CURRICOLO VERTICALE

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

TECNOLOGIA

Scuola Primaria	Scuola secondaria di primo grado
► Classe prima	► <u>Classe prima</u>
► <u>Classe seconda</u>	► <u>Classe seconda</u>
► Classe terza	► <u>Classe terza</u>

- ► Classe quarta
- ► Classe quinta

SCUOLA PRIMARIA

TECNOLOGIA

PRIMARIA-CLASSE PRIMA			
Le competenze	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
europee	PRIMARIA		
Competenza alfabetica funzionale	Sa porre domande di fronte alla realtà e cerca risposte e informazioni.	Pone domande su semplici procedure o per soddisfare curiosità.	Livello avanzato: L'alunno pone domande per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio:L'alunno pone domande per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità in modo autonomo e continuo e risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno pone domande per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno pone domande per completare semplici

			procedure o per soddisfare curiosità solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza multilinguistica	E' in grado di fare un uso adeguato dei diversi mezzi di comunicazione, a seconda delle diverse situazioni.	Ricava informazioni da video, audio e documenti digitali.	Livello avanzato: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali in modo autonomo e continuo e risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali in situazioni note ed essenziali, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite
Competenza matematica e competenza in	Produce semplici rappresentazioni grafiche utilizzando semplici strumenti. Applica algoritmi per portare a compimento giochi, azioni, compiti, operazioni.	Utilizza il foglio quadrettato, il righello per rappresentare semplici oggetti e forme. Data una sequenza di operazioni, realizza percorsi, azioni.	appositamente. Livello avanzato: L'alunno utilizza istruzioni e sequenze di operazioni per seguire percorsi, realizzare manufatti e rappresentare dati e osservazioni, anche con l'ausilio di semplici strumenti, in situazioni note e non note,

scienze,	Rappresenta i dati raccolti dall'osservazione	Utilizza le istruzioni verbali per realizzare	mobilitando una varietà di risorse sia fornite
tecnologie e ingegneria.	con elaborazioni grafiche e tabelle.	oggetti con materiali di uso quotidiano o di riciclo. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, disegni, didascalie.	dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno utilizza istruzioni e sequenze di operazioni per seguire percorsi, realizzare manufatti e rappresentare dati e osservazioni, anche con l'ausilio di semplici strumenti , in modo autonomo e continuo in situazioni note, e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno utilizza istruzioni e sequenze di operazioni per seguire percorsi, realizzare manufatti e rappresentare dati e osservazioni, anche con l'ausilio di semplici strumenti, in situazioni note ed essenziali, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno utilizza istruzioni e sequenze di operazioni per seguire percorsi, realizzare manufatti e rappresentare dati e osservazioni, anche con l'ausilio di semplici strumenti, solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza digitale	Si interessa a strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	Descrive semplici oggetti tecnologici, identificando l'uso principale.	Livello avanzato: L'alunno descrive semplici oggetti tecnologici, identificando l'uso principale, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Competenza in materia di cittadinanza	Riflette su alcuni comportamenti e interventi sulla realtà, direttamente osservabili e relativi al proprio vissuto, e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi.	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Livello avanzato: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti e interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in situazioni note e non note, mobilitando
			e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici

		1	,
			comportamenti o interventi sulla realtà e ne
			coglie alcuni effetti positivi o negativi in modo
			autonomo e continuo in situazioni note e
			utilizza le risorse fornite dal docente o
			reperite altrove in situazioni non note, anche
			se in modo non del tutto autonomo.
			Livello base : L'alunno prevede le più evidenti
			conseguenze di decisioni, comportamenti o
			interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti
			positivi o negativi in situazioni note ed
			essenziali utilizzando le risorse fornite dal
			docente, sia in modo autonomo ma
			discontinuo, sia in modo non autonomo, ma
			con continuità.
			Livello in via di prima acquisizione: L'alunno
			prevede le più evidenti conseguenze di
			decisioni, comportamenti o interventi sulla
			realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o
			negativi solo in alcune situazioni note, in
			modo discontinuo e unicamente con il
			supporto del docente e di risorse fornite
			appositamente.
	Interviene e trasforma la realtà, attraverso	Esegue istruzioni per la realizzazione di	Livello avanzato : L'alunno segue istruzioni per
Competenza	la realizzazione di manufatti ed elaborati.	semplici oggetti, dato un modello.	la realizzazione di semplici oggetti in situazioni
imprenditoriale			note e non note, mobilitando
			una varietà di risorse sia fornite dal docente
			sia reperite altrove, in modo autonomo e con
			continuità.
			Livello intermedio: L'alunno segue istruzioni
			per la realizzazione di semplici oggetti in
			situazioni note in modo autonomo e continuo
			in situazioni note e utilizza le risorse fornite
			dal docente o reperite altrove in situazioni

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Attraverso la creatività e la fantasia, immagina possibili modifiche di oggetti, anche valutandone la funzionalità.	non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno segue istruzioni per la realizzazione di semplici oggetti in situazioni note ed essenziali utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno segue istruzioni per la realizzazione di semplici oggetti solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Livello avanzato: Attraverso la creatività e la fantasia, l'alunno immagina semplici modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: Attraverso la creatività e la
			• •
	Inizia a riconoscere le caratteristiche, le	Attraverso la creatività e la fantasia, immagina	Livello avanzato: Attraverso la creatività e la
•	funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	possibili modifiche di oggetti, anche	
materia di		valutandone la funzionalità.	
consapevolezza			-
ed espressione			
culturali			•
			fantasia, l'alunno immagina semplici
			modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità
			in modo autonomo e continuo in situazioni
			note e utilizza le risorse fornite dal docente o
			reperite altrove in situazioni non note, anche
			se in modo non del tutto autonomo.
			Livello base: Attraverso la creatività e la
			fantasia, l'alunno immagina semplici
			modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità
			in situazioni note ed essenziali utilizzando le
			risorse fornite dal docente, sia in modo
			autonomo ma discontinuo, sia in modo non
			autonomo, ma con continuità.

Livello in via di prima acquisizione: Attravers
la creatività e la fantasia, l'alunno immagina
semplici modifiche di oggetti e ne valuta la
funzionalità solo in alcune situazioni note, in
modo discontinuo e unicamente con il
supporto del docente e di risorse fornite
appositamente.

	PRIMARIA-CLASSE S	<u>ECONDA</u>	
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
Competenza alfabetica funzionale	Sa ricavare semplici informazioni utili su oggetti leggendo etichette, volantini. Sa porre domande di fronte alla realtà e cerca risposte e informazioni.	Espone una esperienza (gita, uscita didattica) riferendo notizie principali e informazioni. Pone domande su semplici procedure o soddisfare curiosità.	Livello avanzato: L'alunno pone domande per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità ed espone esperienze riferendo le principali informazioni in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio:L'alunno pone domande per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità ed espone esperienze riferendo le principali informazioni in modo autonomo e continuo e risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno pone domande per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità ed espone esperienze riferendo le principali informazioni in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo

			autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno pone domande per completare semplici
			procedure o per soddisfare curiosità ed espone esperienze riferendo le principali informazioni solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza multilinguistica	E' in grado di fare un uso adeguato dei diversi mezzi di comunicazione, a seconda delle diverse situazioni.	Ricava informazioni da video, audio e documenti digitali. Intuisce le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Livello avanzato: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio:L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in modo autonomo e continuo e risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche informatiche in situazioni note ed essenziali, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. Produce semplici rappresentazioni grafica utilizzando semplici strumenti. Applica algoritmi per portare a compime azioni, compiti, operazioni. Rappresenta i dati raccolti dall'osservazi con elaborazioni grafiche e tabelle.	programmi di disegno per rappresentare nto semplici oggetti e forme. Realizza un oggetto con materiali di uso	Livello in via di prima acquisizione: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Livello avanzato: L'alunno utilizza istruzioni e sequenze di operazioni per seguire percorsi, realizzare manufatti e rappresentare dati e osservazioni, anche con l'ausilio di semplici strumenti, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno utilizza istruzioni e sequenze di operazioni per seguire percorsi, realizzare manufatti e rappresentare dati e osservazioni, anche con l'ausilio di semplici strumenti , in modo autonomo e continuo in situazioni note, e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno utilizza istruzioni e sequenze di operazioni per seguire percorsi, realizzare manufatti e rappresentare dati e osservazioni, anche con l'ausilio di semplici strumenti, in situazioni note ed essenziali, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno utilizza istruzioni per
---	---	---

			seguire percorsi, realizzare manufatti e rappresentare dati e osservazioni, anche con l'ausilio di semplici strumenti, solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza digitale	Si interessa a strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	Descrive semplici oggetti tecnologici, identificando l'uso principale e le parti fondamentali.	Livello avanzato: L'alunno descrive semplici oggetti tecnologici, identificando le parti costituenti e l'uso principale, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno descrive semplici oggetti tecnologici, identificando le parti costituenti l'uso principale, in modo autonomo e continuo in situazioni note; risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno descrive semplici oggetti tecnologici, identificando l'uso principale le parti costituenti in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno descrive semplici oggetti tecnologici, identificando le parti costituenti l'uso principale solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Sa porre domande di fronte alla realtà e cerca risposte e informazioni, utilizzando diversi mezzi e strategie. Risolve semplici problemi pratici, ipotizzando soluzioni realizzabili, anche collaborando con il gruppo.	Comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, anche attraverso la ricerca di informazioni e la manipolazione. Esegue semplici interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Livello avanzato: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi
---	---	--	---

	di decorazione e manutenzione materiali solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza in materia di cittadinanza o trasformazioni della realtà, direttamente osservabili e relativi al proprio vissuto, e ne coglie alcuni effetti, positivi o negativi.	Livello avanzato: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in situazioni note ed essenziali utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi solo in alcune situazioni note, in

			modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza imprenditoriale	Interviene e trasforma la realtà, attraverso la realizzazione di manufatti ed elaborati.	Esegue istruzioni per la realizzazione di semplici oggetti, dato un modello.	Livello avanzato: L'alunno segue istruzioni per la realizzazione di semplici oggetti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno segue istruzioni per la realizzazione di semplici oggetti in situazioni note in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno segue istruzioni per la realizzazione di semplici oggetti in situazioni note ed essenziali utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno segue istruzioni per la realizzazione di semplici oggetti solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza in materia di consapevolezza	Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Attraverso la creatività e la fantasia, Immagina possibili modifiche di oggetti, anche valutandone la funzionalità.	Livello avanzato: Attraverso la creatività e la fantasia, l'alunno immagina semplici modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia

ed espressione	reperite altrove, in modo autonomo e con
culturali	continuità.
	Livello intermedio : Attraverso la creatività e
	la fantasia, l'alunno immagina semplici
	modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità
	in modo autonomo e continuo in situazioni
	note e utilizza le risorse fornite dal docente o
	reperite altrove in situazioni non note, anche
	se in modo non del tutto autonomo.
	Livello base : Attraverso la creatività e la
	fantasia, l'alunno immagina semplici
	modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità
	in situazioni note ed essenziali utilizzando le
	risorse fornite dal docente, sia in modo
	autonomo ma discontinuo, sia in modo non
	autonomo, ma con continuità.
	Livello in via di prima acquisizione:
	Attraverso la creatività e la fantasia, l'alunno
	immagina semplici modifiche di oggetti e ne
	valuta la funzionalità solo in alcune situazioni
	note, in modo discontinuo e unicamente con
	il supporto del docente e di risorse fornite
	appositamente.

↑ PRIMARIA-CLASSE TERZA			
Le competenze	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
europee	PRIMARIA		
Competenza alfabetica funzionale	Sa ricavare semplici informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni, leggendo etichette, volantini.	Espone una esperienza (gita, visita ad un museo) reperendo notizie e informazioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Livello avanzato: L'alunno sa ricavare informazioni utili per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità, attraverso la lettura di testi regolativi e sa esporre esperienze riferendo le principali informazioni, in situazioni note e non note,

 Ţ	
	mobilitando una varietà di risorse sia fornite
	dal docente sia reperite altrove, in modo
	autonomo e con continuità.
	Livello intermedio : L'alunno sa ricavare
	informazioni utili per completare semplici
	procedure o per soddisfare curiosità,
	attraverso la lettura di testi regolativi e sa
	esporre esperienze riferendo le principali
	informazioni, in modo autonomo e continuo
	e risolve compiti utilizzando le risorse fornite
	dal docente o reperite altrove in situazioni
	non note, anche se in modo non del tutto
	autonomo.
	Livello base: L'alunno sa ricavare
	informazioni utili per completare semplici
	procedure o per soddisfare curiosità,
	attraverso la lettura di testi regolativi e sa
	esporre esperienze riferendo le principali
	informazioni, in situazioni note ed essenziali
	utilizzando risorse fornite dal docente, sia in
	modo autonomo ma discontinuo, sia in modo
	non autonomo, ma con continuità.
	Livello in via di prima acquisizione : L'alunno
	sa ricavare informazioni utili per completare
	semplici procedure o per soddisfare curiosità,
	attraverso la lettura di testi regolativi e sa
	esporre esperienze riferendo le principali
	informazioni, solo in alcune situazioni note, in
	modo discontinuo e unicamente con il
	supporto del docente e di risorse fornite
	appositamente.

	E' in grado di fare un uso adeguato dei	Utilizza internet per cercare informazioni.	Livello avanzato: L'alunno ricava informazioni
Competenza	diversi mezzi di comunicazione, a seconda	Utilizza programmi audio, video e prodotti	esplicite da video, audio e documenti digitali
multilinguistica			ed intuisce le funzioni principali di app
3	delle diverse situazioni.	multimediali per espandere le proprie	informatiche in situazioni note e non note,
		conoscenze, oltre l'esperienza diretta.	mobilitando una varietà di risorse sia fornite
			dal docente sia reperite altrove, in modo
			autonomo e con continuità.
			Livello intermedio:L'alunno ricava
			informazioni esplicite da video, audio e
			documenti digitali ed intuisce le funzioni
			principali di app informatiche in modo
			autonomo e continuo e risolve compiti
			utilizzando le risorse fornite dal docente o
			reperite altrove in situazioni non note, anche
			se in modo non del tutto autonomo.
			Livello base: L'alunno ricava informazioni
			esplicite da video, audio e documenti digitali
			ed intuisce le funzioni principali di app
			informatiche informatiche in situazioni note
			ed essenziali, utilizzando risorse fornite dal
			docente, sia in modo autonomo ma
			discontinuo, sia in modo non autonomo, ma
			con continuità.
			Livello in via di prima acquisizione: L'alunno
			ricava informazioni esplicite da video, audio e
			documenti digitali ed intuisce le funzioni
			principali di app informatiche solo in alcune
			situazioni note, in modo discontinuo e
			unicamente con il supporto del docente e di
			risorse fornite appositamente.
0	Produce semplici modelli o rappresentazioni	Esegue semplici misurazioni e rilievi	Livello avanzato: L'alunno utilizza semplici
Competenza	grafiche utilizzando elementi del disegno	fotografici sull'ambiente scolastico o sulla	strumenti tecnici e di misura per realizzare
matematica e	tecnico o strumenti tecnici e multimediali.		manufatti e rappresentare la realtà
			conosciuta attraverso raccolta disegni

competenza in	Applica algoritmi per portare a compimento	propria abitazione utilizzando campioni	geometrici, dati e osservazioni, in situazioni
scienze, tecnologie e ingegneria.	azioni, compiti, operazioni.	arbitrari. Impiega strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti e forme. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, disegni, testi. Data una sequenza di operazioni, realizza percorsi, azioni. Realizza un oggetto in cartoncino o in materiale riciclato, data una sequenza delle operazioni.	note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno utilizza semplici strumenti tecnici e di misura per realizzare manufatti e rappresentare la realtà conosciuta attraverso raccolta disegni geometrici, dati e osservazioni, in modo autonomo e continuo in situazioni note, e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno utilizza semplici strumenti tecnici e di misura per realizzare manufatti e rappresentare la realtà conosciuta attraverso raccolta disegni geometrici, dati e osservazioni, in situazioni note ed essenziali, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione:L'alunno utilizza semplici strumenti tecnici e di misura per realizzare manufatti e rappresentare la realtà conosciuta attraverso raccolta disegni geometrici, dati e osservazioni, solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza digitale	Sceglie semplici oggetti tecnologici e strumenti digitali in funzione dello scopo	Reperisce gli strumenti e i materiali necessari per realizzare semplici oggetti e manufatti.	Livello avanzato : Nel realizzare prodotti digitali o manufatti, l'alunno reperisce materiali e strumenti, tecnici o digitali, in situazioni note e non note, mobilitando una

		Utilizza sul computer un comune programma	varietà di risorse sia fornite dal docente sia
		di utilità.	reperite altrove, in modo autonomo e con
			continuità.
			Livello intermedio:Nel realizzare prodotti
			digitali o manufatti, l'alunno reperisce
			materiali e strumenti, tecnici o digitali, in
			modo autonomo e continuo in situazioni
			note; risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in
			situazioni non note, anche se in modo non del
			tutto autonomo.
			Livello base : Nel realizzare prodotti digitali o
			manufatti, l'alunno reperisce materiali e
			strumenti, tecnici o digitali, in situazioni note
			ed essenziali utilizzando risorse fornite dal
			docente, sia in modo autonomo ma
			discontinuo, sia in modo non autonomo, ma
			con continuità.
			Livello in via di prima acquisizione : Nel realizzare prodotti digitali o manufatti,
			l'alunno reperisce materiali e strumenti,
			tecnici o digitali, solo in alcune situazioni
			note, in modo discontinuo e unicamente con
			il supporto del docente e di risorse fornite
			appositamente.
	Intuisce il funzionamento di semplici	Smonta semplici oggetti comuni e ne intuisce	Livello avanzato : Attraverso la manipolazione
Competenza	meccanismi.	il funzionamento.	e l'esplorazione, l'alunno comprende il
personale,	Utilizza tecniche e strumenti per risolvere	Esegue semplici interventi di decorazione,	funzionamento di semplici oggetti tecnologici,
sociale e	bisogni.	riparazione e manutenzione.	le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e
capacità di	Risolve semplici problemi pratici,	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà	manutenzione materiali in situazioni note e
imparare a	ipotizzando soluzioni realizzabili, anche	dei materiali più comuni.	non note, mobilitando una varietà di risorse
imparare	collaborando con il gruppo.		sia fornite dal docente sia reperite altrove, in
	Conaborando con n gruppo.		modo autonomo e con continuità.

	Livello intermedio:Attraverso la
	manipolazione e l'esplorazione, l'alunno
	comprende il funzionamento di semplici
	oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni
	materiali ed esegue semplici interventi di
	decorazione e manutenzione materiali in
	modo autonomo e continuo in situazioni
	note e utilizza le risorse fornite dal docente o
	reperite altrove in situazioni non note, anche
	se in modo non del tutto autonomo.
	Livello base : Attraverso la manipolazione e
	l'esplorazione, l'alunno comprende il
	funzionamento di semplici oggetti tecnologici,
	le proprietà di alcuni materiali ed esegue
	semplici interventi di decorazione e
	manutenzione materiali in situazioni note ed
	essenziali utilizzando risorse fornite dal
	docente, sia in modo autonomo ma
	discontinuo, sia in modo non autonomo, ma
	con continuità.
	Livello in via di prima acquisizione:
	Attraverso la manipolazione e l'esplorazione,
	l'alunno comprende il funzionamento di
	semplici oggetti tecnologici, le proprietà di
	alcuni materiali ed esegue semplici interventi
	di decorazione e manutenzione materiali solo
	in alcune situazioni note, in modo discontinuo
	e unicamente con il supporto del docente e di
	risorse fornite appositamente.

