

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZO** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento
delle competenze STEM e multilinguistiche

Titolo del progetto: **Costruire il Futuro – Lingue STEM e Orientamento**

Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27773**

CUP: **I84D23001480006**

*Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e
di orientamento per studentesse e studenti*

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0007041 del 17/09/2024
VII-6 (Uscita)

All'albo online
Al sito web dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di ESPERTI rivolto a personale interno all'istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - progetto Costruire il Futuro – Lingue STEM e Orientamento (cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-27773) Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 65/2023 Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 08 incarichi di docente esperto per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativamente alla linea di intervento A (a seguire, anche «**Incarico**»).

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppo.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;

Il fabbisogno di percorsi di formazione è indicato di seguito:

Ambito tematico	Obiettivi dell'incarico	Edizioni	Ore	Target minimo
(I) Teatro game scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare molteplici linguaggi e forme espressive; • vivere il corpo come relazione e possibilità di apprendimento; • imparare a esprimersi liberamente in un'ottica altamente inclusiva; • mettere in relazione cultura umanistica e STEM favorendo la trasversalità tra le varie discipline. 	1	25	9
(II) Teatro game scuola dell'infanzia – 2 ^a edizione	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare molteplici linguaggi e forme espressive; • vivere il corpo come relazione e possibilità di apprendimento; • imparare a esprimersi liberamente in un'ottica altamente inclusiva; • mettere in relazione cultura umanistica e STEM favorendo la trasversalità tra le varie discipline. 	1	25	9
(III) Teatro game scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare molteplici linguaggi e forme espressive; 	1	25	9





	<ul style="list-style-type: none"> vivere il corpo come relazione e possibilità di apprendimento; imparare a esprimersi liberamente in un'ottica altamente inclusiva; mettere in relazione cultura umanistica e STEM favorendo la trasversalità tra le varie discipline. 			
(IV) Teatro game scuola secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare molteplici linguaggi e forme espressive; vivere il corpo come relazione e possibilità di apprendimento; imparare a esprimersi liberamente in un'ottica altamente inclusiva; mettere in relazione cultura umanistica e STEM favorendo la trasversalità tra le varie discipline. 	1	25	9
(V) Corso base Canva scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> Imparare ad utilizzare le funzionalità base di Canva; Gestire i Progetti, Video, .pdf, Brochure; Gestire i Modelli e gli Elementi; Organizzare elaborati e progetti; Imparare a creare prodotti digitali utilizzabili in classe e a casa (ricerche, presentazioni, video, poster, tesine ed elaborati di fine anno); Utilizzare le funzionalità aggiuntive legate all'intelligenza artificiale. 	1	25	9
(VI) Corso base di Canva scuola secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> Imparare ad utilizzare le funzionalità base di Canva; Gestire i Progetti, Video, .pdf, Brochure, i Modelli e gli Elementi; 	1	25	9





	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare elaborati e progetti; • Utilizzare le funzionalità aggiuntive legate all'intelligenza artificiale. • Imparare a creare prodotti digitali utilizzabili in classe e a casa (ricerche, presentazioni, video, poster, tesine ed elaborati di fine anno); • Creare una redazione digital di Istituto che supporti con il proprio lavoro i docenti e gli alunni di tutto l'Istituto comprensivo nella creazione di materiale digitale da utilizzare per promuovere e diffondere le attività realizzate. 			
(VII) Corso coding e robotica scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • avviare gli studenti al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione; • sviluppare le competenze di programmazione intesa sia come digitale sia come un modo computazionale di pensare al mondo che ci circonda, una dimensione virtuale che si interseca con quella reale favorendo lo sviluppo di competenze trasversali e stimolando nel contempo la creatività e la socializzazione. 	1	25	9
(VIII) Corso coding e robotica scuola secondaria di I grado – 2 ^a edizione	<ul style="list-style-type: none"> • avviare gli studenti al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione; • sviluppare le competenze di programmazione intesa sia come digitale sia come un modo computazionale di pensare al mondo che ci circonda, una dimensione virtuale 	1	25	9



