



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Titolo del progetto: Costruire il Futuro – Lingue STEM e Orientamento

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27773

CUP: I84D23001480006

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0002235 del 18/03/2024
VII-6 (Uscita)

Al personale scolastico
Prof.ssa Patitucci Carla
Docente Randelli Manuela
DSGA Centofanti Andrea

All'albo online
Al sito web dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Decreto dirigenziale di nomina della Commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze di TUTOR in CODING E ROBOTICA (intervento A) - progetto "Costruire il Futuro – Lingue STEM e Orientamento" (cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-27773) Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 65/2023 Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO CHE per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO CHE con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l’accordo di concessione prot. AOOGABMI/14303 del 30.01.2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”, CUP: I84D23001480006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministero dell’Istruzione 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” attraverso il quale vengono stanziati risorse per un ammontare complessivo pari ad € 76.561,92;



CONSIDERATO che per la linea di intervento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” è previsto un finanziamento di € 60.902,82;

CONSIDERATO che per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione è previsto un finanziamento massimo di € 35.595,00

VISTO il PTOF per il triennio 2022/25 adottato, ai sensi dell’art. 1, comma 12, Legge 107/2015, declinazione annuale, presentato al Collegio dei Docenti n. 3 del 25/10/2023 e adottato dal Consiglio d’Istituto n. 2 del 31/10/2023;

VISTO il programma annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 24 del verbale n. 3 del Consiglio di istituto del 18.12.2023;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione al P.A. 2024 del finanziamento in oggetto prot. n. 981 del 06/02/2024;

VISTA la delibera n. 52 del verbale n. 4 del Collegio docenti del 14/02/2024 riferita all’approvazione della proposta progettuale PNRR D.M. 65/2023;

VISTA la delibera n. 55 del verbale n. 4 del Collegio docenti del 14/02/2024 riferita all’approvazione dei criteri di selezione del personale interno “esperto” e “tutor” per il progetto PNRR D.M. 65/2023;

VISTA la delibera n. 26 del verbale n. 4 del Consiglio di istituto del 22/02/2024 riferita all’approvazione della proposta progettuale PNRR D.M. 65/2023;

VISTA la delibera n. 29 del verbale n. 4 del Consiglio di istituto del 22/02/2024 riferita all’approvazione dei criteri di selezione del personale interno “esperto” e “tutor” per il progetto PNRR D.M. 65/2023;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi di un tutor nelle tematiche di robotica e coding;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO che per il progetto in questione è individuato, quale responsabile unico del progetto, la scrivente dirigente scolastica dott.ssa Valeria Monacelli che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio procedura di selezione di un tutor per la realizzazione del progetto sul CODING e ROBOTICA prot. n. 2041 del 11/03/2024;

VISTO l'avviso pubblico di selezione di un tutor prot. n. 2042 del 11/03/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 di lunedì 18 marzo 2024";

CONSIDERATO che alla data del 18 marzo 2024, ore 10:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta n. 01 candidatura;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Patitucci Carla (Presidente), la docente Randelli Manuela (Componente) e il direttore dei servizi generali e amministrativi dott. Andrea Centofanti (Componente), quest'ultimo anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 2042 del 11/03/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Prof.ssa Patitucci Carla
Componente	Docente Randelli Manuela
Componente	DSGA Centofanti Andrea

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, DSGA dott. Andrea Centofanti
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito, pertanto ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La commissione di cui all'articolo 1 del presente è tenuta a completare le procedure entro e non oltre lunedì 18 marzo per garantire l'avvio in maniera tempestiva dell'edizione didattica.
2. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
3. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
4. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica e sul sito dell'istituzione scolastica www.icfantappie.edu.it

Viterbo, 18/03/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)