	È a conoscenza di alcuni processi di	Prevede le conseguenze di decisioni o	Livello avanzato: L'alunno prevede le più
Competenza in	trasformazione di risorse e del relativo	comportamenti personali o relative alla	evidenti conseguenze di decisioni,
materia di	impatto ambientale.	propria classe, in merito alla differenziazione	comportamenti o interventi sulla realtà e ne
cittadinanza	impatto ambientale.		coglie alcuni effetti positivi o negativi in
		dei rifiuti.	situazioni note e non note, mobilitando
			una varietà di risorse sia fornite dal docente
			sia reperite altrove, in modo autonomo e con
			continuità.
			Livello intermedio : L'alunno prevede le più
			evidenti conseguenze di decisioni,
			comportamenti o interventi sulla realtà e ne
			coglie alcuni effetti positivi o negativi in modo
			autonomo e continuo in situazioni note e
			utilizza le risorse fornite dal docente o
			reperite altrove in situazioni non note, anche
			se in modo non del tutto autonomo.
			Livello base: L'alunno prevede le più evidenti
			conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti
			positivi o negativi in situazioni note ed
			essenziali utilizzando le risorse fornite dal
			docente, sia in modo autonomo ma
			discontinuo, sia in modo non autonomo, ma
			con continuità.
			Livello in via di prima acquisizione: L'alunno
			prevede le più evidenti conseguenze di
			decisioni, comportamenti o interventi sulla
			realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o
			negativi solo in alcune situazioni note, in
			modo discontinuo e unicamente con il
			supporto del docente e di risorse fornite
			appositamente.

	Interviene e trasforma la realtà, attraverso	Pianifica la realizzazione di semplici oggetti,	Livello avanzato: Dato un modello, l'alunno
Competenza imprenditoriale	la realizzazione di manufatti ed elaborati.	dato un modello.	pianifica la realizzazione di semplici oggetti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: Dato un modello, l'alunno pianifica la realizzazione di semplici oggetti in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: Dato un modello, l'alunno pianifica la realizzazione di semplici oggetti in in situazioni note ed essenziali utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: Dato un modello, l'alunno pianifica la realizzazione di semplici oggetti solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite
		8: 1 : 1 : 15 : 15	appositamente.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Riconosce alcuni evidenti difetti di un oggetto e ne immagina possibili miglioramenti.	Livello avanzato:L'alunno immagina semplici modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno immagina semplici modifiche di oggetti e ne valuta la
			_

dal docente o reperite altrove in situazioni
non note, anche se in modo non del tutto
autonomo.
Livello base: L'alunno immagina semplici
modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità
in situazioni note ed essenziali utilizzando le
risorse fornite dal docente, sia in modo
autonomo ma discontinuo, sia in modo non
autonomo, ma con continuità.
Livello in via di prima acquisizione: L'alunno
immagina semplici modifiche di oggetti e ne
valuta la funzionalità solo in alcune situazioni
note, in modo discontinuo e unicamente con
il supporto del docente e di risorse fornite
appositamente.

	↑ PRIMARIA-CLASSE Q		
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
Competenza alfabetica funzionale	Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni, leggendo etichette, volantini.	Organizza e/o espone una esperienza (gita, visita ad un museo) reperendo notizie e informazioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Livello avanzato: L'alunno sa ricavare informazioni utili per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità, attraverso la lettura di testi regolativi e sa esporre esperienze riferendo le principali informazioni, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno sa ricavare informazioni utili per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità, attraverso la lettura di testi regolativi e sa esporre esperienze riferendo le principali

	T	T	Information: in mode of the control of
			informazioni, in modo autonomo e continuo
			e risolve compiti utilizzando le risorse fornite
			dal docente o reperite altrove in situazioni
			non note, anche se in modo non del tutto
			autonomo.
			Livello base: L'alunno sa ricavare
			informazioni utili per completare semplici
			procedure o per soddisfare curiosità,
			attraverso la lettura di testi regolativi e sa
			esporre esperienze riferendo le principali
			informazioni, in situazioni note ed essenziali
			utilizzando risorse fornite dal docente, sia in
			modo autonomo ma discontinuo, sia in modo
			non autonomo, ma con continuità.
			Livello in via di prima acquisizione: L'alunno
			sa ricavare informazioni utili per completare
			semplici procedure o per soddisfare curiosità,
			attraverso la lettura di testi regolativi e sa
			esporre esperienze riferendo le principali
			informazioni, solo in alcune situazioni note, in
			modo discontinuo e unicamente con il
			supporto del docente e di risorse fornite
			appositamente.
	Si orienta tra i diversi mezzi di	Utilizza internet per cercare informazioni.	Livello avanzato: L'alunno ricava informazioni
Competenza	comunicazione ed è in grado di farne un uso	Riconosce le funzioni principali di una nuova	esplicite da video, audio e documenti digitali
multilinguistica	adeguato a seconda delle diverse situazioni.	applicazione informatica.	ed intuisce le funzioni principali di app
	adeguate a seconda delle diverse situazioni.	applicazione informatica.	informatiche in situazioni note e non note,
			mobilitando una varietà di risorse sia fornite
			dal docente sia reperite altrove, in modo
			autonomo e con continuità.
			Livello intermedio:L'alunno ricava
			informazioni esplicite da video, audio e
			documenti digitali ed intuisce le funzioni
			principali di app informatiche in modo

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Applica algoritmi per portare a compimento azioni, compiti, operazioni.	Esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Realizza un oggetto in cartoncino o in materiale di riciclo descrivendo la sequenza delle operazioni. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	autonomo e continuo e risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche informatiche in situazioni note ed essenziali, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Livello avanzato: L'alunno utilizza semplici strumenti tecnici e di misura per realizzare manufatti e rappresentare la realtà conosciuta attraverso raccolta disegni geometrici, dati e osservazioni, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno utilizza semplici strumenti tecnici e di misura per realizzare manufatti e rappresentare la realtà conosciuta attraverso raccolta disegni geometrici, dati e osservazioni, in modo autonomo e continuo in situazioni note, e utilizza le risorse fornite dal docente o
--	---	---	--

Competenza digitale	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.	Identifica, in base alle caratteristiche, gli strumenti e i materiali necessari per realizzare semplici oggetti e manufatti. Cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità.	reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno utilizza semplici strumenti tecnici e di misura per realizzare manufatti e rappresentare la realtà conosciuta attraverso raccolta disegni geometrici, dati e osservazioni, in situazioni note ed essenziali, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione:L'alunno utilizza semplici strumenti tecnici e di misura per realizzare manufatti e rappresentare la realtà conosciuta attraverso raccolta disegni geometrici, dati e osservazioni, solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Livello avanzato: Nel realizzare prodotti digitali o manufatti, l'alunno reperisce materiali e strumenti adatti, tecnici o digitali, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
			Livello intermedio:Nel realizzare prodotti digitali o manufatti, l'alunno reperisce materiali e strumenti adatti, tecnici o digitali, in modo autonomo e continuo in situazioni note; risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Intuisce il funzionamento di semplici meccanismi. Utilizza tecniche e strumenti per risolvere bisogni. Risolve semplici problemi pratici, ipotizzando soluzioni realizzabili, anche collaborando con il gruppo.	Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione su vari oggetti di uso comune. Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Livello base: Nel realizzare prodotti digitali o manufatti, l'alunno reperisce materiali e strumenti adatti, tecnici o digitali, in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: Nel realizzare prodotti digitali o manufatti, l'alunno reperisce materiali e strumenti adatti, tecnici o digitali, solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Livello avanzato: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio:Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo.
---	---	---	--

			Livello base: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza in materia di cittadinanza	È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.	Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe, in merito alla eco-sostenibilità ambientale.	Livello avanzato: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o

			reperite altrove in situazioni non note, anche
			se in modo non del tutto autonomo.
			Livello base: L'alunno prevede le più evidenti
			conseguenze di decisioni, comportamenti o
			interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti
			positivi o negativi in situazioni note ed
			essenziali utilizzando le risorse fornite dal
			docente, sia in modo autonomo ma
			discontinuo, sia in modo non autonomo, ma
			con continuità.
			Livello in via di prima acquisizione: L'alunno
			prevede le più evidenti conseguenze di
			decisioni, comportamenti o interventi sulla
			realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o
			negativi solo in alcune situazioni note, in
			modo discontinuo e unicamente con il
			supporto del docente e di risorse fornite
			appositamente.
	Interviene e trasforma la realtà, attraverso	Pianifica la realizzazione di semplici oggetti o	Livello avanzato : Dato un modello, l'alunno
Competenza	la progettazione e la realizzazione di	documenti multimediali.	pianifica la realizzazione di semplici oggetti in
imprenditoriale	manufatti ed elaborati.		situazioni note e non note, mobilitando
	manarati ea erazoratii		una varietà di risorse sia fornite dal docente
			sia reperite altrove, in modo autonomo e con
			continuità.
			Livello intermedio : Dato un modello, l'alunno
			pianifica la realizzazione di semplici oggetti in
			modo autonomo e continuo in situazioni
			note e utilizza le risorse fornite dal docente o
			reperite altrove in situazioni non note, anche
			se in modo non del tutto autonomo.
			Livello base: Dato un modello, l'alunno
			pianifica la realizzazione di semplici oggetti in
			in situazioni note ed essenziali utilizzando le
			risorse fornite dal docente, sia in modo

	T	1	,
			autonomo ma discontinuo, sia in modo non
			autonomo, ma con continuità.
			Livello in via di prima acquisizione: Dato un
			modello, l'alunno pianifica la realizzazione di
			semplici oggetti solo in alcune situazioni note,
			in modo discontinuo e unicamente con il
			supporto del docente e di risorse fornite
			appositamente.
	Inizia a riconoscere in modo critico le	Riconosce i difetti evidenti di un oggetto e ne	Livello avanzato :L'alunno immagina semplici
Competenza in	caratteristiche e le funzioni della tecnologia	immagina possibili miglioramenti.	modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità
materia di	attuale.		in situazioni note e non note, mobilitando una
consapevolezza	attuale.		varietà di risorse sia fornite dal docente sia
ed espressione			reperite altrove, in modo autonomo e con
culturali			continuità.
culturali			Livello intermedio: L'alunno immagina
			semplici modifiche di oggetti e ne valuta la
			funzionalità in modo autonomo e continuo
			in situazioni note e utilizza le risorse fornite
			dal docente o reperite altrove in situazioni
			non note, anche se in modo non del tutto
			autonomo.
			Livello base: L'alunno immagina semplici
			modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità
			in situazioni note ed essenziali utilizzando le
			risorse fornite dal docente, sia in modo
			autonomo ma discontinuo, sia in modo non
			autonomo, ma con continuità.
			Livello in via di prima acquisizione: L'alunno
			immagina semplici modifiche di oggetti e ne
			valuta la funzionalità solo in alcune situazioni
			note, in modo discontinuo e unicamente con
			il supporto del docente e di risorse fornite
			appositamente.

