



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZO** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

GRIGLIA VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

PTOF 2022/2025

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

ULTIMO ANNO DI FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SÉ E L'ALTRO
Ha maturato un senso di identità e unicità personale.
Esegue consegne di una certa complessità e porta a termine attività e compiti con cura e precisione.
Conosce e riferisce eventi della storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità sa confrontarle con quelle di altre realtà culturali.
Accetta e include i compagni portatori di differenze di provenienza, culture e condizione.
Gestisce in autonomia la routine della giornata scolastica e interagisce proficuamente con gli altri.
Prende un'iniziativa e coinvolge i pari in un progetto.
I DISCORSI E LE PAROLE
Partecipa alle attività collettive intervenendo alle conversazioni, collaborando e interagendo con i compagni.
Esprime le proprie opinioni in modo pertinente, formulando valutazioni e ipotesi.
Ascolta narrazioni e riferisce la trama: individua informazioni esplicite e formula ipotesi su quelle implicite
Ricostruisce una trama a partire da sequenze illustrate.
Usa correttamente nella comunicazione orale nomi, aggettivi, avverbi.
Descrive figure di crescente complessità.
Distingue i simboli alfabetici.
Riassume una breve vicenda e/o un racconto.
Distingue una parola di un'altra lingua, ne ricerca il significato.
IL CORPO E IL MOVIMENTO
Nomina, indica e rappresenta le parti del corpo e individua gli elementi connessi alla diversità di

genere
Controlla i propri movimenti, valuta la propria forza e coordina i movimenti con attrezzi
Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività motorie con attrezzi e in compiti di manualità fine
Padroneggia lo spazio fisico e grafico riconoscendo le posizioni spaziali
Attraverso la musica e il movimento apprende altre lingue e culture.
Sa eseguire percorsi motori con sequenze codificate.
Sperimenta schemi posturali e motori e li applica nei giochi individuali e di gruppo.
IMMAGINI, SUONI E COLORI
Percepisce e sperimenta gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori.
Si esprime intenzionalmente attraverso il disegno e il bricolage, utilizza correttamente lo spazio grafico.
Assiste a film e spettacoli comprendendone il senso e ne rielabora i contenuti.
Utilizza in modo appropriato la gestualità, nell'arte, nella musica, nella multimedialità.
Usa e trova nuove tecniche espressive.
Esplora danze, musiche e ritmi .
Riconosce ed esprime sentimenti ed emozioni di fronte a rappresentazioni artistiche.
LA CONOSCENZA DEL MONDO
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali.
Sperimenta elementari eventi fisici e scientifici e sa formulare prime ipotesi sulla loro natura.
Individua le trasformazioni dovute al tempo o agli agenti atmosferici.
Localizza e colloca se stesso in base ai parametri spaziali sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro, primo/ultimo.
Ricompono una serie sulla base di criteri: grandezza, altezza, lunghezza.
Conosce i misuratori del tempo e la ciclicità: i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i momenti della giornata.
Conta, rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra di esse.
Conosce le forme triangolo, quadrato, cerchio, rettangolo e le riconosce nell'ambiente.
Pone domande sulle cose e la natura.