

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E LAVORO PER IL CRESCIMENTO DELLE IDEE



unicef

Erasmus+



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Titolo del progetto: Costruire il Futuro – Lingue STEM e Orientamento

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27773

CUP: I84D23001480006

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0002278 del 18/03/2024
VII-6 (Entrata)

Alla docente Mancusi Graziella

All'albo online
Al sito web dell'istituzione scolastica

Oggetto: Lettera di incarico docente Mancusi Graziella per partecipazione al GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (INTERVENTO A) - progetto "Costruire il Futuro – Lingue STEM e Orientamento" (cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-27773)
Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 65/2023 Missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. LUIGI FANTAPPIÉ, C.F. n. 80014890562 con sede legale in
Via Vetulonia, 44 (Viterbo) nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore, dott.ssa
Valeria Monacelli C.F. MNCVLR79D45H534E

VISTI

- il decreto n. 1686 del 28/02/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM;



- l'Avviso di selezione prot. n. 1687 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/02/2024;
- il decreto dirigenziale di nomina della commissione di valutazione prot. n. 2006 del 08/03/2024;
- il verbale della commissione di valutazione prot. n. 2106 del 12/03/2024;
- che nel termine indicato di 5 (cinque) giorni non sono pervenuti reclami e/o ricorsi in opposizione avverso le cd. graduatorie provvisorie e che le istanze pervenute risultano conformi a quanto prescritto nell'avviso interno;
- il decreto dirigenziale di costituzione delle graduatorie definitive prot. n. 2231 del 18/03/2024;
- il decreto dirigenziale di nomina prot. n. 2239 del 18/03/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'avviso prot. n. 1687 del 28/02/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività tecniche del gruppo di progettazione per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della *Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente Mancusi Graziella risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 2239 del 18/03/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a MANCUSI GRAZIELLA l'incarico di membro del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM nell'ambito del progetto Costruire il Futuro – Lingue STEM e Orientamento con codice CUP I84D23001480006 secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività tecniche afferenti al gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM nell'ambito della *Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di*



potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incarico verrà risolto automaticamente qualora i target minimi fissati dal D.M. 65/2023 e dall'accordo di concessione non vengano raggiunti. Dal momento che il PNRR è un programma di performance, con traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target) prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori, compresa l'istituzione scolastica, dovranno rispettare, non saranno riconosciuti i costi diretti e/o indiretti anche qualora parte delle ore di formazione/tutoraggio/progettazione abbiano avuto esecuzione.
4. Le attività del gruppo di lavoro, già descritte nell'avviso di selezione, sono le seguenti:
 - Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
 - Fare un'analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
 - Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
 - Individuare le aree tematiche dei percorsi formativi;
 - Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e del target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;
 - Formulare proposte circa l'area formativa, ovvero sia individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
 - Supportare il DS e il DSGA alla preparazione degli avvisi;
 - Caricare le edizioni in piattaforma didattica;
 - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi;
 - Alimentare la piattaforma di avanzamento;
 - Caricare gli indicatori periodici.
5. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.



6. L'incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio (orario extracurricolare), secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
7. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
8. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della presente lettera fino al termine previsto per la realizzazione delle attività progettuali, **comunque non oltre il 31.12.2025** (termine ultimo previsto per la rendicontazione delle attività, salvo proroghe provenienti dal MIM).
9. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, fermo restando il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
10. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo come di seguito indicato:

n. ore	Importo orario L.D.	Importo totale <u>lordo dipendente</u>	Importo totale <u>lordo stato</u>
34	€ 25,62	€ 871,14	€ 1.156,00

11. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. Non saranno effettuati anticipazioni di cassa in assenza di disponibilità di cassa effettiva.

Il presente avviso è pubblicato all'albo digitale e sul sito web www.icfantappie.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Viterbo, 18/03/2024

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si allega format time sheet

FIRMA PER ACCETTAZIONE

Docente Mancusi Graziella _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)



Elenco firmatari

Graziella Mancusi

Firma di Graziella Mancusi

Firma

Valeria Monacelli

Firma di Valeria Monacelli

Firma