

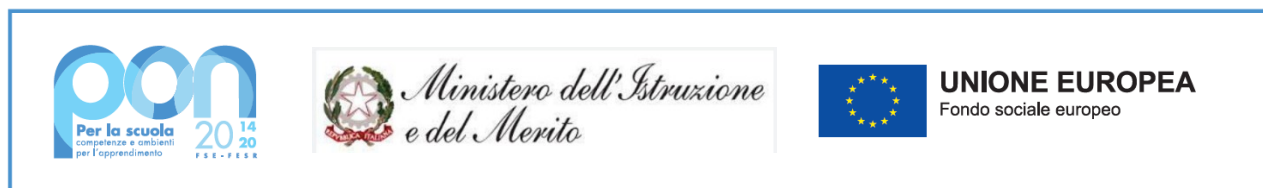


**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"**

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: [vtic82900n@pec.istruzione.it](mailto:vtic82900n@pec.istruzione.it) E-mail: [vtic82900n@istruzione.it](mailto:vtic82900n@istruzione.it)

Codice Fiscale **80014890562** \_ Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** \_ Codice Meccanografico **VTIC82900N**



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

CUP: I84C23000080007

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18

Titolo del progetto “FANTA CARE”

Titolo modulo “Il suono della lingua italiana”

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO  
Prot. 0004516 del 25/05/2023  
VI-2 (Uscita)

All’albo online  
Al sito web dell’istituzione scolastica

**AVVISO PUBBLICO PER L’INDIVIDUAZIONE A TITOLO ONEROSO DI ENTI DEL TERZO SETTORE (ETS) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “FANTA CARE” CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18 – NOTA DI ADESIONE PROT. N. 36723 DEL 15/03/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C (2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTA la nota di adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e delle alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25;

VISTA la candidatura n. 1088067 del 27 marzo 2023 con la quale l'Istituto Comprensivo "Luigi Fantappiè" ha richiesto l'accesso al finanziamento relativo al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il R. D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il D. lgs 30 marzo 2001, n. 165, e ss.mm.ii recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ed in particolare l'art. 7. comma 6, lett. b), in merito al preliminare accertamento della sussistenza di risorse umane disponibili all'interno;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009;

VISTO il Regolamento di contabilità approvato con Delibera n. 23 del Verbale n. 4 del 30/11/2022 del Consiglio di Istituto;

VISTO il programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'istituto con deliberazione n. 31, verbale n. 5, del 19/12/2022;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 36 del verbale n. 6 del 13/04/2023 avente ad oggetto la ratifica della candidatura n. 1088067 con riferimento al progetto in questione;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 75 del verbale n. 8 del 12/05/2023 avente ad oggetto la ratifica della candidatura n. 1088067 con riferimento al progetto in questione;

VISTA la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI-65546 del 17 aprile 2023 inviata attraverso piattaforma SIF 2020 ed assunta al protocollo con prot. n. 3389 del 20 aprile 2023;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di € 4.561,50 come indicata nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI-65546 del 17 aprile 2023;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 4053 del 16/05/2023, di inserimento nel Programma Annuale 2023 del Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18 – Fanta Care e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui alla nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020 (cd. Linee Guida, come aggiornate nell'ottobre 2020);

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34115 del 18.12.2017 avente come oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul Fse;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020 (cd. Linee Guida, come aggiornate nell'ottobre 2020);

VISTA la necessità di reclutare figure di esperti per n. 1 modulo per il codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18;

VISTA la necessità di reclutare n. 1 tutor e n. 1 esperto per il modulo "Il suono della lingua italiana";

VISTO l'avviso di selezione di n. 1 tutor per il modulo "Il suono della lingua italiana" prot. n. 4077 del 16/05/2023;

VISTO l'avviso di selezione di n. 1 esperto per il modulo "Il suono della lingua italiana" prot. n. 4097 del 16/05/2023;

CONSTATATA l'assenza di candidatura da parte di personale interno all'istituzione scolastica e di personale di altre istituzioni scolastiche (cd. collaborazioni plurime) nei termini previsti dall'avviso prot. n. 4077 del 16/05/2023;

CONSTATATA l'assenza di candidatura da parte di personale interno all'istituzione scolastica e di personale di altre istituzioni scolastiche (cd. collaborazioni plurime) nei termini previsti dall'avviso prot. n. 4097 del 16/05/2023;

