

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento
delle competenze STEM e multilinguistiche

Titolo del progetto: **Costruire il Futuro – Lingue STEM e Orientamento**

Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27773**

CUP: **I84D23001480006**

*Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e
di orientamento per studentesse e studenti*

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0007733 del 02/10/2024
VII-6 (Uscita)

All'albo online
Al sito web dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Decreto dirigenziale di nomina di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - progetto Costruire il Futuro – Lingue STEM e Orientamento (cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-27773) Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 65/2023 Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning» da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO in particolare, l'art. 16-ter, del citato decreto-legislativo n. 59/2017, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica», e, in particolare, l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24-bis avente ad oggetto «Sviluppo delle competenze digitali»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025», e, in particolare, i commi 547-554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO in particolare, l'art. 14, comma 4, del citato decreto-legge n. 13/2023, ai sensi del quale «limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR e dal PNC, si applicano fino al 30 giugno 2024, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1, 2, ad esclusione del comma 4, 5, 6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, nonché le disposizioni di cui all'articolo 1, commi 1 e 3, del decreto - legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55. La disciplina di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto-legge n. 76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.p.A. e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le «Linee guida per le discipline STEM»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/14303 del 30.01.2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)", CUP: I84D23001480006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministero dell'Istruzione 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" attraverso il quale vengono stanziati risorse per un ammontare complessivo pari ad **€ 76.561,92**;

CONSIDERATO che per la linea di intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" è previsto un finanziamento di € 60.902,82 di cui costi diretti per € 40.105,00;

CONSIDERATO in particolare che per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione è previsto un finanziamento di € 35.595,00 di cui € 25.425,00 a titolo di costi diretti;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/25 adottato, ai sensi dell'art. 1, comma 12, Legge 107/2015, declinazione annuale, presentato al Collegio dei Docenti n. 3 del 25/10/2023 e adottato dal Consiglio d'Istituto n. 2 del 31/10/2023;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 24 del verbale n. 3 del Consiglio di istituto del 18.12.2023;

VISTO il Regolamento d'Istituto di cui alla delibera n. 23 del verbale n. 4 del 30/11/2022 del Consiglio di istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione al P.A. 2024 del finanziamento in oggetto prot. n. 981 del 06/02/2024;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

DATO ATTO, ai fini dell'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", della necessità di attivare 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

CONSIDERATO che l'avviso in oggetto è finalizzato all'individuazione di figure di docente esperto per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CONSIDERATO che la spesa complessiva massima per l'attivazione dei percorsi è di € 22.600,00 (n. 25 ore x 8 percorsi x 113,00 euro);

CONSIDERATO che la spesa complessiva massima per il fabbisogno di docenti esperti è pari ad € 15.800,00 (n. 25 ore x 8 percorsi x 79,00 euro);

VISTA la delibera n. 55 del verbale n. 4 del Collegio docenti del 14/02/2024 riferita all'approvazione dei criteri di selezione del personale interno "esperto" e "tutor" per il progetto PNRR D.M. 65/2023;

VISTA la delibera n. 29 del verbale n. 4 del Consiglio di istituto del 22/02/2024 riferita all'approvazione dei criteri di selezione del personale interno "esperto" e "tutor" per il progetto PNRR D.M. 65/2023;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva al conferimento di n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione che vedano coinvolti i seguenti temi emersi dagli incontri del gruppo di progettazione:

- a) Teatro game tutte gli ordini (n. 4 percorsi);
- b) Corso base di Canva scuola primaria (n. 1 percorso);
- c) Corso base di Canva scuola secondaria di I grado (n. 1 percorso);
- d) Corso di Coding e robotica (n. 2 percorsi);

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio della procedura di selezione di esperti per la realizzazione di n. 08 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione prot. n. 7040 del 17/09/2024 rivolto a personale interno all'istituzione;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 7041 del 17/09/2024;

TRASCORSI i termini indicati nell'avviso per la presentazione delle candidature;

VISTO l'articolo 7, comma 4, dell'avviso di selezione che recita "Qualora dovesse pervenire un'unica candidatura per ciascun percorso formativo, la valutazione dei curriculum e dei criteri di selezione sarà effettuata direttamente dal Dirigente scolastico senza procedere alla nomina della commissione";

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSTATATO che è pervenuta n. 01 candidatura per ciascun percorso formativo da parte di docenti interni all'istituzione scolastica per un totale di n. 08 candidature entro i termini stabiliti nell'avviso di selezione;

VISTA la dichiarazione di valutazione del dirigente scolastico in merito alle candidature di esperto pervenute prot. n. 7489 del 26/09/2024;

VISTO il verbale di valutazione del dirigente scolastico (graduatoria provvisoria) in merito alle candidature pervenute di esperto prot. n. 7491 del 26/09/2024;

TRASCORSI i termini indicati per produrre opposizione al Dirigente Scolastico;

VISTO il decreto dirigenziale di costituzione della graduatoria definitiva prot. n. 7732 del 02/10/2024;

CONSIDERATO che il prof. Fantacchiotti Massimo è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che la prof.ssa Gullo Antonia è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che la docente Benedetti Michela è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dal prof. Fantacchiotti Massimo ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Gullo Antonia ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Benedetti Michela ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti sopra richiamati risultano essere dipendenti di questo e dunque si procederà alla stipula con i suddetti di una Lettera di Incarico;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. sono affidati i seguenti incarichi per l'assolvimento degli incarichi di esperto nell'ambito dei percorsi di **orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** come da avviso ad evidenza pubblica prot. n. 7041 del 17/09/2024:

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



| Pos. | Pts. | Cognome | Nome | Percorso formativo |
|------|-------|---------------|---------|---|
| 1 | 18,50 | Gullo | Antonia | <ol style="list-style-type: none">1. Corso base Canva scuola primaria2. Corso base di Canva scuola secondaria di I grado |
| 2 | 15,00 | Fantacchiotti | Massimo | <ol style="list-style-type: none">1. Corso coding e robotica scuola primaria2. Corso coding e robotica scuola secondaria di I grado – 2^a edizione |
| 3 | 5,00 | Benedetti | Michela | <ol style="list-style-type: none">1. Teatro game scuola dell'infanzia2. Teatro game scuola dell'infanzia – 2^a edizione3. Teatro game scuola primaria4. Teatro game scuola secondaria di I grado |

2. di attribuire a ciascun incarico di **ESPERTO** per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione un compenso orario di **€ 79,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri (loro stato) per un numero massimo di **25 ore** da svolgere secondo le indicazioni contenute nelle linee operative e nella lettera di incarico per un ammontare massimo di **€ 1.975,00 lordo stato pro-capite** da rapportare alle ore effettivamente prestate.
3. di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
4. di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico;
5. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione specifica di Amministrazione trasparente e nella sezione dedicata nel sito

Viterbo, 02/10/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)

Le informazioni sul trattamento dei suoi dati personali operato dall'Istituto e le modalità per l'esercizio dei suoi diritti sono disponibili alla sezione "privacy" del sito istituzionale www.icfantappie.edu.it