↑ PRIMARIA-CLASSE QUINTA			
Le competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
Competenza alfabetica funzionale	Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	Organizza e/o espone una esperienza (gita, una visita ad un museo) reperendo notizie e informazioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Livello avanzato: L'alunno sa ricavare informazioni utili per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità, attraverso la lettura di testi regolativi e sa esporre esperienze riferendo le principali informazioni, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno sa ricavare informazioni utili per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità, attraverso la lettura di testi regolativi e sa esporre esperienze riferendo le principali informazioni, in modo autonomo e continuo e risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno sa ricavare informazioni utili per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità, attraverso la lettura di testi regolativi e sa esporre esperienze riferendo le principali informazioni, in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno sa ricavare informazioni utili per completare semplici procedure o per soddisfare curiosità,

Competenza multilinguistica Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Biconosce le principali funzioni di una nuova applicazione informatica. Utilizza internet per cercare informazioni. Riconosce le principali funzioni di una nuova applicazione informatica. Livello avanzato: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in modo autonomo e continuo e risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in situazioni note ed essenziali, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello toria di prima acquisizione: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in situazioni note ed essenziali, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di app informatiche in situazioni note ed essenziali, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo non autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo e continuità. Livello in via di app informatiche in situazioni note edocumenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in situazioni note en continuo e risolve compitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in situazioni note en continuo e risolve compitali ed int			attraverso la lettura di testi regolativi e sa esporre esperienze riferendo le principali informazioni, solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
i bi mobuli di abb imprinatione abio in dicane	_	· · ·	documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio:L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche in modo autonomo e continuo e risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni principali di app informatiche informatiche in situazioni note ed essenziali, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno ricava informazioni esplicite da video, audio e documenti digitali ed intuisce le funzioni

Competenza digitale	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	Identifica, in base alle caratteristiche, gli strumenti e i materiali necessari per realizzare oggetti e manufatti. Cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità.	unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Livello avanzato: Nel realizzare prodotti digitali o manufatti, l'alunno reperisce materiali e strumenti adatti, tecnici o digitali, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio:Nel realizzare prodotti digitali o manufatti, l'alunno reperisce materiali e strumenti adatti, tecnici o digitali, in modo autonomo e continuo in situazioni note; risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non
			strumenti adatti, tecnici o digitali, in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: Nel
			realizzare prodotti digitali o manufatti, l'alunno reperisce materiali e strumenti adatti, tecnici o digitali, solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Intuisce il funzionamento di semplici meccanismi. Utilizza tecniche e strumenti per risolvere bisogni. Risolve semplici problemi pratici, ipotizzando soluzioni realizzabili, anche collaborando con il gruppo.	Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione su semplici oggetti di uso comune. Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Livello avanzato: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio:Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi di decorazione e manutenzione materiali in situazioni note ed essenziali utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: Attraverso la manipolazione e l'esplorazione, l'alunno comprende il funzionamento di semplici oggetti tecnologici, le proprietà di alcuni materiali ed esegue semplici interventi

interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in situazioni note ed essenziali utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di	Competenza in materia di cittadinanza	È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.	Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe, rispetto ad un atteggiamento ecologico ed eco-sostenibile.	di decorazione e manutenzione materiali solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Livello avanzato: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o
				comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: L'alunno prevede le più evidenti conseguenze di decisioni, comportamenti o interventi sulla realtà e ne coglie alcuni effetti positivi o negativi in situazioni note ed essenziali utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: L'alunno

			modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Competenza imprenditoriale	Interviene e trasforma la realtà, attraverso la progettazione e la realizzazione di manufatti ed elaborati.	Pianifica la realizzazione di semplici oggetti.	Livello avanzato: Dato un modello, l'alunno pianifica la realizzazione di semplici oggetti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Livello intermedio: Dato un modello, l'alunno pianifica la realizzazione di semplici oggetti in modo autonomo e continuo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, anche se in modo non del tutto autonomo. Livello base: Dato un modello, l'alunno pianifica la realizzazione di semplici oggetti in in situazioni note ed essenziali utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Livello in via di prima acquisizione: Dato un modello, l'alunno pianifica la realizzazione di semplici oggetti solo in alcune situazioni note, in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.	Riconosce i difetti di un oggetto e prova ad immaginarne possibili miglioramenti.	appositamente. Livello avanzato:L'alunno immagina semplici modifiche di oggetti e ne valuta la funzionalità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

	Livello intermedio: L'alunno immagina
	semplici modifiche di oggetti e ne valuta la
	funzionalità in modo autonomo e continuo
	in situazioni note e utilizza le risorse fornite
	dal docente o reperite altrove in situazioni
	non note, anche se in modo non del tutto
	autonomo.
	Livello base: L'alunno immagina semplici
	modifiche di oggetti e ne valuta la
	funzionalità in situazioni note ed essenziali
	utilizzando le risorse fornite dal docente, sia
	in modo autonomo ma discontinuo, sia in
	modo non autonomo, ma con continuità.
	Livello in via di prima acquisizione: L'alunno
	immagina semplici modifiche di oggetti e ne
	valuta la funzionalità solo in alcune situazioni
	note, in modo discontinuo e unicamente con
	il supporto del docente e di risorse fornite
	appositamente.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
TECNOLOGIA

↑ <u>SECONDARIA-CLASSE PRIMA</u>			
Competenze	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
europee	SECONDARIA DI I GRADO		

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza	Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o	Comprende testi orali e scritti riconoscendone	Livello avanzato : comprende e riferisce, in
alfabetica	tabelle informazioni sui beni disponibili sul	gli elementi fondamentali.	maniera completa, precisa e autonoma,
funzionale	mercato	Racconta argomenti di studio, raccogliendo	quanto letto o ascoltato da diverse fonti,
	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e	informazioni significative.	utilizzando termini specifici; comprende e
	istruzioni tecniche per eseguire, compiti	Redige relazioni, mappe concettuali,	costruisce, in autonomia ed efficacemente,
	operativi, anche collaborando e cooperando	utilizzando anche strumenti tecnologici.	disegni tecnici e diagrammi, anche utilizzand
	con i compagni (eventualmente mediante	Legge e interpreta disegni tecnici e	strumenti tecnologici; scambia informazioni i
	dispositivi informatici).	diagrammi.	maniera efficace con i compagni.
		Comprende i termini specifici.	Livello intermedio : comprende e riferisce le
		Comprende e utilizza una sequenza di semplici	informazioni principali di quanto letto o
		istruzioni.	ascoltato da diverse fonti, utilizzando anche
			termini specifici; comprende e costruisce cor
			sufficiente autonomia disegni tecnici e
			diagrammi, anche utilizzando strumenti
			tecnologici; sa dialogare con i compagni.
			Livello base: con la mediazione di domande
			guida comprende le informazioni principali d
			quanto letto o ascoltato, utilizzando talvolta
			termini specifici; comprende e costruisce cor
			la guida dell'insegnante disegni tecnici e
			diagrammi, talvolta utilizzando strumenti
			tecnologici; scambia informazioni con i
			compagni per eseguire compiti semplici.
			Livello di prima acquisizione: comprende e
			riferisce testi semplici; applica con difficoltà

conoscenze.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza	Utilizza la lingua inglese e la seconda lingua	Conosce il significato di termini tecnici	Livello avanzato: Sa leggere e interpretare
multilinguistic	comunitaria anche con le tecnologie	espressi in inglese e seconda lingua	correttamente istruzioni in lingua inglese o
а	dell'informazione e della comunicazione.	comunitaria.	altra lingua comunitaria.
			Livello intermedio: conosce termini in lingua
			straniera comunitaria ricorrenti nelle
			applicazioni software utilizzate.
			Livello base : mediante tabelle di confronto o
			dizionario utilizza termini tecnici o istruzioni in
			inglese o altra lingua comunitaria.
			Livello iniziale: riconosce solo alcuni termini
			ricorrenti nelle applicazioni software utilizzate
Competenza	Riconosce nell'ambiente i principali sistemi	Classifica i materiali.	Livello avanzato: possiede una conoscenza
matematica e	tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono	Coglie l'evoluzione nel tempo di alcuni	completa e precisa dei processi produttivi
competenza	con gli altri elementi naturali. Conosce i	semplici processi di produzione nonché i	studiati; applica in modo autonomo i criteri di
in scienze,	principali processi di trasformazione di risorse	vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.	classificazione di principi nutritivi, metodi di
tecnologie e	o di produzione di beni. È in grado di	Esegue misurazioni e semplici	trasformazione e conservazione degli alimenti,
ingegneria	ipotizzare alcune possibili conseguenze di una	rappresentazioni in scala.	di tipologie edilizie, dei materiali e delle loro
	decisione o di una scelta di tipo tecnologico	Analizza e descrive il funzionamento di	proprietà; sa analizzare e confrontare processi
	Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso	strumenti di uso comune.	di produzione di manufatti anche in relazione
	comune ed è in grado di classificarli in		al loro impatto sull'ambiente; comprende la
	relazione ai materiali.		successione storica dello sviluppo di tecniche
			in seguito all'acquisizione di nuove
			conoscenze scientifiche; sa modellizzare
			fenomeni, processi, macchine, in schemi,
			disegni in scala, manufatti.
			Livello intermedio: possiede una buona
			conoscenza dei processi produttivi studiati;
			applica in modo abbastanza autonomo i criteri

	di classificazione di principi nutritivi, metodi di
	trasformazione e conservazione degli alimenti,
	di tipologie edilizie, dei materiali e delle loro
	proprietà; sa descrivere processi di
	produzione di manufatti anche in relazione al
	loro impatto sull'ambiente; comprende la
	relazione tra conoscenze scientifiche e
	sviluppo delle tecniche; rappresenta
	fenomeni, processi, macchine, in schemi,
	disegni in scala, manufatti.
	Livello base: possiede una sufficiente
	conoscenza dei processi produttivi studiati; se
	guidato applica i principali criteri di
	classificazione di principi nutritivi, metodi di
	trasformazione e conservazione degli alimenti,
	di tipologie edilizie, dei materiali e delle loro
	proprietà; conosce le fasi principali dei
	processi di produzione di manufatti e alcuni
	effetti sull'ambiente; con l'aiuto
	dell'insegnante costruisce semplici manufatti,
	schemi e disegni in scala.
	Livello in via di prima acquisizione: riferisce
	con difficoltà le conoscenza sui processi
	produttivi studiati; se guidato riferisce i
	principali criteri di classificazione di principi
	nutritivi, metodi di trasformazione e
	conservazione degli alimenti, di tipologie
	edilizie, dei materiali e delle loro proprietà;

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza	Utilizza adeguate risorse materiali,	Conosce le regole nell'uso di internet anche in	riferisce parzialmente le fasi principali dei processi di produzione, di manufatti e di energia elettrica; dimostra scarsa consapevolezza degli effetti di impatto ambientale dovuti ai processi produttivi ed agli stili di vita; con l'aiuto di strumenti compensativi costruisce semplici schemi e disegni in scala. Livello avanzato: possiede una conoscenza
digitale	informative e organizzative per la	relazione alla sicurezza.	completa e precisa dei software e del
	realizzazione di semplici prodotti, anche di	Utilizza le nuove tecnologie per scrivere,	workspace di Google; ricerca in autonomia
	tipo digitale.	effettuare calcoli, ricerca ed elabora	informazioni sul web; sa discriminare le fonti;
	Utilizza con consapevolezza le più comuni	informazioni.	comprende e previene i rischi relativi l'utilizzo
	tecnologie dell'informazione e della		di internet; conosce e applica la "netiquette".
	comunicazione, individuando le soluzioni utili		Livello intermedio: possiede conoscenza dei
	a un dato contesto applicativo, a partire		software e del workspace di Google tale da
	dall'attività di studio.		consentire la produzione di elaborati digitali;
	È consapevole delle potenzialità, dei limiti e		sa ricercare informazioni sul web da diverse
	dei rischi dell'uso delle tecnologie		fonti; conosce i rischi relativi l'utilizzo di
	dell'informazione e della comunicazione.		internet; conosce e applica la "netiquette".
			Livello base: conosce alcuni software e le
			funzioni basilari del workspace di Google; se
			guidato attinge informazioni dal web; conosce
			i principali rischi relativi l'utilizzo di internet;
			applica le principali regole di "netiquette".
			Livello in via di prima acquisizione: raramente
			esegue compiti sulla piattaforma della
			didattica integrata; solo se guidato recupera

			informazioni da internet; assume
			comportamenti poco responsabili sulla rete.
Competenza	Conosce le proprietà e le caratteristiche dei	Conosce alcuni problemi legati all'utilizzo delle	Livello avanzato: esegue correttamente le
personale,	diversi mezzi di comunicazione ed è in grado	risorse naturali in termini di vantaggi e	istruzioni lette sul manuale; sa confrontare
sociale e	di farne un uso responsabile rispetto alle	svantaggi.	diverse procedure e scegliere la più
capacità di	proprie necessità di studio.	Utilizza le informazioni nella pratica	vantaggiosa; elabora mappe concettuali
imparare a		quotidiana e nella soluzione di semplici	sintetiche ed efficaci.
imparare		problemi di esperienza o relativi allo studio (sa	Livello intermedio: esegue le istruzioni lette
		eseguire un disegno tecnico seguendo le	sul manuale; elabora mappe concettuali
		istruzioni assegnate, sa organizzare una	semplici ma efficaci.
		mappa concettuale).	Livello base : esegue con qualche incertezza le
			istruzioni lette sul manuale; si avvale di
			mappe concettuali per la memorizzazione e
			l'esposizione di contenutii.
			Livello in via di prima acquisizione: solo se
			aiutato esegue le istruzioni lette sul manuale,;
			riferisce gli argomenti di studio con errori e
			imprecisioni anche quando si avvale di mappe
			concettuali o di altre illustrazioni.
Competenza	È in grado di ipotizzare le possibili	Valuta le conseguenze ambientali e sociali di	Livello avanzato: assume sempre
in materia di	conseguenze di una decisione o di una scelta	scelte relative a situazioni problematiche.	comportamenti rispettosi delle leggi e dei
cittadinanza	di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni	Lavora in gruppo e valorizza le abilità dei	regolamenti; usa in modo responsabile gli
	innovazione opportunità e rischi.	compagni di classe.	strumenti; propone e attua azioni
	Conosce le proprietà e le caratteristiche dei	Conosce e rispetta le regole nella gestione	migliorative; nel lavoro di gruppo valorizza il
	diversi mezzi di comunicazione ed è in grado	degli ambienti e degli strumenti scolastici con	contributo degli altri ed è disponibile ad
	di farne un uso responsabile rispetto alle	autocontrollo e rispetto per l'altro.	aiutarli.
	proprie necessità di studio.		Livello intermedio: conosce e rispetta le leggi
			e i regolamenti in vigore nella scuola; usa

		<u></u>	
			correttamente gli strumenti; contribuisce
			efficacemente al lavoro di gruppo.
			Livello base : talvolta deve essere sollecitato al
			pieno rispetto del regolamento scolastico;
			talvolta non è attento nell'uso in sicurezza e
			nella manutenzione degli strumenti; trova
			difficoltà nel collaborare con alcuni compagni
			di classe.
			Livello in via di prima acquisizione: non
			comprende l'importanza delle regole
			condivise; non porta gli strumenti per svolgere
			le attività pratiche; preferisce lavorare da solo,
			anziché in gruppo.
Competenza	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e	Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di	Livello avanzato: nell'esecuzione di un
imprenditoria	istruzioni tecniche per eseguire, compiti	un oggetto, impiegando materiali di uso	compito organizza le attività con la giusta
le	operativi, anche collaborando e cooperando	quotidiano.	sequenza; in presenza di difficoltà cerca
	con i compagni (eventualmente mediante	Assume e completa iniziative nella vita	soluzioni con varie modalità; descrive in
	dispositivi informatici).	personale e nel lavoro scolastico, valuta	maniera corretta i procedimenti da seguire e i
	Realizza rappresentazioni grafiche o info	aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le	risultati da raggiungere.
	grafiche, relative alla struttura e al	possibili conseguenze.	Livello intermedio: nell'esecuzione di un
	funzionamento di sistemi materiali,		compito organizza le attività con la giusta
	utilizzando elementi del disegno tecnico o altri		sequenza; in presenza di difficoltà chiede
	linguaggi multimediali.		aiuto; descrive in maniera sufficientemente
			corretta i procedimenti da seguire e i risultati
			da raggiungere.
			Livello base: nell'esecuzione di un compito
			segue la sequenza indicata dal manuale o
			dall'insegnante; in presenza di difficoltà

			chiede aiuto; descrive sommariamente i
			procedimenti da seguire e i risultati da
			raggiungere.
			Livello in via di prima acquisizione: esegue un
			compito solo se guidato dall'insegnante; in
			presenza di difficoltà non chiede aiuto;
			descrive con diversi errori i procedimenti da
			seguire e i risultati da raggiungere.
Competenza	Utilizza il linguaggio del disegno tecnico per	Progetta e realizza semplici manufatti	Livello avanzato: applica con sicurezza e
in materia di	rappresentare progetti, anche mediante	spiegando le fasi del processo.	precisione i procedimenti del disegno tecnico;
consapevolez	software di disegno.	Esegue la rappresentazione grafica di figure	sa descrivere i procedimenti di disegno di
za ed		geometriche impiegando gli strumenti e le	figure geometriche piane; sceglie
espressione		regole del disegno tecnico.	correttamente la scala di riduzione o
culturali			ingrandimento per realizzare un disegno.
			Livello intermedio: rappresenta oggetti in
			proiezioni ortogonali; applica correttamente i
			procedimenti di di disegno di figure
			geometriche piane; applica correttamente la
			scala di riduzione o ingrandimento.
			Livello base: rappresenta oggetti in proiezioni
			ortogonali; necessita di strumenti
			compensativi per seguire i procedimenti di
			disegno di figure geometriche piane; con la
			guida dell'insegnante applica la scala di
			riduzione o ingrandimento.
			Livello in via di prima acquisizione: anche se
			guidato commette errori nell'esecuzione di
			disegni di figure geometriche piane.

	† <u>SECONDARIA-CLASSE</u>		
Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
Competenza	Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o	Comprende testi orali e scritti riconoscendone	Livello avanzato: comprende e riferisce, in
alfabetica	tabelle informazioni sui beni o sui servizi	gli elementi fondamentali.	maniera completa, precisa e autonoma,
funzionale	disponibili sul mercato. Sa utilizzare	Racconta argomenti di studio, raccogliendo	quanto letto o ascoltato da diverse fonti,
	comunicazioni procedurali e istruzioni	informazioni significative e le esplicita in modo	utilizzando termini specifici; comprende e
	tecniche per eseguire, in maniera metodica e	chiaro	costruisce, in autonomia ed efficacemente,
	razionale, compiti operativi, anche	Redige relazioni, mappe concettuali,	disegni tecnici e diagrammi, anche utilizzando
	collaborando e cooperando con i compagni.	utilizzando anche strumenti tecnologici.	strumenti tecnologici; scambia informazioni in
		Legge e interpreta disegni tecnici e	maniera efficace con i compagni.
		diagrammi.	Livello intermedio: comprende e riferisce le
		Comprende e sa utilizzare i termini specifici.	informazioni principali di quanto letto o
		Comprende e utilizza una sequenza di	ascoltato da diverse fonti, utilizzando anche
		istruzioni.	termini specifici; comprende e costruisce con
			sufficiente autonomia disegni tecnici e
			diagrammi, anche utilizzando strumenti
			tecnologici; sa dialogare con i compagni.
			Livello base: con la mediazione di domande
			guida comprende le informazioni principali di
			quanto letto o ascoltato, utilizzando talvolta
			termini specifici; comprende e costruisce con
			la guida dell'insegnante disegni tecnici e
			diagrammi, talvolta utilizzando strumenti
			tecnologici; scambia informazioni con i
			compagni per eseguire compiti semplici.

			Livello di prima acquisizione: comprende e
			riferisce testi semplici; applica con difficoltà le
			conoscenze.
Competenza	Utilizza la lingua inglese e la seconda lingua	Conosce il significato di termini tecnici	Livello avanzato: sa leggere e interpretare
multilinguisti	comunitaria anche con le tecnologie	espressi in inglese e seconda lingua	correttamente istruzioni in lingua inglese o
ca	dell'informazione e della comunicazione.	comunitaria. È in grado di utilizzare software	altra lingua comunitaria.
		in lingua inglese.	Livello intermedio: conosce termini in lingua
			straniera comunitaria ricorrenti nelle
			applicazioni software utilizzate.
			Livello base: mediante tabelle di confronto o
			dizionario utilizza termini tecnici o istruzioni in
			inglese o altra lingua comunitaria
			Livello iniziale: riconosce solo alcuni termini
			ricorrenti nelle applicazioni software utilizzate
Competenza	Riconosce nell'ambiente i principali sistemi	Sa analizzare i problemi legati all'utilizzo delle	Livello avanzato: possiede una conoscenza
matematica e	tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono	risorse naturali in termini di vantaggi e	completa e precisa dei processi produttivi
competenza	con gli altri elementi naturali.	svantaggi.	studiati; applica in modo autonomo i criteri di
in scienze,	Conosce i principali processi di trasformazione	Coglie l'evoluzione nel tempo di alcuni	classificazione di principi nutritivi, metodi di
tecnologie e	di risorse o di produzione di beni.	semplici processi di produzione nonché i	trasformazione e conservazione degli alimenti,
ingegneria	È in grado di ipotizzare le possibili	vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.	di tipologie edilizie, dei materiali e delle loro
	conseguenze di una decisione o di una scelta	Sa eseguire misurazioni, rilievi e semplici	proprietà; sa analizzare e confrontare processi
	di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni	rappresentazioni in scala.	di produzione di manufatti anche in relazione
	innovazione opportunità e rischi.	Analizza e descrive il funzionamento di	al loro impatto sull'ambiente; comprende la
	Conosce oggetti, strumenti e macchine di uso	strumenti di uso comune.	successione storica dello sviluppo di tecniche
	comune ed è in grado di classificarli o di	Classifica i materiali.	in seguito all'acquisizione di nuove
	descriverne la funzione in relazione alla forma		conoscenze scientifiche; sa modellizzare
	e ai materiali.		fenomeni, processi, macchine, in schemi,
			disegni in scala, manufatti.

	Livello intermedio: possiede una buona
	· ·
	conoscenza dei processi produttivi studiati;
	applica in modo abbastanza autonomo i criteri
	di classificazione di principi nutritivi, metodi di
	trasformazione e conservazione degli alimenti,
	di tipologie edilizie, dei materiali e delle loro
	proprietà; sa descrivere processi di
	produzione di manufatti anche in relazione al
	loro impatto sull'ambiente; comprende la
	relazione tra conoscenze scientifiche e
	sviluppo delle tecniche; rappresenta
	fenomeni, processi, macchine, in schemi,
	disegni in scala, manufatti.
	Livello base : possiede una sufficiente
	conoscenza dei processi produttivi studiati; se
	guidato applica i principali criteri di
	classificazione di principi nutritivi, metodi di
	trasformazione e conservazione degli alimenti,
	di tipologie edilizie, dei materiali e delle loro
	proprietà; conosce le fasi principali dei
	processi di produzione di manufatti e alcuni
	effetti sull'ambiente; con l'aiuto
	dell'insegnante costruisce semplici manufatti,
	schemi e disegni in scala.
	Livello in via di prima acquisizione: riferisce
	con difficoltà le conoscenza sui processi
	produttivi studiati; se guidato riferisce i
	principali criteri di classificazione di principi
	principal criteri di ciassificazione di principi

			nutritivi, metodi di trasformazione e
			conservazione degli alimenti, di tipologie
			edilizie, dei materiali e delle loro proprietà;
			riferisce parzialmente le fasi principali dei
			processi di produzione, di manufatti e di
			energia elettrica; dimostra scarsa
			consapevolezza degli effetti di impatto
			ambientale dovuti ai processi produttivi ed
			agli stili di vita; con l'aiuto di strumenti
			compensativi costruisce semplici schemi e
			disegni in scala.
Competenza	Utilizza adeguate risorse materiali,	Conosce le regole nell'uso di internet anche in	Livello avanzato: possiede una conoscenza
digitale	informative e organizzative per la	relazione alla sicurezza.	completa e precisa dei software e del
	realizzazione di semplici prodotti, anche di	Utilizza le nuove tecnologie per scrivere,	workspace di Google; ricerca in autonomia
	tipo digitale.	disegnare, effettuare calcoli, ricerca ed	informazioni sul web; sa discriminare le fonti;
	Utilizza con consapevolezza le più comuni	elabora informazioni.	comprende e previene i rischi relativi l'utilizzo
	tecnologie dell'informazione e della	Produce lavori interdisciplinari in formato	di internet; conosce e applica la "netiquette".
	comunicazione, individuando le soluzioni utili	digitale con l'utilizzo di file multimediali:	Livello intermedio: possiede conoscenza dei
	a un dato contesto applicativo, a partire	suono, immagini, collegamenti e video.	software e del workspace di Google tale da
	dall'attività di studio.		consentire la produzione di elaborati digitali;
	È consapevole delle potenzialità, dei limiti e		sa ricercare informazioni sul web da diverse
	dei rischi dell'uso delle tecnologie		fonti; conosce i rischi relativi l'utilizzo di
	dell'informazione e della comunicazione.		internet; conosce e applica la "netiquette".
			Livello base: conosce alcuni software e le
			funzioni basilari del workspace di Google; se
			guidato attinge informazioni dal web; conosce
			i principali rischi relativi l'utilizzo di internet;
			applica le principali regole di "netiquette".

		T	Livello in via di prima acquisizione: raramente
			esegue compiti sulla piattaforma della
			didattica integrata; solo se guidato recupera
			informazioni da internet; assume
			comportamenti poco responsabili sulla rete.
Competenza	Conosce le proprietà e le caratteristiche dei	Utilizza le informazioni nella pratica	Livello avanzato : esegue correttamente le
personale,	diversi mezzi di comunicazione ed è in grado	quotidiana e nella soluzione di semplici	istruzioni lette sul manuale; sa confrontare
sociale e	di farne un uso responsabile rispetto alle	problemi di esperienza o relativi allo studio (sa	diverse procedure e scegliere la più
capacità di	proprie necessità di studio e socializzazione.	eseguire un disegno tecnico seguendo le	vantaggiosa; elabora mappe a nodi concettuali
imparare a		istruzioni del libro di testo, sa organizzare una	sintetiche, coerenti ed efficaci; sa disegnare
imparare		mappa concettuale).	diagrammi di flusso per descrivere processi.
			Livello intermedio: esegue correttamente le
			istruzioni lette sul manuale; elabora mappe a
			nodi concettuali semplici ma efficaci; sa
			leggere diagrammi di flusso per descrivere
			processi.
			Livello base: esegue le istruzioni lette sul
			manuale; si avvale di mappe concettuali per la
			memorizzazione e l'esposizione di contenuti;
			con qualche incertezza interpreta diagrammi
			di flusso che descrivono processi.
			Livello in via di prima acquisizione: esegue
			correttamente le istruzioni lette sul manuale,
			solo se aiutato; riferisce gli argomenti di
			studio con errori e imprecisioni anche quando
			si avvale di mappe concettuali o di altre
			illustrazioni.
			IIIUSLI AZIOIII.

Compotons	È in grada di inatizzara la passibili	Valuta la conseguenza ambientali e casiali di	Livelle evenuete assume sampra
Competenza	È in grado di ipotizzare le possibili	Valuta le conseguenze ambientali e sociali di	Livello avanzato: assume sempre
in materia di	conseguenze di una decisione o di una scelta	scelte e decisioni relative a situazioni	comportamenti rispettosi delle leggi e dei
cittadinanza	di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni	problematiche.	regolamenti; usa in modo responsabile gli
	innovazione opportunità e rischi.	Conosce i principali Enti che governano e	strumenti; propone e attua azioni
	Conosce le proprietà e le caratteristiche dei	legiferano in materia ambientale e	migliorative; nel lavoro di gruppo valorizza il
	diversi mezzi di comunicazione ed è in grado	tecnologica.	contributo degli altri ed è disponibile ad
	di farne un uso efficace e responsabile	Sa lavorare in gruppo e valorizzare le abilità	aiutarli.
	rispetto alle proprie necessità di studio e	dei compagni di classe.	Livello intermedio: conosce e rispetta le leggi
	socializzazione.	Conosce e rispetta le regole nella gestione	e i regolamenti in vigore nella scuola; usa
		degli ambienti e degli strumenti scolastici con	correttamente gli strumenti; contribuisce
		autocontrollo e rispetto per l'altro.	efficacemente al lavoro di gruppo.
			Livello base: talvolta deve essere sollecitato al
			pieno rispetto del regolamento scolastico;
			talvolta non è attento nell'uso in sicurezza e
			nella manutenzione degli strumenti; trova
			difficoltà nel collaborare con alcuni compagni
			di classe.
			Livello in via di prima acquisizione: non
			comprende l'importanza delle regole
			condivise; non porta gli strumenti per svolgere
			le attività pratiche; preferisce lavorare da solo,
			anziché in gruppo.
Competenza	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e	Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di	Livello avanzato: nell'esecuzione di un
imprenditoria	istruzioni tecniche per eseguire, in maniera	un oggetto, impiegando materiali di uso	compito persegue con sicurezza il risultato
le	metodica e razionale, compiti operativi anche	quotidiano.	programmato; in presenza di difficoltà cerca
	collaborando e cooperando con i compagni.	Assume e completa iniziative nella vita	soluzioni con varie modalità; descrive in
	Realizza rappresentazioni grafiche o info	personale e nel lavoro scolastico, valutare	maniera corretta ed esaustiva i procedimenti
	grafiche, relative alla struttura e al		da seguire e i risultati da raggiungere.

	funzionamento di sistemi materiali,	aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le	Livello intermedio: nell'esecuzione di un
	utilizzando elementi del disegno tecnico o altri	possibili conseguenze.	compito organizza le attività con la giusta
	linguaggi multimediali	Pianifica l'esecuzione di un compito legato	sequenza; in presenza di difficoltà chiede
		all'esperienza e a contesti noti, descrivendo le	aiuto; descrive in maniera sufficientemente
		fasi e individuando le risorse materiali e di	corretta i procedimenti da seguire e i risultati
		lavoro necessarie e indicando quelle	da raggiungere.
		mancanti.	Livello base: nell'esecuzione di un compito
			segue la sequenza indicata dal manuale o
			dall'insegnante; in presenza di difficoltà
			chiede aiuto; descrive sommariamente i
			procedimenti da seguire e i risultati da
			raggiungere.
			Livello in via di prima acquisizione: esegue un
			compito che preveda fasi successive di
			svolgimento solo se guidato dall'insegnante;
			in presenza di difficoltà non chiede aiuto;
			descrive con diversi errori i procedimenti da
			seguire e i risultati da raggiungere.
Competenza	Utilizza il linguaggio del disegno tecnico per	Progetta e realizza semplici manufatti e	Livello avanzato: applica con sicurezza e
in materia di	rappresentare oggetti.	strumenti spiegando le fasi del processo.	precisione i procedimenti del disegno tecnico;
consapevolez		Sa eseguire la rappresentazione grafica di	rappresenta oggetti in proiezioni ortogonali;
za ed		figure geometriche impiegando gli strumenti e	applica correttamente e sa descrivere i
espressione		le regole del disegno tecnico.	procedimenti di disegno in proiezioni
culturali		Sa rappresentare gli oggetti in proiezione	ortogonali; sceglie correttamente la scala di
		ortogonali in scala quotati.	riduzione o ingrandimento per realizzare un
			disegno; indica correttamente le quote.
			Livello intermedio: rappresenta oggetti in
			proiezioni ortogonali; applica correttamente i

	procedimenti di costruzione delle proiezioni
	ortogonali; applica correttamente la scala di
	riduzione o ingrandimento; indica le quote.
	Livello base: rappresenta oggetti in proiezioni
	ortogonali; necessita di strumenti
	compensativi per seguire i procedimenti di
	disegno in proiezioni ortogonali; con la guida
	dell'insegnante applica la scala di riduzione o
	ingrandimento e indica le quote.
	Livello in via di prima acquisizione: anche se
	guidato commette errori nell'esecuzione dei
	disegni in proiezioni ortogonali.

↑ SECONDARIA-CLASSE TERZA			
Competenze	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
europee	SECONDARIA DI I GRADO		
Competenza	Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o	Comprende testi orali e scritti riconoscendone	Livello avanzato: comprende e riferisce, in
alfabetica	tabelle informazioni sui beni o sui servizi	gli elementi fondamentali.	maniera completa, precisa e autonoma,
funzionale	disponibili sul mercato, in modo da esprimere	Racconta argomenti di studio, raccogliendo	quanto letto o ascoltato da diverse fonti,
	valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.	informazioni significative e le esplicita in	utilizzando termini specifici; comprende e
	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e	modo chiaro usando un lessico adeguato.	costruisce, in autonomia ed efficacemente,
	istruzioni tecniche per eseguire, in maniera	Redige relazioni, mappe concettuali, semplici	disegni tecnici e diagrammi, anche utilizzando
	metodica e razionale, compiti operativi	presentazioni, utilizzando anche strumenti	strumenti tecnologici; scambia informazioni in
	complessi, anche collaborando e cooperando	tecnologici.	maniera efficace con i compagni.
	con i compagni (eventualmente mediante	Legge e interpreta disegni tecnici e	Livello intermedio: comprende e riferisce le
	dispositivi informatici).	diagrammi.	informazioni principali di quanto letto o

			1
		Comprende e sautilizzare i termini specifici.	ascoltato da diverse fonti, utilizzando anche
		Comprende e utilizza una sequenza di	termini specifici; comprende e costruisce con
		istruzioni.	sufficiente autonomia disegni tecnici e
			diagrammi, anche utilizzando strumenti
			tecnologici; sa dialogare con i compagni.
			Livello base: con la mediazione di domande
			guida comprende le informazioni principali di
			quanto letto o ascoltato, utilizzando talvolta
			termini specifici; comprende e costruisce con
			la guida dell'insegnante disegni tecnici e
			diagrammi, talvolta utilizzando strumenti
			tecnologici; scambia informazioni con i
			compagni per eseguire compiti semplici.
			Livello di prima acquisizione: comprende e
			riferisce testi semplici; applica con difficoltà le
			conoscenze.
Competenza	Utilizza la lingua inglese e la seconda lingua	Conoscere il significato di termini tecnici	Livello avanzato: sa leggere e interpretare
multilinguistic	comunitaria anche con le tecnologie	espressi in inglese e seconda lingua	correttamente istruzioni in lingua inglese o
а	dell'informazione e della comunicazione.	comunitaria. È in grado di utilizzare software	altra lingua comunitaria.
		in lingua inglese.	Livello intermedio: conosce termini in lingua
			straniera comunitaria ricorrenti nelle
			applicazioni software utilizzate.
			Livello base: mediante tabelle di confronto o
			dizionario utilizza termini tecnici o istruzioni in
			inglese o altra lingua comunitaria
			Livello iniziale: riconosce solo alcuni termini
			ricorrenti nelle applicazioni software utilizzate

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli altri elementi naturali.

Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.

È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

Conosce ed utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli o di descriverne la funzione relazione alla forma, alla struttura e ai

materiali.

Riconosce nell'ambiente i principali sistemi

Sa analizzare i problemi legati all'utilizzo delle risorse naturali in termini di vantaggi e svantaggi.

Coglie l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici. Comprende i problemi legati alla produzione di energia ed indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici. Sa eseguire misurazioni, rilievi e rappresentazione in scala. Analizza e descrive il funzionamento di

strumenti di uso comune. Sa classificare le risorse energetiche e

materiali.

Sa leggere, disegnare e costruire semplici modelli di circuiti elettrici in serie e in parallelo. Livello avanzato: possiede una conoscenza completa e precisa dei processi produttivi studiati; applica in modo autonomo i criteri di classificazione delle risorse naturali (materiali ed energetiche), dei materiali e delle loro proprietà; sa analizzare e confrontare processi di produzione di manufatti e di energia elettrica anche in relazione al loro impatto sull'ambiente; comprende la successione storica dello sviluppo di tecniche in seguito all'acquisizione di nuove conoscenze scientifiche; sa modellizzare fenomeni, processi, macchine, in schemi, disegni in scala, manufatti.

Livello intermedio: possiede una buona conoscenza dei processi produttivi studiati; applica in modo abbastanza autonomo i criteri di classificazione delle risorse naturali (materiali ed energetiche), dei materiali e delle loro proprietà; sa descrivere processi di produzione di manufatti e di energia elettrica anche in relazione al loro impatto sull'ambiente; comprende la relazione tra conoscenze scientifiche e sviluppo delle tecniche; rappresenta fenomeni, processi, macchine, in schemi, disegni in scala, manufatti.

			1. H. Lander and J. Lander Co. Co.
			Livello base: possiede una sufficiente
			conoscenza dei processi produttivi studiati; se
			guidato applica i principali criteri di
			classificazione delle risorse naturali (materiali
			ed energetiche), dei materiali e delle loro
			proprietà; conosce le fasi principali dei
			processi di produzione di manufatti e di
			energia elettrica e alcuni effetti sull'ambiente;
			con l'aiuto dell'insegnante costruisce semplici
			manufatti, schemi e disegni in scala.
			Livello in via di prima acquisizione: riferisce
			con difficoltà le conoscenza sui processi
			produttivi studiati; se guidato riferisce i
			principali criteri di classificazione delle risorse
			naturali (materiali ed energetiche), dei
			materiali e delle loro proprietà; riferisce
			parzialmente le fasi principali dei processi di
			produzione, di manufatti e di energia elettrica;
			dimostra scarsa consapevolezza degli effetti
			di impatto ambientale dovuti ai processi
			produttivi ed agli stili di vita; con l'aiuto di
			strumenti compensativi costruisce semplici
			schemi e disegni in scala.
Competenza U	Jtilizza con consapevolezza le più comuni	Conosce le regole nell'uso di internet anche in	Livello avanzato: possiede una conoscenza
digitale te	ecnologie dell'informazione e della	relazione alla sicurezza.	completa e precisa dei software e del
co	omunicazione, individuando le soluzioni utili	Utilizza le nuove tecnologie per scrivere,	workspace di Google; ricerca in autonomia
a	un dato contesto applicativo, a partire	disegnare, progettare, effettuare calcoli,	informazioni sul web; sa discriminare le fonti;
da	all'attività di studio.	ricercare ed elaborare informazioni.	

	È consapevole delle potenzialità, dei limiti e	Produce lavori interdisciplinari in formato	comprende e previene i rischi relativi l'utilizzo
	dei rischi dell'uso delle tecnologie	digitale con l'utilizzo di file multimediali:	di internet; conosce e applica la "netiquette".
	dell'informazione e della comunicazione.	suono, immagini, collegamenti e video.	Livello intermedio: possiede conoscenza dei
		Suono, immagini, conegamenti e video.	·
	Utilizza adeguate risorse materiali,		software e del workspace di Google tale da
	informative e organizzative per la		consentire la produzione di elaborati digitali;
	progettazione e la realizzazione di semplici		sa ricercare informazioni sul web da diverse
	prodotti, anche di tipo digitale.		fonti; conosce i rischi relativi l'utilizzo di
			internet; conosce e applica la "netiquette".
			Livello base: conosce alcuni software e le
			funzioni basilari del workspace di Google; se
			guidato attinge informazioni dal web; conosce
			i principali rischi relativi l'utilizzo di internet;
			applica le principali regole di "netiquette".
			Livello in via di prima acquisizione: raramente
			esegue compiti sulla piattaforma della
			didattica integrata; solo se guidato recupera
			informazioni da internet; assume
			comportamenti poco responsabili sulla rete.
Competenza	Conosce le proprietà e le caratteristiche dei	Utilizza le informazioni nella pratica	Livello avanzato: esegue correttamente le
personale,	diversi mezzi di comunicazione ed è in grado	quotidiana e nella soluzione di semplici	istruzioni lette sul manuale; sa confrontare
sociale e	di farne un uso efficace e responsabile	problemi di esperienza o relativi allo studio (sa	diverse procedure e scegliere la più
capacità di	rispetto alle proprie necessità di studio e	eseguire un disegno tecnico seguendo le	vantaggiosa; elabora mappe a nodi
imparare a	socializzazione.	istruzioni del libro di testo, sa organizzare una	concettuali sintetiche, coerenti ed efficaci; sa
imparare		mappa concettuale).	disegnare diagrammi di flusso per descrivere
			processi.
			Livello intermedio: esegue correttamente le
			istruzioni lette sul manuale; elabora mappe a
			nodi concettuali semplici ma efficaci; sa

	1		leggere diagrammi di flusso per descrivere
			processi.
			Livello base: esegue le istruzioni lette sul
			manuale; si avvale di mappe concettuali per la
			memorizzazione e l'esposizione di contenuti;
			con qualche incertezza interpreta diagrammi
			di flusso che descrivono processi.
			Livello in via di prima acquisizione: esegue
			correttamente le istruzioni lette sul manuale,
			solo se aiutato; riferisce gli argomenti di
			studio con errori e imprecisioni anche quando
			si avvale di mappe concettuali o di altre
			illustrazioni.
Competenza	È in grado di ipotizzare le possibili	Valuta le conseguenze ambientali,	Livello avanzato: assume sempre
in materia di	conseguenze di una decisione o di una scelta	economiche e sociali di scelte e decisioni	comportamenti rispettosi delle leggi e dei
cittadinanza	di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni	relative a situazioni problematiche.	regolamenti; usa in modo responsabile gli
	innovazione opportunità e rischi.	Conosce i principali Enti che governano e	strumenti; propone e attua azioni
	Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o	legiferano in materia ambientale e	migliorative; nel lavoro di gruppo valorizza il
	tabelle informazioni sui beni o sui servizi	tecnologica.	contributo degli altri ed è disponibile ad
	disponibili sul mercato, in modo da esprimere	Sa lavorare in gruppo (eventualmente	aiutarli.
	valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.	mediante dispositivi informatici) e valorizzare	Livello intermedio: conosce e rispetta le leggi
	Conosce le proprietà e le caratteristiche dei	le abilità dei compagni di classe.	e i regolamenti in vigore nella scuola; usa
	diversi mezzi di comunicazione ed è in grado	Conosce e rispetta le regole nella gestione	correttamente gli strumenti; contribuisce
	di farne un uso efficace e responsabile	degli ambienti e degli strumenti scolastici con	efficacemente al lavoro di gruppo.
	rispetto alle proprie necessità di studio e	autocontrollo e rispetto per l'altro.	Livello base: talvolta deve essere sollecitato al
	socializzazione.		pieno rispetto del regolamento scolastico;
			talvolta non è attento nell'uso in sicurezza e
			nella manutenzione degli strumenti; trova

			difficoltà nel collaborare con alcuni compagni di classe. Livello in via di prima acquisizione: non comprende l'importanza delle regole condivise; non porta gli strumenti per svolgere le attività pratiche; preferisce lavorare da solo, anziché in gruppo.
Competenza	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e	Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di	Livello avanzato: nell'esecuzione di un
imprenditoria	istruzioni tecniche per eseguire, in maniera	un oggetto, impiegando materiali di uso	compito persegue con sicurezza il risultato
le	metodica e razionale, compiti operativi	quotidiano.	programmato; in presenza di difficoltà cerca
	complessi, anche collaborando e cooperando	Assume e completa iniziative nella vita	soluzioni con varie modalità; descrive in
	con i compagni (eventualmente mediante	personale e nel lavoro scolastico, valutare	maniera corretta ed esaustiva i procedimenti
	dispositivi informatici).	aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le	da seguire e i risultati da raggiungere.
	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o	possibili conseguenze.	Livello intermedio: nell'esecuzione di un
	infografiche, relative alla struttura e al	Pianifica l'esecuzione di un compito legato	compito organizza le attività con la giusta
	funzionamento di sistemi materiali o	all'esperienza e a contesti noti, descrivendo le	sequenza; in presenza di difficoltà chiede
	immateriali, utilizzando elementi del disegno	fasi e individuando le risorse materiali e di	aiuto; descrive in maniera sufficientemente
	tecnico o altri linguaggi multimediali e di	lavoro necessarie e indicando quelle	corretta i procedimenti da seguire e i risultati
	programmazione.	mancanti.	da raggiungere.
			Livello base: nell'esecuzione di un compito
			segue la sequenza indicata dal manuale o
			dall'insegnante; in presenza di difficoltà
			chiede aiuto; descrive sommariamente i
			procedimenti da seguire e i risultati da
			raggiungere.
			Livello in via di prima acquisizione: esegue un
			compito che preveda fasi successive di
			svolgimento solo se guidato dall'insegnante;

			in presenza di difficoltà non chiede aiuto;
			descrive con diversi errori i procedimenti da
			seguire e i risultati da raggiungere.
Competenza	Utilizza il linguaggio del disegno tecnico per	Progetta e realizza semplici manufatti e	Livello avanzato: applica con sicurezza e
in materia di	rappresentare progetti, anche mediante	strumenti spiegando le fasi del processo.	precisione i procedimenti del disegno tecnico;
consapevolez	software di disegno.	Sa eseguire la rappresentazione grafica di	rappresenta oggetti in proiezioni ortogonali e
za ed		figure geometriche impiegando gli strumenti e	in assonometria; applica correttamente e sa
espressione		le regole del disegno tecnico.	descrivere i procedimenti di costruzione di
culturali		Sa rappresentare gli oggetti in proiezione	una assonometria secondo le regole delle
		ortogonale in scala quotati.	assonometrie isometrica, monometrica a 60°
		Sa applicare le regole per rappresentare i	e cavaliera dimetrica a 45°; sceglie
		principali solidi e semplici oggetti in	correttamente la scala di riduzione o
		assonometria.	ingrandimento per realizzare un disegno;
			indica correttamente le quote.
			Livello intermedio: rappresenta oggetti in
			proiezioni ortogonali e in assonometria;
			applica correttamente i procedimenti di
			costruzione di una assonometria secondo le
			regole delle assonometrie isometrica,
			monometrica a 60° e cavaliera dimetrica a
			45°; applica correttamente la scala di
			riduzione o ingrandimento; indica le quote.
			Livello base: rappresenta oggetti in proiezioni
			ortogonali e in assonometria; necessita di
			strumenti compensativi per seguire i
			procedimenti di costruzione di una
			assonometria secondo le regole delle
			assonometrie isometrica, monometrica a 60°

	e cavaliera dimetrica a 45°; con la guida
	dell'insegnante applica la scala di riduzione o
	ingrandimento e indica le quote.
	Livello in via di prima acquisizione: anche se
	guidato commette errori nell'esecuzione dei
	disegni in assonometria.

1 LIVELLO			
Livello avanzato	Possiede una conoscenza completa e precisa; applica in modo autonomo e creativo le conoscenza; esporta le conoscenze in altri compiti, contesti, ambiti.		
Livello intermedio	Possiede una conoscenza consolidata per le parti essenziali del lavoro, applica le conoscenze in modo corretto, è autonomo per alcune attività e in contesti ed attività di routine. Esporta alcune conoscenze in altri ambiti e contesti		
Livello base	Possiede una conoscenza di base; con la guida dell'adulto, applica le conoscenze in modo adeguato, sono presenti alcune inesattezze. Utilizza le conoscenze in ambito conosciuto e familiare		
Livello iniziale	Possiede un bagaglio di conoscenze modesto, applica le conoscenze		