

I.C. - "LUIGI FANTAPPIE"-VITERBO  
Prot. 0001675 del 24/02/2023  
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. LUIGI FANTAPPIE VITERBO

### Codice meccanografico

VTIC82900N

### Città

VITERBO

### Provincia

VITERBO

## Legale Rappresentante

### Nome

VALERIA

### Cognome

MONACELLI

### Codice fiscale

MNCVLR79D45H534E

### Email

valeria.monacelli@istruzione.it

### Telefono

0761343161

## Referente del progetto

### Nome

Valeria

### Cognome

Monacelli

### Email

valeria.monacelli@istruzione.it

### Telefono

0761343161

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I84D22003490006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19976

#### Titolo progetto

Nuovi spazi per la didattica - Modello Fanta DADA

#### Descrizione progetto

Il progetto prevede la realizzazione di spazi di apprendimento innovativi capaci di integrare nella didattica l'utilizzo di tecnologie a supporto del conoscere, del sapere, delle competenze disciplinari e soprattutto delle competenze per la vita. L'idea sottesa alla progettualità è quella di mettere al centro del processo di insegnamento/apprendimento l'alunno, promuovendo negli studenti un impegno attivo, cooperativo, collaborativo, creativo con l'intento di incrementare il successo formativo. Parallelamente, il progetto si pone come obiettivo finale, grazie ad un nuovo modo di intendere la didattica, quello di migliorare le dinamiche relazionali tra pari e con gli adulti, favorendo un apprendimento motivato ed efficace sul modello del LifeLong Learning. Contestualmente, lo spazio fisico, inteso in maniera innovativa grazie ad un cambio nella didattica, si arricchisce dello spazio virtuale anche grazie alle risorse digitali. Il progetto prevede l'adozione del modello DADA sia per le ultime classi della scuola primaria, che per quelle della secondaria: l'aula diviene uno spazio di condivisione fisico tra docenti dello stesso dipartimento, nell'ottica di una personalizzazione dell'apprendimento e di una continua interazione e condivisione, favorendo una qualità del lavoro maggiore e la giusta valorizzazione delle singole competenze professionali, a vantaggio dell'intera comunità educante. La personalizzazione degli spazi favorisce, altresì, un maggiore interesse da parte degli alunni che saranno in grado di proporre, loro stessi, una didattica personalizzata, creativa, immersiva.

#### Data inizio progetto prevista

03/04/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Nel nostro istituto abbiamo: - n. 30 aule didattiche (12 scuola primaria e 18 scuola secondaria) allestite con LIM/monitor e notebook connessi via cavo alla rete LAN. - n. 1 aula laboratorio allestita grazie al Finanziamenti Avviso Registro Ufficiale 30562 del 27-11-2018 Progetto PNSD "Ambienti di Apprendimento Innovativi" - M(2)Lab= MultiMedia Lab" AZIONE #7 dotata di: - n. 1 monitor touch e n. 1 notebook connessi via lan e di n. 1 armadio caricatore da 30 posti e di n. 1 armadio caricatore da 24 posti - n. 32 notebook connessi in WIFI - n. 1 Campus Lab (laboratorio Linguistico) per 24 postazioni con Licenza perpetua ex - n. 24 tavoli modulari e relative sedie impilabili leggere, resistenti e colorate Disponiamo inoltre di - n. 15 Monitor touch e n. 15 notebook acquisiti grazie al Progetto FESR Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" - n. 30 Chromebook e n. 1 carrello da 30 caricatore da posti ex Finanziamento Progetto FESR PON-LA-2020-144 Azione - 10.8.6A -"Smart@home" Ulteriore strumentazione acquisita attraverso il Finanziamento PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM" - Avviso Prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 - Titolo: "#STudioEiMparo per la costruzione del mio futuro".) è costituita da: - n. 18 Bee-Bot - School pack -n. 1 CodyRoby - Set completo per la scuola con carte da tavolo, carte giganti e tappeto -n. 12 Kit Makeblock -n. 6 Kit Elettricità e Magnetismo -n. 1 Kit completo energie rinnovabili per l'educazione - 5 sistemi diversi - n. 24 Arduino Student Kit - Set per la classe -n. 1 Microscopio biologico binoculare digitale con tablet + vetrini -n. 1 Tellurio elettrico Nova Rico per Astronomia -n. 1 Stampante 3D CampuSprint3D Guider Iis + kit di 3 bobine - n. 1 Fotocamera Digitale a 360°

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

L'aula diviene uno spazio fisico e virtuale dedicato ad uno specifico gruppo disciplinare. Lo spazio aula diviene un elemento caratterizzante attivo, anche di un apprendimento che mette al centro la specificità della competenza unita ad un approccio stimolante, creativo, energizzante. Elemento fondamentale è la condivisione di un sapere che è in costante divenire, collaborativo, che si costruisce a partire dalle richieste degli alunni che hanno a disposizione strumenti specifici della disciplina, organizzati in uno spazio funzionale all'apprendimento di quella specificità. La condivisione dell'aula virtuale, inoltre, tra gruppi di classi diversi attiva un apprendimento cooperativo, un continuo scambio di pratiche, di strumenti, di idee che arricchiscono la costruzione di un sapere permanente e profondo. Le aule saranno così composte: - Touch Screen - Notebook collegato al touchscreen - Chromebook e/o notebook per gli alunni - Armadietti nei pressi dell'aula per favorire gli alunni nel riporre il materiale didattico - Carrelli per riporre i notebook/chromebook - Tavoli interattivi per la scuola primaria funzionali all'apprendimento cooperativo e all'inclusione

