



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: vtic82900n@pec.istruzione.it E-mail: vtic82900n@istruzione.it

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO
Prot. 0007489 del 20/09/2023
I-1 (Uscita)

Alla cortese att.ne
famiglie/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale
classi 2^A e 2^B Scuola Primaria L. Concetti

p.c. docenti classi 2^A e 2^B scuola primaria
1° e 2° collaboratore del DS
DSGA

Atti della Scuola

COMUNICAZIONE N. 21

Oggetto: DIDATTICA DELLE EMOZIONI® - Possibilità di sperimentazione scientifica -
Convocazione riunione informativa del 26 settembre 2023

Il nostro Istituto Comprensivo ha aderito alla "Rete Nazionale delle Scuole dell'Empatia" sostenuta anche dal Comune di Viterbo e, oltre a promuovere una **didattica che sia capace di valorizzare l'ascolto, il senso di comunità e il rispetto per le emozioni dei bambini**, ha acconsentito alla possibilità di essere coinvolti in una ricerca scientifica (**previa autorizzazione non obbligatoria ma assolutamente volontaria delle famiglie coinvolte**) che mira a dimostrare lo stretto legame tra pratica didattica e benessere psico-fisico degli alunni. Tale sperimentazione, che si basa essenzialmente sull'analisi dei livelli di cortisolo (l'ormone dello stress) nell'organismo, nella sua prima fase, condotta nel corso dell'anno scolastico 2021/22 su classi degli Istituti "Canevari" e "Pio Fedi", ha già dimostrato che esiste una correlazione tra metodologia di insegnamento e comportamento degli alunni. Alla luce di una formazione massiccia che oltre 400 insegnanti degli Istituti comprensivi di Viterbo hanno effettuato nei primi giorni di questo mese (**formazione prettamente didattico-metodologica il cui valore esula dalla ricerca medico-scientifica**), la Rete Nazionale delle Scuole dell'Empatia ha deciso di reiterare ed approfondire i legami scientifici tra didattica delle emozioni e benessere degli alunni, dando il via alla seconda fase della sperimentazione scientifica.

Al fine di fornire tutti gli elementi utili alle famiglie per comprendere l'entità della sperimentazione e le sue implicazioni in termini di coinvolgimento dei bambini, si forniscono qui alcune prime informazioni a carattere sintetico.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO SCIENTIFICO:

- Prof. Mauro Bologna, Dipartimento di medicina clinica, scienze della vita e dell'ambiente Università de L'Aquila
- Prof.ssa Anna Giulia Bottaccioli, Università "San Raffaele" di Milano, Dipartimento di Psicologia
- Prof. Lorenzo Chiariotti, Dipartimento di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche (CEINGE), Università "Federico II" di Napoli
- Prof. Francesco Bottaccioli, Società Italiana di Psiconeuroendocrinoimmunologia di Roma
- Prof. Luca Proietti, professore Associato di Genetica SSD BIO-18 Università de "La Tuscia", Viterbo
- Dott. Ulisse Mariani, dott.ssa Rosanna Schiralli, dott.ssa Mariagrazia Mari, dott.ssa Martina Pontani, psicologi, psicoterapeuti e ricercatori (Emotional Training Center Viterbo)

OBIETTIVI DELLA RICERCA:

Il metodo Didattica delle Emozioni®, già ampiamente sperimentato su campioni di alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di II grado, i cui risultati sono stati già resi noti e pubblicati (vedi per es. Mariani, Schiralli, *Intelligenza emotiva a scuola*, Erickson, Trento 2012), promuove negli alunni efficaci fattori di protezione per affrontare disagi e difficoltà a scuola e nella vita.

Nel primo step (2021-2022) la ricerca ha avuto l'obiettivo di allargare le evidenze di efficacia del metodo, affiancando alla tradizionale griglia di osservazioni psicologiche, pedagogiche e comportamentali, alcune misure di carattere biologico relative all'attività dell'asse dello stress e ai correlati infiammatori. I risultati del tutto positivi sono stati già pubblicati su riviste scientifiche internazionali e presentati in un convegno tenuto a Viterbo il 24 novembre 2022. Qui è possibile consultare [l'abstract della ricerca](#). All'interno di uno dei più prestigiosi motori di ricerca di settore.

In questa seconda fase l'obiettivo è di **verificare se un programma di Didattica delle Emozioni® strutturato sia in grado di attivare dei geni per favorire il benessere da un punto di vista psicofisico.**

STRUTTURE SCIENTIFICHE IMPEGNATE NELLA RICERCA:

- **L'Università dell'Aquila**, nel laboratorio diretto dal **prof. Mauro Bologna**, analizzerà le molecole di cui al punto 1: l'analisi potrà essere completa in base all'entità del budget a disposizione; comunque fin da ora si garantisce per lo meno l'analisi del cortisolo.
- **L'Università di Napoli Federico II**, nel laboratorio diretto dal **prof. Lorenzo Chiariotti**, effettuerà indagini di carattere epigenetico, il cui livello di approfondimento dipenderà dall'entità del budget a disposizione; comunque fin da ora si garantisce la piena partecipazione con le proprie strutture di ricerca.
- La **Società Italiana di Psiconeuroendocrinoimmunologia**, con i **professori Anna Giulia e Francesco Bottaccioli**, garantirà il coordinamento scientifico della ricerca.

MODALITA':

Saranno effettuati test psicologici non cognitivi anonimi ad inizio ottobre e alla fine di maggio (**da parte degli esperti e solo previa autorizzazione volontaria dei genitori**) e due prelievi salivari, assolutamente non invasivi: si tratta di masticare un tamponcino di ovatta per un minuto. La data prevista per il primo prelievo è inizio/metà ottobre, il secondo avverrà a fine maggio.

Anche l'attività dei prelievi salivari (somministrati da personale specializzato) **è completamente anonima, nonché del tutto volontaria previa autorizzazione** e ogni bambino sarà identificato solamente da un codice alfanumerico.

Le istruzioni tecniche verranno fornite in sede di riunione con i genitori e ricordate dai docenti qualche giorno prima, ma in allegato potrete trovare anche delle infografiche di sintesi.

Si ricorda infine che la ricerca è effettuata su classi cosiddette "campione" e su classi cosiddette "di controllo": le prime sono caratterizzate dall'impiego di tecniche apprese nella formazione sulla Didattica delle Emozioni®, mentre le seconde non si giovano di tale approccio perché le insegnanti non hanno ricevuto specifica formazione. Il confronto tra i risultati ottenuti in questi due diversi contesti costituisce il vero e proprio oggetto della ricerca.

L'incontro finalizzato a fornire a tutti i genitori delle classi coinvolte nella sperimentazione, informazioni più dettagliate direttamente dagli specialisti, è fissato per il giorno **26 settembre 2023 alle ore 17,30 presso il teatro dell'Istituto Comprensivo Canevari** (scuola capofila dell'attività in questione), dove, alla presenza dei dott. Ulisse Mariani e Rosanna Schiralli verranno date tutte le informazioni necessarie e potranno essere poste domande sugli aspetti tecnici della ricerca.

Si ringrazia per la sempre collaborazione.

Viterbo, 20 settembre 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Valeria Monacelli
(firmato digitalmente)