VISTO il d. lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

RITENUTO necessario procedere al coinvolgimento attraverso partenariati e collaborazioni a titolo oneroso di associazioni del terzo settore presenti sul territorio nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

CONSTATATO che gli enti del terzo settore (ETS) perseguono finalità civiche, solidaristiche o di utilità sociale e svolgono attività di interesse generale che rappresenta un valore aggiunto per il perseguimento delle finalità che l'istituzione scolastica intende perseguire attraverso il progetto;

VISTO il d. lgs. 117/2017 “Codice del terzo settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera b), della Legge 6 giugno 2016, n. 106”;

VISTO il decreto n. 72/2021 emanato dal Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali “Linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del terzo settore negli artt. 55-57 del d. lgs. 117/2017 (codice del terzo settore)”;

## **RENDE NOTO**

### **Art. 1 – Finalità della selezione**

È emanato il presente avviso pubblico finalizzato all'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte degli enti del terzo settore (ETS) interessati a partecipare a titolo oneroso alla realizzazione di attività progettuali di cui alla nota di adesione prot n. 36723 del 15/03/2023 – codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18.

L'avviso è rivolto esclusivamente agli ETS dal momento che quest'ultimi perseguono finalità civiche, solidaristiche o di utilità sociale e svolgono attività di interesse generale che rappresenta un valore aggiunto per il perseguimento delle finalità che l'istituzione scolastica intende perseguire attraverso la realizzazione delle attività progettuali rientrati nel codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18.

Si ritiene opportuno rilevare che la proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali.

Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- ✓ Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- ✓ Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

### Art. 2 – Moduli formativi

Il progetto "Fanta Care" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18 si articola nei seguenti moduli formativi:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Sede</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Fabbisogni Formativi</b>
Il suono della lingua italiana	Metà giugno – metà luglio	Istituto	30	15  Alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado	n. 1 esperto n. 1 tutor

Il contenuto del modulo ed una sua più analitica descrizione è rinvenibile dall'analisi del progetto stesso disponibile al seguente link: <https://www.icfantappie.edu.it/pon/>

### Art. 3 – Criteri di valutazione

La valutazione dei titoli prodotti, da dichiarare sull'allegato modello opportunamente predisposto, avverrà comunque secondo i seguenti criteri:

CAT.	CRITERI DI VALUTAZIONE	Punteggio
<b>A</b>	<b>Criteria di valutazione relativi all'ETS</b>	
A1	ETS con esperienza nei corsi di italiano L2 per stranieri (Punti 5 per ogni anno)	Max 20 punti
A2	Anni di esperienza dell'ETS nell'ambito attinente all'avviso (Punti 2 per ogni anno)	Max 06 punti
A3	Numero di figure professionali all'interno dell'ETS in possesso di adeguati titoli di studio relativi alla mediazione linguistica e culturale (Punti 2 per ogni figura)	Max 14 punti
<b>B</b>	<b>Criteria di valutazione relativi ai curricula degli OPERATORI_ESPERTO</b>	<b>Punteggio</b>
<b>B1</b>	<b>TITOLO DI ACCESSO: Laurea IN MEDIAZIONE INTERCULTURALE</b>	
B1a	Corsi di formazione come discente relativi all'insegnamento dell'Italiano L2 per stranieri (punti 2 per ogni corso)	Max 10 punti
B1b	Corsi di italiano L2 come docente (punti 5 per ogni corso)	Max 15 punti
B1c	Altri titoli culturali (master, corsi di perfezionamento, pubblicazioni, altra laurea, figura di esperto in altri simili progetti PON, etc.) (punti 1 per ogni titolo)	Max 05 punti
<b>B</b>	<b>Criteria di valutazione relativi ai curricula degli OPERATORI_TUTOR</b>	<b>Punteggio</b>
<b>B2</b>	<b>TITOLO DI ACCESSO: Diploma di scuola secondaria di 2° grado</b>	
B2a	Certificazioni informatiche (punti 2 per ogni certificazione)	Max 06 punti
B2b	Esperienze corsi di italiano per stranieri	Max 20 punti

