



**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"**

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: [vtic82900n@pec.istruzione.it](mailto:vtic82900n@pec.istruzione.it) E-mail: [vtic82900n@istruzione.it](mailto:vtic82900n@istruzione.it)

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

CUP: I84C23000080007

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18

Titolo del progetto “FANTA CARE”

Titolo modulo “Il suono della lingua italiana”

Al personale docente interno

All’albo online

Al sito web dell’istituzione scolastica

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE DI ESPERTO RIVOLTO AI DOCENTI CD. INTERNI ED IN SERVIZIO PRESSO QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA E DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AI SENSI DI QUANTO STABILITO DALL’ART. 35 DEL CCNL 2006/09 (COLLABORAZIONI PLURIME) – NOTA DI ADESIONE PROT. N. 36723 DEL 15/03/2023**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C (2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTA la nota di adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e delle alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25;

VISTA la candidatura n. 1088067 del 27 marzo 2023 con la quale l’Istituto Comprensivo “Luigi Fantappiè” ha richiesto l’accesso al finanziamento relativo al Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il R. D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il D. lgs 30 marzo 2001, n. 165, e ss.mm.ii recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” ed in particolare l’art. 7. comma 6, lett. b), in merito al preliminare accertamento della sussistenza di risorse umane disponibili all’interno;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009;

VISTO il programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d’istituto con deliberazione n. 31, verbale n. 5, del 19/12/2022;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto n. 36 del verbale n. 6 del 13/04/2023 avente ad oggetto la ratifica della candidatura n. 1088067 con riferimento al progetto in questione;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 75 del verbale n. 8 del 12/05/2023 avente ad oggetto la ratifica della candidatura n. 1088067 con riferimento al progetto in questione;

VISTA la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI-65546 del 17 aprile 2023 inviata attraverso piattaforma SIF 2020 ed assunta al protocollo con prot. n. 3389 del 20 aprile 2023;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di € 4.561,50 come indicata nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI-65546 del 17 aprile 2023;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 4053 del 16/05/2023, di inserimento nel Programma Annuale 2023 del Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18 – Fanta Care e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui alla nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020 (cd. Linee Guida, come aggiornate nell'ottobre 2020);

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34115 del 18.12.2017 avente come oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul Fse;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020 (cd. Linee Guida, come aggiornate nell'ottobre 2020);

VISTA la necessità di reclutare figure di esperti per n. 1 modulo per il codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18;

VISTA la necessità di reclutare n. 1 esperto per il modulo "Il suono della lingua italiana";

## **RENDE NOTO**

È emanato il presente Avviso di selezione di PERSONALE ESPERTO rivolto a docenti interni ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica, nonché a personale docente di altre amministrazioni pubbliche ai sensi di quanto stabilito dall'articolo 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, cd. "collaborazioni plurime".

Si ritiene opportuno rilevare che la proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali.

Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- ✓ Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- ✓ Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

### **Art. 1 – Valutazione dei titoli**

La valutazione dei titoli prodotti, da dichiarare sull'allegato modello opportunamente predisposto, avverrà comunque secondo i seguenti criteri:

**Titolo di accesso: diploma di laurea magistrale e/o laurea vecchio ordinamento inerente l'insegnamento della lingua italiana nella Scuola secondaria e possesso di un corso di specializzazione per l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri L2 conseguito presso enti accreditati**

Punti 45,00 (cinquantacinque) attribuiti nel seguente modo: (votazione conseguita/110)\*45. Nel caso di voto di laurea espresso su scala differente, si dovrà rapportare lo stesso a 110 (centodieci)

**Altro titolo di studio di valore equipollente, master o dottorato di ricerca (si valuta il solo possesso)**

Punti 15,00 (quindici)

**Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza**

Punti 0,50 (zero/50) per ciascun anno di servizio di ruolo o pre-ruolo per un massimo di 20 (venti) punti

**Incarichi svolti a livello di istituzione scolastica (docenti collaboratori ex art. 25 del d. lgs. 165/2001, funzioni strumentali al PTOF, docente in corsi di alfabetizzazione italiano L2 nelle scuole)**

Punti 2,00 (due) per ciascun incarico effettivamente valutabili, per un massimo di 10 (dieci) punti

**Pregressa esperienza in qualità di esperto, tutor, valutatore, referente per la valutazione in progetti PON o PNSD**

Punti 2,00 (due) per ciascun incarico effettivamente svolto per un massimo di 5 (cinque) incarichi effettivamente valutabili, per un massimo di 10 (dieci) punti

Punteggio massimo 100 (cento) punti

L'esperto dovrà inoltre possedere adeguate competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma informatica GPU.