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Ambiente dei linguaggi (primaria)	3	touch screen, chromebook	carrelli per chromebook; 6 armadietti	Aule dedicate ai linguaggi scritti, orali, delle lingue, linguaggi creativi ed artistici
Ambiente delle STEM (primaria)	1	touch screen, chromebook	carrelli per chromebook; 3 armadietti	Aula dedicata alle discipline matematiche, scientifiche, tecnologiche
Laboratorio delle STEM (primaria)	2	touch screen, chromebook, 12 tavoli interattivi	armadietti	Aule-Laboratorio dedicate all'apprendimento cooperativo e laboratoriale
Aula Lettere Secondaria (Italiano, storia, geografica, ed. civica, IRC)	7	touchscreen, chromebook, casse, cuffie, kit videoconferenza, software specifici per disciplina e per l'inclusione	carelli per chromebook, armadietti	Aule dedicate alle discipline letterarie, dei linguaggi, debate, cooperative learning
Aula STEM Secondaria (matematica, scienze, tecnologia)	5	touchscreen, chromebook, casse, cuffie, kit videoconferenza, software specifici per disciplina e per l'inclusione	carelli per chromebook, armadietti	Aule dedicate alle discipline delle STEM, laboratorio di robotica, gamefication, laboratorio di scienze
Aula Lingue Secondaria (lingua inglese, francese, spagnolo)	3	touchscreen, chromebook, casse, cuffie, kit videoconferenza, software specifici per disciplina e per l'inclusione	carelli per chromebook, armadietti	Aule dedicate alle lingue straniere, all'ascolto e alla produzione orale e scritta, all'italiano L2 per stranieri
Aula MuAr (Musica, Arte, Indirizzo Musicale)	3	touchscreen, chromebook, casse, cuffie, kit videoconferenza, software specifici per disciplina e per l'inclusione	Armadietti	Aule dedicate ai linguaggi artistici e alle attività dei percorsi ad indirizzo musicale

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

I dipartimenti disciplinari si impegnano all'aggiornamento del curricolo di istituto in tutte le sue parti, tenendo conto della prossimità contenutistica tra gruppi disciplinari, delle competenze in uscita, coerenti con i traguardi di sviluppo inseriti nel DigComp 2.2, sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado, puntando su una continuità didattica che ha come base di partenza l'utilizzo di metodologie funzionali al massimo sviluppo delle potenzialità strumentali finalizzate al raggiungimento delle competenze per la vita.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

La nuova modalità di intendere lo spazio didattico e il nuovo approccio DADA sarà funzionale a rendere l'inclusività un elemento insito nel progetto educativo delle discipline e dei gruppi disciplinari. Non sarà più necessario integrare i Piani Didattici Individualizzati e i Piani Educativi Individualizzati alla didattica ordinaria; al contrario, gli strumenti innovativi, uniti alla costruzione di un sapere condiviso tra alunni e docenti, saranno il volano per la pianificazione di una didattica che si basa su metodologie attive, partecipative, costruttive, affettive in cui ciò che è funzionale per uno diviene utilizzabile per tutti. La didattica, pertanto, diviene inclusiva nella misura in cui riesce a capitalizzare, rispettare e potenziare le caratteristiche di ciascuno le quali diventano punti di forza a vantaggio di tutti attraverso l'utilizzo di strategie meta-cognitive, cooperative e rafforzative delle competenze disciplinari ma altresì di quelle emotive e pro-sociali.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

F.S. PTOF; F.S. Valutazione e Autovalutazione; Referente Inclusione per il PNRR

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione: - supporta i docenti del proprio ordine scolastico, assumendo il ruolo di tutor e promuovendo all'interno dei dipartimenti il cambiamento in materia di organizzazione educativa e didattica, aggiornamento del curriculum, innovazione della valutazione - fa una ricognizione del materiale digitale della scuola; - si occupa della progettazione delle aule (setting fisico, orario dei docenti, rotazione degli alunni per ambiti disciplinari) - si occupa, con il supporto dell'animatore digitale, dell'implementazione dello spazio-aula virtuale: repository, app, software, etc. - cura la comunicazione interna promuovendo tra i dipartimenti il cambiamento della visione educativa e didattica - cura la comunicazione esterna con le famiglie e la comunità educante - pianifica le misure di accompagnamento e di formazione - si occupa di budget curando, in stretta collaborazione con il DSGA, la parte gestionale, amministrativa e contabile iniziale.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Il Gruppo di progetto cura, all'interno dei Dipartimenti Disciplinari, la diffusione della nuova modalità didattica e la socializzazione degli strumenti innovativi funzionali al nuovo setting fisico e virtuale delle classi, organizzate per gruppi disciplinari; - Gli operatori economici proponenti i nuovi strumenti digitali prevedono, all'interno della proposta di acquisto, misure di accompagnamento per l'utilizzo degli strumenti (device e software) e la loro implementazione all'interno della didattica; - Corsi di formazione specifici per il gruppo di progetto i cui componenti, a loro volta, prevedono, a formare i docenti dell'istituto anche utilizzando il peer to peer; - Momenti di condivisione del nuovo modello didattico sia con gli studenti che con le famiglie, promossi dal dirigente scolastico supportato dal gruppo di progettazione e dai responsabili di dipartimento; - Corsi di formazione specifici per i docenti di istituto, anche in rete con altre scuole

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	15	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		64.829,20 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		21.609,72 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		10.804,86 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.804,86 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				108.048,64 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
24/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.