	<b>(punti 5 per ogni corso)</b>	
B2c	Altri titoli culturali (laurea, master, corsi di perfezionamento, pubblicazioni, aver ricoperto il ruolo di tutor in altri simili progetti PON, PNSD, etc.)  <b>(punti 2 per ogni ruolo)</b>	Max 04 punti
<b>A + B1 + B2</b>	<b>Totale</b>	<b>Max 100 punti</b>

### Requisiti di ordine generale dell'ETS

- iscrizione alla Camera di Commercio coerente alla tipologia del Settore per cui si intende partecipare alla gara
- possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni;
- inesistenza di condizioni di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge n. 689 del 24/11/1981;
- inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;
- di essere in regola rispetto agli obblighi di contribuzione previdenziale, assistenziale ed Equitalia e alle disposizioni di cui all'art. 3 della L. 13/08/2010 n. 136 e ss.mm.ii.;
- requisiti di capacità economica e finanziaria (art.83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016)
- requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016)

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato.

Ai sensi dell'art. 80, c. 5, lett. m) del D. Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipino separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi (es. enti per i quali si accerti la sussistenza di identità totale o parziale delle persone che in esse rivestono ruoli di rappresentanza legale).

Ai fini della qualificazione quale ETS è requisito essenziale l'iscrizione nel registro unico nazionale del Terzo settore (per le imprese sociali, il requisito dell'iscrizione nel Registro unico nazionale del Terzo settore è soddisfatto mediante l'iscrizione nell'apposita sezione del registro delle imprese art. 11 CTS). L'ETS interessato a partecipare alla procedura dovrà fornire la documentazione necessaria per comprovare il possesso del suddetto requisito.

Gli ETS interessati a partecipare alla gara dovranno:

- a. presentare fino ad un massimo di n. 1 candidatura per il profilo di "esperto";
- b. presentare fino ad un massimo di n. 1 candidatura per il profilo di "tutor"
- c. presentare una dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante in cui si evince il tutor e l'esperto messi a disposizione sono dipendenti dell'ente del terzo settore.

#### **Art. 4 – Assunzione dell’incarico, obblighi e risoluzione del contratto**

L’ETS incaricato della formazione individua al suo interno i tutor e gli esperti che soddisfano i requisiti richiesti. Ogni modulo sarà affidato ad un unico esperto e ad un unico tutor, il cui curriculum sarà fatto pervenire all’istituto in fase di selezione.

L’esperto assegnato al modulo dovrà assicurare l’assolvimento delle seguenti funzioni:

- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- ✓ redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d’aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- ✓ predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- ✓ coinvolgere il gruppo nell’elaborazione di un “prodotto” finale; partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e per l’attività di controllo da parte dell’autorità di gestione;
- ✓ raccogliere dati osservativi sull’efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all’autovalutazione dei risultati raggiunti;
- ✓ procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell’Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- ✓ interagire con la figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati dell’attività;
- ✓ promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- ✓ inserire i dati di propria competenza relativi all’attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON” e “Gestione degli interventi”;
- ✓ curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- ✓ redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell’esperienza.

Il Tutor assegnato al modulo dovrà assicurare l’assolvimento delle seguenti funzioni:

- ✓ predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in interventi specifici corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- ✓ accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;



- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ mantiene il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

L'ETS attraverso i suoi esperti e tutor si impegna a:

- elaborare una programmazione dettagliata di tutte le attività che andrà a svolgere;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- effettuare le attività relative all'incarico assegnato nei giorni e nelle ore definite nel calendario concordato con l'istituzione scolastica;
- collaborare alla realizzazione delle verifiche previste dal percorso formativo;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta.

Il tutor e l'esperto selezionati dovranno frequentare obbligatoriamente un webinar formativo tenuto dal Direttore dei servizi generali e amministrativi dell'istituto relativo all'uso della piattaforma GPU con riferimento al progetto.

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti degli esperti prescritti nell'avviso, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'Amministrazione.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati all'art. 3;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'Ente o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

## **Art. 5 – Presentazione delle domande**

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello "Allegato A", corredate da tutti i documenti richiesti e dai curriculum vitae in formato Europeo completi di copia di un documento di identità in corso di validità degli esperti/tutor, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo in formato \*pdf ad uno dei seguenti indirizzi:

[vtic82900n@istruzione.it](mailto:vtic82900n@istruzione.it)



## **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 09 giugno 2023**

Le istanze come sopra presentate dovranno indicare nell'oggetto la seguente dicitura: **“Avviso pubblico selezione ETS Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18 - Il suono della lingua italiana”**.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno a partire dalla sospensione delle attività didattiche, in orario antimeridiano, ed entro il mese di luglio, verranno concordate e successivamente stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Le istanze pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza anche per causa non imputabile all'operatore economico comporta l'esclusione dalla gara. L'istituto scolastico, pertanto, non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito della proposta.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito dell'istituzione scolastica.

