

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



unicef



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI FANTAPPIÈ"**

Via Vetulonia, 44 – 01100 VITERBO - Tel. 0761/343161

Pec: [vtic82900n@pec.istruzione.it](mailto:vtic82900n@pec.istruzione.it) E-mail: [vtic82900n@istruzione.it](mailto:vtic82900n@istruzione.it)

Codice Fiscale **80014890562** – Codice Univoco Scuola **UF1EZ0** – Codice Meccanografico **VTIC82900N**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università. Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti  
di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: I84D22003490006

Spett.

I.C. - "LUIGI FANTAPPIÈ"-VITERBO  
Prot. 0002443 del 21/03/2023  
VI-1 (Uscita)

USR per il Lazio – Roma  
USR per il Lazio – Ufficio X Ambito  
Territoriale di Viterbo  
Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e  
grado della provincia di Viterbo  
Ai genitori degli alunni frequentanti  
l'istituto  
Ai docenti e al personale ATA dell'istituto  
Al Comune di Viterbo  
All'albo online  
Al sito web dell'istituzione scolastica

Agli atti dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Azione di comunicazione, informazione e pubblicità.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione del 14 giugno 2022, n. 161 con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l’allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” finanziata dall’Unione Europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classrooms;

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOOGABMI/218 dell’8 agosto 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 “Next Generation Classroom”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

VISTO l’accordo di concessione prot. AOOGABMI/44318 del 17.03.2023 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Nuovi spazi per la didattica – Modello Fanta DADA”, CUP: I84D22003490006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministero dell’Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la nota di autorizzazione autorizzativa prot. AOOGABMI n. 24917 del 27.02.2023 ed assunta al protocollo n. 1839 del 01.03.2023;

## COMUNICA

Che, ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e di disseminazione, questa Istituzione scolastica è risultata assegnataria di finanziamento per la realizzazione dei seguenti progetti:

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CUP</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO</b>
<i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU</i>	I84D22003490006	€108.048,64

Con il presente finanziamento l'istituzione scolastica intende realizzare spazi di apprendimento innovativi capaci di integrare nella didattica l'utilizzo di tecnologie a supporto del conoscere, del sapere, delle competenze disciplinari e soprattutto delle competenze per la vita. L'idea sottesa alla progettualità è quella di mettere al centro del processo di insegnamento/apprendimento l'alunno, promuovendo negli studenti un impegno attivo, cooperativo, collaborativo, creativo con l'intento di incrementare il successo formativo. Parallelamente, il progetto si pone come obiettivo finale, grazie ad un nuovo modo di intendere la didattica, quello di migliorare le dinamiche relazionali tra pari e con gli adulti, favorendo un apprendimento motivato ed efficace sul modello del Life-Long Learning. Contestualmente, lo spazio fisico, inteso in maniera innovativa grazie ad un cambio nella didattica, si arricchisce dello spazio virtuale anche grazie alle risorse digitali. Il progetto prevede l'adozione del modello DADA sia per le ultime classi della scuola primaria, che per quelle della secondaria: l'aula diviene uno spazio di condivisione fisico tra docenti dello stesso dipartimento, nell'ottica di una personalizzazione dell'apprendimento e di una continua interazione e condivisione, favorendo una qualità del lavoro maggiore e la giusta valorizzazione delle singole competenze professionali, a vantaggio dell'intera comunità educante. La personalizzazione degli spazi favorisce, altresì, un maggiore interesse da parte degli alunni che saranno in grado di proporre, loro stessi, una didattica personalizzata, creativa, immersiva.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo <https://www.icfantappie.edu.it/> nonché all'albo online.

Viterbo, 21/03/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Valeria Monacelli  
(firmato digitalmente)