## Art. 2 – Oggetto dell’incarico

L’esperto assegnato al singolo modulo dovrà assicurare l’assolvimento delle seguenti funzioni:

- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- ✓ redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d’aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- ✓ predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- ✓ coinvolgere il gruppo nell’elaborazione di un “prodotto” finale; partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e per l’attività di controllo da parte dell’autorità di gestione;
- ✓ raccogliere dati osservativi sull’efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all’autovalutazione dei risultati raggiunti;
- ✓ procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell’Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- ✓ interagire con la figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati dell’attività;
- ✓ promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- ✓ inserire i dati di propria competenza relativi all’attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON” e “Gestione degli interventi”;
- ✓ curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- ✓ redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell’esperienza.

Analiticamente si propongono i dati salienti relativamente a ciascun modulo attivato, con l’indicazione della sede, delle ore previste, del numero max. di alunni coinvolti:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Sede</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Numero max. destinatari</b>
Il suono della lingua italiana	Istituto	30	20

Il contenuto dei singoli moduli ed una sua più analitica descrizione è rinvenibile dall’analisi del progetto stesso disponibile al seguente link: <https://www.icfantappie.edu.it/pon/>

## Art. 3 – Presentazione delle domande

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello “Allegato A”, corredate da curriculum vitae in formato Europeo e copia di un documento di identità in corso

di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo in formato \*pdf ai seguenti indirizzi:

[vtic82900n@istruzione.it](mailto:vtic82900n@istruzione.it)

[vtic82900@pec.istruzione.it](mailto:vtic82900@pec.istruzione.it)

### **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 23 maggio 2023**

Le istanze come sopra presentate dovranno indicare nell'oggetto la seguente dicitura: **“Avviso interno selezione esperto Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-18 - Il suono della lingua italiana”**.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno a partire dalla sospensione delle attività didattiche per la scuola primaria, in orario antimeridiano, ed entro il mese di luglio, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito dell'istituzione scolastica.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- cognome e nome;
- luogo e data di nascita;
- residenza;
- di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata ed eventualmente gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto
- godimento dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Nel format della domanda dovranno essere inoltre indicati i moduli prescelti per i quali si propone la candidatura.

#### **Art. 4 – Valutazione delle domande**

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice

nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo digitale.

Nel caso in cui dovesse pervenire più di 1 (una) candidatura per ciascun modulo previsto, il dirigente scolastico attribuirà l'incarico al primo in graduatoria.

Si procederà con l'individuazione dell'avente titolo anche in caso di 1 (una) sola candidatura validamente costituita.

In caso di parità verrà data precedenza al candidato più giovane in età.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del d. lgs. 165/01 e ss.mm.ii. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e a norma dell'articolo 54 del D. lgs. 30 marzo 2001, n. 165, a pena di risoluzione dell'incarico stesso.

L'Istituzione Scolastica informa altresì che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse agli adempimenti di cui al presente avviso e all'eventuale e successiva stipula di lettera di incarico saranno trattati in conformità alle disposizioni di cui al d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal D. lgs 10 agosto 2018, n. 101, unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679 (Gdpr).

Il conferimento di tali dati è comunque obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli e partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della selezione stessa.

## **Articolo 5 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del **personale interno** all'Istituzione;
- ii. qualora non ci fossero candidature, ovvero la commissione giudicatrice ritenesse non idonei i candidati di cui *al punto i.*, si procederà mediante affidamento

dell'incarico ad eventuale personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime). Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007.

### **Art. 6 – Durata dell'incarico, obblighi derivanti dall'incarico e indicazione del compenso**

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti ed in ogni caso entro e non oltre il 22 settembre 2023, come stabilito nella nota di adesione. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto il compenso orario lordo stato di **€ 70,00** (settanta/00) come previsto nella Circ. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009) e **per un massimo di 30 ore**. I compensi sono comprensivi, oltre che delle ritenute di legge, anche degli oneri a carico dello Stato.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando, per cui l'esperto designato organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi time-sheet debitamente compilati e firmati, che l'esperto designato presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e sarà corrisposto solo allorquando saranno effettivamente accreditati a questa Istituzione i relativi finanziamenti.

Si comunica altresì che il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è il Dirigente Scolastico pro tempore di questa Istituzione Scolastica, dott.ssa Valeria Monacelli

Il presente avviso è pubblicato all'albo digitale e sul sito web [www.icfantappie.edu.it](http://www.icfantappie.edu.it) e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Viterbo, 16/05/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dr.ssa Valeria Monacelli**  
*(firmato digitalmente)*