### **Art. 6 – Valutazione delle domande**

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Gli esiti della selezione (graduatoria provvisorie e definitive) saranno comunicati e la relativa graduatoria sarà pubblicata all'albo online dell'istituzione scolastica, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione visto il termine ristretto per la realizzazione delle attività progettuali.

L'Amministrazione Scolastica si riserva:

- il diritto di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui nessuna delle offerte presentate venga ritenuta idonea;
- il diritto di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida e ritenuta idonea;
- il diritto di sospendere, re-indire o non aggiudicare il corso motivatamente, ovvero di non stipulare il Contratto anche se sia in precedenza intervenuta l'individuazione del concessionario;
- gli offerenti sono vincolati alle offerte presentate per un periodo di 90 giorni naturali e consecutivi dalla data di scadenza del termine di presentazione delle offerte;
- saranno esclusi i concorrenti che abbiano omesso di presentare i documenti richiesti, che non si siano attenuti alle modalità ed alle formalità previste, ovvero che abbiano rese false dichiarazioni;
- di richiedere ai concorrenti di completare o di fornire chiarimenti in ordine al contenuto della documentazione e delle dichiarazioni presentate.

L'Istituzione Scolastica informa altresì che i dati forniti per le finalità connesse agli adempimenti di cui al presente avviso e all'eventuale e successiva stipula di lettera di incarico saranno trattati in conformità alle disposizioni di cui al d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal D. lgs 10 agosto 2018, n. 101, unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679 (Gdpr).

Il conferimento di tali dati è comunque obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli e partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della selezione stessa.

## **Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

### **Art. 8 – Trattamento economico**

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto sarà corrisposto il compenso orario lordo di **€ 70,00** (settanta/00) come previsto nella Circ. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009) **per un massimo di 30 ore.**

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor sarà corrisposto il compenso orario lordo di **€ 30,00** (settanta/00) come previsto nella Circ. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009) **per un massimo di 30 ore.**

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando, per cui l'esperto designato organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi time-sheet debitamente compilati e firmati, che l'esperto designato presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e sarà corrisposto solo allorquando saranno effettivamente accreditati a questa Istituzione i relativi finanziamenti.

L'istituzione scolastica procederà alla liquidazione di quanto previsto all'ente del terzo settore utilizzando gli strumenti di tracciabilità dei flussi finanziari (es. fatturazione elettronica).

La corresponsione di quanto dovuto a tutor ed esperti resta a carico dell'ente del terzo settore

(ETS) una volta che l'istituzione scolastica ha proceduto a corrispondere quanto dovuto all'ente stesso.

### **Art. 9 – Affidamento e stipula dell'accordo**

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con le associazioni aderenti la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'istituto nonché previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche.

Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale e richiesta la sottoscrizione della convenzione.

### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato all'albo digitale e sul sito web [www.icfantappie.edu.it](http://www.icfantappie.edu.it) e ha valore di notifica.

### **Art. 11 – Clausole di salvaguardia**

In caso di impedimento legato all'organizzazione dei moduli (ad es. numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo), non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Come previsto, infatti, nella lettera di autorizzazione all'espletamento del progetto prot. n. AOOGABMI-65546, qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo previsto di 9 allievi, si dovrà sospendere immediatamente il corso.

Si comunica altresì che il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è il Dirigente Scolastico pro tempore di questa Istituzione Scolastica, dott.ssa Valeria Monacelli

Viterbo, 25/05/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dr.ssa Valeria Monacelli**  
*(firmato digitalmente)*

Le informazioni sul trattamento dei suoi dati personali operato dall'Istituto e le modalità per l'esercizio dei suoi diritti sono disponibili alla sezione "privacy" del sito istituzionale [www.icfantappie.edu.it](http://www.icfantappie.edu.it)

