

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MATERIA: **MATEMATICA**
TIPO DI PROVA: **PROVA SCRITTA**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Tecnica di calcolo	Applica in maniera rigorosa tutte le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	10
	Applica le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	9
	Applica quasi tutte le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	8
	Applica le principali tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	7
	Applica alcune tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	6
	Applica parzialmente le tecniche di calcolo necessarie alla risoluzione dei quesiti.	5
	Le procedure di calcolo per la risoluzione dei quesiti sono improprie.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Impostazione analitica	Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei quesiti.	10
	Identifica in maniera corretta le procedure di risoluzione dei quesiti.	9
	Identifica in maniera adeguata le procedure di risoluzione dei quesiti.	8
	Identifica in maniera generalmente adeguata le procedure di risoluzione dei quesiti.	7
	Identifica in maniera sufficientemente adeguata le procedure di risoluzione dei quesiti.	6
	Identifica parzialmente le procedure di risoluzione dei quesiti.	5
	Non Identifica le procedure di risoluzione dei quesiti.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Rappresentazione grafica	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso	10
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è corretto	9
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato	8
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è generalmente adeguato	7
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è sufficientemente adeguato	6
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimativo	5
	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato	4

MATERIA: **MATEMATICA**
 TIPO DI PROVA: **PROVA ORALE**

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	È in grado di utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	10
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	9
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	8
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo in modo abbastanza adeguato collegamenti tra le discipline.	7
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo sufficienti collegamenti tra le discipline.	6
	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	5
	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con riferimento ai linguaggi specifici.	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica utilizzando un lessico vario e articolato.	10
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato.	9
	Si esprime in modo preciso utilizzando un lessico articolato.	8
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato.	7
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico abbastanza adeguato.	6
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato.	5
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	4

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di ragionare, rielaborando i contenuti acquisiti.	Rielabora i contenuti acquisiti attraverso ampi e articolati ragionamenti logici, in contesti non noti.	10
	Rielabora i contenuti acquisiti attraverso ampi ragionamenti logici, in contesti non noti.	9
	Rielabora i contenuti acquisiti attraverso ragionamenti efficaci.	8
	Rielabora i contenuti acquisiti attraverso ragionamenti logici adeguati.	7
	Utilizza i contenuti acquisiti attraverso semplici ragionamenti.	6
	Utilizza i contenuti acquisiti attraverso semplici ragionamenti se supportato dal docente.	5
	Non manifesta acquisizione di semplici contenuti e procedure nonostante la guida del docente.	4