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	che si interseca con quella reale favorendo lo sviluppo di competenze trasversali e stimolando nel contempo la creatività e la socializzazione.			
--	---	--	--	--

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - sia in possesso di identità digitale per consentire il corretto svolgimento di tutte le procedure amministrative legate al progetto;
 - possiedano il seguente titolo di studio: laurea specialistica o vecchio ordinamento, coerente con l’oggetto dell’incarico.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

1. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



2. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTEGGIO MAX
Laurea specialistica o vecchio ordinamento, coerente con l'oggetto dell'incarico fino a <ul style="list-style-type: none"> • 89/110 n. 1 punto • da 90 a 104/110 n. 2 punti • da 105 a 110/110 n. 3 punti • 110 e lode n. 4 punti 	Massimo 4 punti
Corsi universitari di primo livello post laurea di durata almeno annuale o master di primo livello coerenti con le competenze richieste per la figura professionale: <i>1 punto per ogni titolo</i>	Massimo 4 punti
Master di secondo livello coerente con le competenze richieste per la figura professionale: <i>2 punti per ogni titolo</i>	Massimo 4 punti
Altra abilitazione ulteriore rispetto alla prima all'insegnamento di discipline coerenti con l'oggetto dell'incarico: <i>si valuta il solo possesso.</i>	Totale 2 punti
Corsi di aggiornamento / formazione della durata minima di 25h, coerente con l'oggetto dell'incarico: <i>0.5 punto per ogni corso</i>	Massimo 2 punti
Certificazioni informatiche: <ul style="list-style-type: none"> • EIPASS 1 punto • ECDL full standard AICA 1 punto • IT Security AICA 1 punto • 1 punto per ogni altra certificazione erogata da altri soggetti accreditati quali Microsoft, Cisco, Adobe, etc. 	Massimo 10 punti
Incarico di docenza o tutoraggio o collaudo o progettazione o coordinamento nei progetti PON, PNRR, PNSD: <i>2 punti per ciascun incarico</i>	Massimo 12 punti
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi: Coordinatore di classe, di dipartimento, collaboratore del Dirigente scolastico, funzione strumentale: <i>2 punti per ogni esperienza valutabile</i>	Massimo 12 punti
TOTALE	MAX 50 PUNTI





Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di **n. 25 ore (venticinque/00)** per ciascuna edizione a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico. **Le attività dovranno essere terminate entro e non oltre il 15 maggio 2025, come stabilito dall'accordo di concessione.**
2. L'incarico verrà risolto automaticamente qualora i target minimi fissati dal D.M. 65/2023 e dall'accordo di concessione non vengano raggiunti. Dal momento che il PNRR è un programma di performance, con traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target) prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori, compresa l'istituzione scolastica, dovranno rispettare, non saranno riconosciuti i costi diretti e/o indiretti anche qualora parte delle ore di formazione/tutoraggio/progettazione abbiano avuto esecuzione.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, soltanto qualora il MIM conceda proroghe e sempre nel rispetto del cronoprogramma, dei target e milestones da raggiungere.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 79,00 (settantanove/00)** onnicomprensivo di tutti gli oneri per ogni ora di effettivo servizio prestato oltre l'orario.
2. Le eventuali attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
3. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e sarà corrisposto solo allorquando saranno effettivamente accreditati a questa istituzione i relativi finanziamenti.
4. **Non sono ammesse anticipazioni di cassa.** Il corrispettivo verrà erogato, inoltre, previa presentazione di un time sheet debitamente compilato, messo a disposizione dall'istituzione scolastica, in cui si evincano la data, l'ora di inizio e di fine, il numero di ore effettivamente prestate, il dettaglio delle attività svolte nonché ogni altra indicazione necessaria richiesta dall'autorità di controllo. Tutto questo sarà riportato nello schema di lettera di incarico.





Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre:
 - **le ore 10:00 di mercoledì 25 settembre 2024**, a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo PEO dell'istituzione scolastica vtic82900n@istruzione.it, ovvero a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo PEC vtic82900n@pec.istruzione.it scrivendo nell'oggetto **“NOME_COGNOME_CANDIDATURA ESPERTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE STEM_DM 65/2023_PERSONALE INTERNO”** qualora trattasi di candidatura pervenute da parte di personale interno all'istituzione scolastica;
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. I candidati avranno cura, altresì, di compilare l'Allegato *sub* “B” contenente un'autovalutazione in merito alla tabella di valutazione di cui all'art. 3 del presente Avviso, la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitti di interesse (Allegato *sub* “C”) e l'Allegato *sub* “D” avente ad oggetto una scheda relativa al progetto che si intende realizzare in base a quanto stabilito dall'articolo 1 del presente Avviso.
5. Ciascun documento di cui ai commi 3 e 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.





3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Qualora dovesse pervenire un'unica candidatura per ciascun percorso formativo, la valutazione dei curriculum e dei criteri di selezione sarà effettuata direttamente dal Dirigente scolastico senza procedere alla nomina della commissione.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. qualora non ci fossero candidature, ovvero la commissione giudicatrice ritenesse non idonei i candidati di cui *al punto i.*, si procederà ad apposito avviso per la selezione di personale attraverso il ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - iii. qualora non ci fossero candidature con riferimento *ai punti i. e ii.*, ovvero la commissione giudicatrice ritenesse non idonei i candidati di cui ai punti i. e ii., si procederà ad apposito avviso per la selezione di personale esterno con conseguente, eventuale, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. L'avviso in questione è rivolto a personale interno dell'istituzione scolastica (comma 2, sub. i. del presente articolo). Qualora non dovessero pervenire candidature ovvero pervenissero candidature non idonee per tutti o parte dei percorsi formativi rientranti nel fabbisogno, il Dirigente scolastico procederà all'emanazione di un secondo avviso rivolto a personale di altre istituzioni scolastiche (cd. Collaborazioni plurime) e/o di personale esterno;
4. Il Dirigente scolastico potrà procedere a conferire l'incarico anche qualora pervenga un'unica candidatura, considerata idonea e rispondente ai fabbisogni dell'istituto, per ciascuna edizione dei percorsi formativi richiesti.

Articolo 9 – Controlli ex ante, in itinere ed ex post

1. L'istituzione scolastica procederà ad effettuare verifiche periodiche in relazione alla corretta esecuzione delle attività progettuali, tenuto conto delle previsioni contrattuali e/o di



quanto previsto all'interno delle lettere di incarico. Scopo delle verifiche è quello di verificare il raggiungimento dei target e milestones previsti dal progetto.

2. L'istituzione scolastica procederà ad effettuare verifiche periodiche in relazione alla tempistica di realizzazione delle attività progettuali in coerenza con il cronoprogramma previsto per il progetto. Scopo delle verifiche è quello di verificare il raggiungimento dei target e milestones previsti dal progetto.

3. I controlli saranno effettuati sui timesheet predisposti dagli incaricati e sulle eventuali relazioni intermedie predisposte. Saranno svolte verifiche periodiche in relazione alla corretta esecuzione delle attività progettuali, tenuto conto delle previsioni contrattuali e/o di quanto previsto all'interno delle lettere di incarico.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e successive modifiche/integrazioni.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Luigi Fantappiè con sede in Viterbo presso Via Vetulonia, 44 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vtic82900n@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Luigi Fantappiè è stato individuato nell'operatore economico Euservice S.r.l., individuato nel Dott. Ing. Angelo Leone raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd@euservice.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico pro-tempore dell'istituzione scolastica, dott.ssa Valeria Monacelli e-mail istituzionale vtic82900n@istruzione.it numero di telefono 0761/343161.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icfantappie.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Viterbo, 17/09/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione

Allegato B: Criteri di valutazione

Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse

Allegato D: Scheda progetto

Le informazioni sul trattamento dei suoi dati personali operato dall'Istituto e le modalità per l'esercizio dei suoi diritti sono disponibili alla sezione "privacy" del sito istituzionale www.icfantappie.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA