

CURRICOLO

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESCE/SPAGNOLO)

**Scuola secondaria
di primo grado**

- ▶ [Classe prima](#)
- ▶ [Classe seconda](#)
- ▶ [Classe terza](#)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE/SPAGNOLO)

↑ [SECONDARIA-CLASSE PRIMA](#)

Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
Competenza alfabetica funzionale	<p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Sa interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascoltare spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <p>Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari.</p> <p>Individua l'informazione principale di testi audio e video su argomenti che riguardano la sfera del quotidiano, a condizione che il discorso sia articolato in modo semplice e chiaro.</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>Descrive o presenta persone e situazioni familiari e della propria sfera quotidiana in modo semplice e sintetico; indica che cosa piace o non piace.</p> <p>Interagisce con un interlocutore e comprende i punti chiave di una conversazione su</p>	<p>Livello avanzato</p> <p>E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale relativa ai vari ambiti della vita quotidiana (esempio: presentazione di sé, degli altri, dell'ambiente circostante, e altro) in una seconda lingua europea, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.</p> <p>Livello intermedio</p> <p>E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in situazioni di vita quotidiana (presentazione di sé, degli altri e dell'ambiente circostante), in una seconda lingua europea, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.</p> <p>Livello base</p>

	<p>familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e sa confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Affronta situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Sa autovalutare le competenze acquisite ed sa essere consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>argomenti familiari e conosciuti. Lettura (comprensione scritta) Comprende brevi e semplici testi di contenuto familiare e di tipo concreto e trova informazioni specifiche in materiali di uso corrente. Scrittura (Produzione scritta) Produce risposte a questionari e formula semplici domande. Produce brevi e semplici testi su esperienze personali, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in alcune situazioni di vita quotidiana (presentazione di sé e degli altri), in una seconda lingua europea, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare. Livello in via di prima acquisizione E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale e limitata alla presentazione di sé, in una seconda lingua straniera, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Possiede un bagaglio culturale adeguato agli aspetti funzionali della L2 e rileva semplici analogie e differenze fra comportamenti e li usa legati ai differenti aspetti sociali e culturali della realtà linguistica di riferimento.</p>	<p>Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</p>	<p>Livello avanzato Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune in modo adeguato e completo. Livello intermedio Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune in modo adeguato. Livello base</p>

			<p>Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune in modo solo se guidato.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune in maniera parziale.</p>
<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Comprende, attraverso la proposta di testi e video che trattano argomenti scientifici e matematici in L2, i termini specifici dell'argomento trattato e risolve semplici problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>Sa acquisire ed interpretare semplici dati scientifici (problem-solving activities).</p>	<p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane.</p>	<p>Livello avanzato</p> <p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane in modo adeguato e completo.</p> <p>Livello intermedio</p> <p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane in modo adeguato.</p> <p>Livello base</p> <p>Riesce a comprendere e applicare parzialmente semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere</p>

			alcuni problemi in situazioni quotidiane in maniera parziale.
Competenza digitale	Sa utilizzare strumenti digitali, piattaforme, app, software, per realizzare prodotti che coniugano la competenza linguistica in L2 a quella digitale.	Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2	<p>Livello avanzato Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 in modo adeguato e completo.</p> <p>Livello intermedio Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 in modo adeguato.</p> <p>Livello base Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 solo se guidato.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 in maniera parziale.</p>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Individua ed evidenzia i punti principali di un dato argomento in L2 e affronta autonomamente lo studio in modo non strettamente mnemonico, grazie a lavori di coppia o di gruppo e in modalità di cooperative learning.	Gestisce le informazioni di un semplice testo o di un breve video in L2 ed è in grado di rielaborarne il significato lavorando con gli altri in maniera costruttiva.	<p>Livello avanzato Gestisce efficacemente le informazioni di un semplice testo o di un breve video in L2 ed è in grado di rielaborarne in modo adeguato e completo il significato lavorando con gli altri in maniera costruttiva e sicura.</p> <p>Livello intermedio Gestisce adeguatamente le informazioni di un semplice testo o di un breve video in L2 ed è in grado di rielaborarne il significato lavorando con gli altri in maniera costruttiva</p> <p>Livello base</p>

			<p>Gestisce le informazioni di un semplice testo o di un breve video in L2 solo se guidato ed è in grado di rielaborarne parzialmente il significato lavorando con gli altri</p> <p>Livello in via di prima acquisizione Gestisce parzialmente le informazioni di un semplice testo o di un breve video in L2 solo se guidato e con scarse capacità di rielaborazione. Non sempre lavora efficacemente con gli altri</p>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, grazie ad attività che introducono alla riflessione su tematiche relative al confronto tra differenti culture.</p>	<p>Comprende alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2</p>	<p>Livello avanzato Comprende alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 in modo adeguato e completo.</p> <p>Livello intermedio Comprende alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 in modo adeguato.</p> <p>Livello base Comprende parzialmente alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione Comprende parzialmente alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2, solo se guidato.</p>

<p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Pianifica le fasi di un compito in L2; progetta attività valutando il tempo e le possibilità; prende decisioni singolarmente e in gruppo su azioni da intraprendere; valuta i pro e i contro di ciascuna azione, i rischi e le opportunità, i diversi fattori implicati e il loro peso e motivare la scelta finale.</p>	<p>E' capace di produrre idee e semplici progetti creativi in L2 collaborando con i pari</p>	<p>Livello avanzato E' capace di produrre efficacemente e autonomamente idee e semplici progetti creativi in L2, collaborando con i pari in modo costruttivo.</p> <p>Livello intermedio E' capace di produrre autonomamente idee e semplici progetti creativi in L2, collaborando con i pari in modo adeguato.</p> <p>Livello base E' capace di produrre parzialmente idee e semplici progetti creativi in L2, collaborando con i pari.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione E' capace di produrre parzialmente idee e semplici progetti creativi in L2 solo se guidato. Non sempre collabora con i pari.</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Analizza argomenti di cultura generale e affronta le tematiche che caratterizzano le diverse tradizioni culturali grazie all'utilizzo di un approccio multimediale. Confronta criticamente la propria cultura e quella della L2.</p>	<p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane.</p>	<p>Livello avanzato Conosce aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni in modo completo</p> <p>Livello intermedio Conosce aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni in modo adeguato.</p> <p>Livello base</p>

			<p>Conosce aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni in modo semplice</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Conosce solo parzialmente aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni.</p>
--	--	--	--

↑ <u>SECONDARIA-CLASSE SECONDA</u>			
Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
Competenza alfabetica funzionale	<p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che vengono affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Sa interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <p>Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari.</p> <p>Individua l'informazione principale di testi audio e video su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo semplice e chiaro.</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>Descrive o presenta in modo semplice persone e situazioni di vita quotidiana; indica che cosa piace o non piace; esprime preferenze.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori,</p>	<p>Livello avanzato</p> <p>E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale relativa ai vari ambiti della vita quotidiana (esempio: presentazione di sé, degli altri, dell'ambiente circostante, e altro) in una seconda lingua europea, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.</p> <p>Livello intermedio</p> <p>E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in situazioni di vita quotidiana (presentazione di sé, degli altri e dell'ambiente circostante), in una seconda</p>

	<p>discipline. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e sa confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Sa autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>comprende i punti chiave di una conversazione su temi familiari e conosciuti. Lettura (comprensione scritta) Comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trova informazioni specifiche in materiali di uso corrente. Scrittura (Produzione scritta) Produce risposte a questionari e formula semplici domande su testi. Produce brevi e semplici testi scritti afferenti alla sfera personale e quotidiana anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>lingua europea, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare. Livello base E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in alcune situazioni di vita quotidiana (presentazione di sé e degli altri), in una seconda lingua europea, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare. Livello in via di prima acquisizione E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale e limitata alla presentazione di sé, in una seconda lingua straniera, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Possiede un bagaglio culturale adeguato agli aspetti funzionali della L2 e rilevare semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati ai differenti aspetti sociali e culturali della realtà linguistica di riferimento.</p>	<p>Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. Rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p>	<p>Livello avanzato Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. In modo adeguato e completo. Livello intermedio Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e tra comportamenti e usi legati a lingue diverse in modo adeguato. Livello base</p>

