÀ, ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Il testo denota piena padronanza della trattazione ed evidenzia la competenza critica dell'alunno. I contenuti sono sviluppati in maniera creativa e originale.	10
	Il testo denota padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera creativa e originale.	9
	Il testo denota buona padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera personale e originale.	8
	Il testo denota discreta padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera organica.	7
	Il testo denota sufficiente padronanza della trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera lineare.	6
	Il testo denota alcune lacune nella trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera approssimativa.	5
	Il testo denota gravi lacune nella trattazione. I contenuti sono sviluppati in maniera approssimativa e confusa.	4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
TECNICA DI CALCOLO	Applica in maniera rigorosa tutte le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	10
	Applica le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	9
	Applica quasi tutte le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	8
	Applica le principali tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	7
	Applica alcune tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	6
	Applica parzialmente le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	5
	Le procedure di calcolo per la risoluzione dei quesiti sono improprie.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
IMPOSTAZIONE ANALITICA	Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei quesiti.	10
	Identifica in maniera corretta le procedure di risoluzione dei quesiti.	9
	Identifica in maniera adeguata le procedure di risoluzione dei quesiti.	8
	Identifica in maniera generalmente adeguata le procedure di risoluzione dei quesiti.	7
	Identifica in maniera sufficientemente adeguata le procedure di risoluzione dei quesiti.	6
	Identifica parzialmente le procedure di risoluzione dei quesiti.	5
	Non Identifica le procedure di risoluzione dei quesiti.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso	10
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è corretto	9
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato	8
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è generalmente adeguato	7
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è sufficientemente adeguato	6
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimativo	5
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato	4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI PRIMA E SECONDA LINGUA COMUNITARIA
ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA	Comprende il testo in modo analitico	10
	Comprende il testo in modo completo	9
	Comprende il testo in modo quasi completo	8
	Comprende il testo in modo sostanziale	7
	Comprende il testo in modo essenziale	6
	Comprende il testo in modo limitato	5
	Comprende il testo in modo molto limitato	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI, DELL'ORTOGRAFIA ED USO DEL LESSICO	Dimostra sicura e corretta padronanza delle strutture grammaticali, dell'ortografia e del lessico	10
	Dimostra completa padronanza delle strutture grammaticali, dell'ortografia e del lessico	9
	Dimostra una padronanza pertinente e generalmente corretta delle strutture grammaticali, dell'ortografia e del lessico	8
	Dimostra un'appropriata padronanza delle strutture grammaticali, dell'ortografia e del lessico	7
	Dimostra una essenziale conoscenza delle strutture grammaticali, dell'ortografia e del lessico	6
	Dimostra una parziale padronanza delle strutture grammaticali, dell'ortografia e del lessico	5
	Dimostra una limitata padronanza delle strutture grammaticali, dell'ortografia e del lessico	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
PRODUZIONE, RICERCA DEL CONTENUTO RIELABORAZIONE DELLA LINGUA SCRITTA	Dimostra ottima capacità di produzione e rielaborazione. Le informazioni ricavate risultano esaurienti ed espresse in modo chiaro e corretto	10
	Dimostra apprezzabile capacità di produzione e rielaborazione. Le informazioni ricavate risultano appropriate ed espresse in modo chiaro e generalmente corretto	9
	Dimostra una più che buona capacità di produzione e rielaborazione. Le informazioni ricavate risultano corrette ed espresse in modo abbastanza corretto.	8
	Dimostra una soddisfacente capacità di produzione e rielaborazione. Le informazioni ricavate risultano pertinenti	7
	Dimostra una sufficiente capacità di produzione e rielaborazione. Le informazioni ricavate risultano essenziali.	6
	Dimostra una essenziale capacità di produzione e rielaborazione. Le informazioni ricavate risultano frammentarie.	5
	Dimostra una scarsa capacità di produzione e rielaborazione. Le informazioni ricavate risultano frammentarie e poco coerenti.	4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE
ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	È in grado di utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	10
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	9
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	8
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo in modo abbastanza adeguato collegamenti tra le discipline.	7
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo sufficienti collegamenti tra le discipline.	6
	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	5
	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con riferimento ai linguaggi specifici.	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica utilizzando un lessico vario e articolato.	10
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato.	9
	Si esprime in modo preciso utilizzando un lessico articolato.	8
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato.	7
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico abbastanza adeguato.	6
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato.	5
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua straniera.	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica utilizzando un lessico vario e articolato. E' in grado di affrontare una conversazione in modo autonomo e pertinente.	10
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario. E' in grado di affrontare una conversazione in modo pertinente.	9
	Si esprime in modo preciso utilizzando un lessico corretto. E' in grado di affrontare una conversazione in modo adeguato.	8
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato. E' in grado di affrontare una conversazione relativa ai vari ambiti della vita quotidiana in modo essenziale.	7
	Si esprime in modo abbastanza corretto utilizzando un lessico essenziale. E' in grado di affrontare una semplice conversazione relativa a limitati ambiti della vita quotidiana, se guidato.	6
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato. Solose guidato, è in grado di affrontare una semplice conversazione relativa a limitati ambiti della vita quotidiana.	5
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato. Non è in grado di affrontare una conversazione nemmeno se guidato.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	10
	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.	9
	È in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di una buona riflessione sulle proprie esperienze personali.	8
	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	7
	È in grado di compiere un'analisi sufficientemente adeguata della realtà sulla base della riflessione sulle proprie esperienze personali.	6
	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato.	5
	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti.	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	10
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	9
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, rielaborando i contenuti acquisiti.	8
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con un'adeguata rielaborazione dei contenuti acquisiti.	7
	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali, con una sufficiente rielaborazione dei contenuti acquisiti.	6
	È in grado di formulare argomentazioni personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	5
	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	4

STRUMENTO MUSICALE

	DESCRITTORI	VOTO
Prova pratica	È in grado di interpretare con coerenza stilistica ed originalità espressiva. Eccellente la padronanza del ritmo e delle tecniche esecutive. Durante l'esecuzione è in grado di gestire l'emozione, di mantenere la corretta postura ed il pieno controllo dei movimenti.	10
	È in grado di interpretare con coerenza stilistica ed originalità espressiva. Ottima la padronanza del ritmo e delle tecniche esecutive. Durante l'esecuzione è in grado di gestire l'emozione e di mantenere la postura corretta.	9
	È in grado di interpretare con soddisfacente coerenza stilistica ed espressività. Buona la padronanza del ritmo e delle tecniche esecutive. Durante l'esecuzione è in grado di gestire l'emozione e di mantenere una postura corretta.	8
	La padronanza del ritmo e delle tecniche esecutive risulta discreta. Durante l'esecuzione è in grado di gestire in maniera accettabile l'emozione e di mantenere una postura abbastanza corretta.	7
	Sufficiente la padronanza del ritmo e delle tecniche di base dello strumento. Durante l'esecuzione non sempre è in grado di gestire l'emozione e la postura non è sempre adeguata.	6
	La padronanza del ritmo e l'utilizzo delle tecniche esecutive di base risultano non sufficienti. Durante l'esecuzione non è in grado di gestire l'emozione se non incoraggiato.	5
	La padronanza ritmica e l'utilizzo delle tecniche esecutive di base risultano non adeguate. Durante l'esecuzione, anche se incoraggiato, non è stato in grado di gestire l'emozione.	4