

INDICATORI e DESCRITTORI del COMPORTAMENTO – Scuola primaria -

Giudizio e Descrittore di giudizio

SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno, pur conoscendo le regole dell'ambiente scolastico, va sollecitato al rispetto delle stesse per migliorare il rapporto con compagni ed adulti con richiami verbali e scritti.• Spesso arriva in ritardo.• A volte ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive• È saltuariamente disponibile al dialogo educativo a cui partecipa in modo incostante.• Il lavoro scolastico è approssimativo.• Deve essere spesso invitato alla partecipazione nell'attività didattica.• E' spesso sprovvisto del materiale necessario.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno conosce le regole scolastiche e appare corretto con i compagni, i docenti e il personale scolastico, anche se talvolta deve essere richiamato al rispetto dei ruoli e degli ambienti.• Partecipa anche se non attivamente al dialogo educativo, a cui deve essere talvolta sollecitato;• Mostra discontinuità o selettività nell'impegno, nella cura del materiale e nelle consegne.
BUONO	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno usa in modo corretto le strutture e il materiale scolastico, di cui è quasi sempre munito.• Ha un buon rapporto con i docenti e riconosce i diversi ruoli degli operatori scolastici.• Rispetta nel complesso le regole e l'ambiente, comprende le caratteristiche delle diverse discipline e rispetta le consegne.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno ha un comportamento responsabile e corretto con compagni, docenti e personale della scuola.• È sempre interessato alle varie attività, vi interviene spontaneamente.• Rispetta le consegne che svolge con serietà e regolarità.• Collabora volentieri con compagni ed insegnanti.• Rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali.• Rispetta le strutture ed è sempre munito del materiale scolastico.• Non ha a suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare.
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno collabora attivamente con compagni ed insegnanti.• Offre un apporto proficuo nel dialogo educativo. <p>Ha capacità organizzative e spontaneamente approfondisce e sviluppa le attività didattiche proposte.</p> <ul style="list-style-type: none">• È preciso nella consegne.

INDICATORI e DESCRITTORI del COMPORTAMENTO – Scuola secondaria di I grado –

Giudizio e Descrittore di giudizio

OTTIMO (voto 10/10)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno collabora attivamente con compagni ed insegnanti. • Offre un rapporto proficuo nel dialogo educativo. Ha capacità organizzative e spontaneamente approfondisce e sviluppa le attività didattiche proposte. • E' preciso nella consegne.
DISTINTO (voto 9/10)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha un comportamento responsabile e corretto con compagni, docenti e personale della scuola. • E' sempre interessato alle varie attività, vi interviene spontaneamente, rispetta le consegne che svolge con serietà e regolarità. • Collabora volentieri con compagni ed insegnanti. • Rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. • Rispetta strutture ed è sempre munito del materiale scolastico. • Non ha a suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare.
BUONO (voto 8/10)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno usa in modo corretto le strutture e il materiale scolastico, di cui è quasi sempre munito. • Ha un buon rapporto con i docenti e riconosce i diversi ruoli degli operatori scolastici. • Rispetta nel complesso le regole e l'ambiente, comprende le caratteristiche delle diverse discipline e rispetta le consegne.
DISCRETO (voto 7/10)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno, pur conoscendo le regole dell'ambiente scolastico, va sollecitato al rispetto delle stesse per migliorare il rapporto con compagni ed adulti con richiami verbali e scritti. • Spesso arriva in ritardo. • E' disponibile al dialogo educativo, ma la partecipazione è incostante. • Il lavoro scolastico, pur essendo generalmente puntuale, è approssimativo. • Deve essere spesso invitato alla partecipazione nell'attività didattica.

SUFFICIENTE (voto 6/10)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha spesso bisogno di essere richiamato al rispetto delle regole. • Non ha pienamente acquisito una piena comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo. • Continuamente arriva in ritardo. • Evidenzia ancora difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive e in alcuni casi è stata necessaria l'irrogazione di richiami e sanzioni disciplinari. • La partecipazione alla vita scolastica è saltuaria e l'interesse è incostante e settoriale. • Non sempre è munito del materiale necessario.
NON SUFFICIENTE (voto 5/10)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha difficoltà a rapportarsi con i coetanei ed i docenti e non riconosce i ruoli degli operatori scolastici. • Non rispetta le regole e l'ambiente ed è fonte continua di disturbo. • Si assenta per lunghi periodi. • Non si adatta al tipo di lavoro richiesto, non rispetta le consegne ed

	<p>è privo del materiale necessario. E' stato oggetto di provvedimenti disciplinari per inosservanza del Regolamento d'Istituto.</p>
--	--