			<p>Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e tra comportamenti e usi legati a lingue diverse in maniera parziale, solo se guidato.</p>
<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Comprende, attraverso la proposta di testi e video che trattano argomenti scientifici e matematici in L2, i termini specifici dell'argomento trattato e sa risolvere semplici problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>Sa acquisire ed interpretare semplici dati scientifici (problem-solving activities).</p>	<p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane.</p>	<p>Livello avanzato</p> <p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane in modo adeguato e completo.</p> <p>Livello intermedio</p> <p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane, in modo adeguato.</p> <p>Livello base</p> <p>Riesce a comprendere e applicare parzialmente semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Riesce a comprendere e applicare parzialmente semplici ragionamenti</p>

			matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane, solo se guidato.
Competenza digitale	Utilizza strumenti digitali, piattaforme, app, software, per realizzare prodotti che coniugano la competenza linguistica in L2 a quella digitale.	Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2	<p>Livello avanzato Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 in modo adeguato e completo.</p> <p>Livello intermedio Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 in modo adeguato.</p> <p>Livello base Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 solo se guidato.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 in maniera parziale.</p>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Individua ed evidenzia i punti principali di un dato argomento in L2 e affronta autonomamente lo studio in modo non strettamente mnemonico, grazie a lavori di coppia o di gruppo e in modalità di cooperative learning.	Gestisce le informazioni di un testo o di un video in L2 e lavora con gli altri in maniera costruttiva.	<p>Livello avanzato Gestisce efficacemente le informazioni di un semplice testo o di un breve video in L2 ed è in grado di rielaborarne in modo adeguato e completo il significato, lavorando con gli altri in maniera costruttiva e sicura.</p> <p>Livello intermedio Gestisce adeguatamente le informazioni di un semplice testo o di un breve video in L2 ed è in grado di rielaborarne il significato, lavorando con gli altri in maniera costruttiva.</p> <p>Livello base</p>

			<p>Gestisce le informazioni di un semplice testo o di un breve video in L2 solo se guidato ed è in grado di rielaborarne parzialmente il significato, lavorando con gli altri.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Gestisce parzialmente le informazioni di un semplice testo o di un breve video in L2 solo se guidato e con scarse capacità di rielaborazione. Non sempre lavora efficacemente con gli altri</p>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, grazie ad attività che introducono alla riflessione su tematiche relative al confronto tra differenti culture.</p>	<p>Comprende alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2</p> <p>Comprende il fenomeno della globalizzazione delle varie culture</p>	<p>Livello avanzato</p> <p>Comprende alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 e il fenomeno della globalizzazione delle varie culture in modo adeguato e completo.</p> <p>Livello intermedio</p> <p>Comprende alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 e il fenomeno della globalizzazione delle varie culture in modo adeguato.</p> <p>Livello base</p> <p>Comprende parzialmente alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 e il fenomeno della globalizzazione delle varie culture</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p>

			Comprende parzialmente alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 e il fenomeno della globalizzazione delle varie culture, solo se guidato.
Competenza imprenditoriale	Pianifica le fasi di un compito in L2; progetta attività valutando il tempo e le possibilità; prende decisioni singolarmente e in gruppo su azioni da intraprendere; valuta i pro e i contro di ciascuna azione, i rischi e le opportunità, i diversi fattori implicati e il loro peso e motivare la scelta finale. Trova le soluzioni ad un problema dato rispettando le fasi del problem solving.	E' capace di produrre idee e progetti creativi in L2 collaborando con i pari.	<p>Livello avanzato E' capace di produrre efficacemente e autonomamente idee e semplici progetti creativi in L2, collaborando con i pari in modo costruttivo.</p> <p>Livello intermedio E' capace di produrre autonomamente idee e semplici progetti creativi in L2, collaborando con i pari in modo adeguato</p> <p>Livello base E' capace di produrre parzialmente idee e semplici progetti creativi in L2, collaborando con i pari.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione E' capace di produrre parzialmente idee e semplici progetti creativi in L2 solo se guidato. Non sempre collabora con i pari.</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed	Analizza argomenti di cultura generale e affrontare le tematiche che caratterizzano le diverse tradizioni culturali grazie all'utilizzo di un approccio multimediale.	Analizza alcuni aspetti delle culture dei paesi della L2 e ne conosce il patrimonio espressivo e le principali tradizioni. Confronta la propria e l'altrui cultura.	<p>Livello avanzato Conosce aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni; confronta la propria e l'altrui cultura in modo completo</p>

espressione culturali	Confronta criticamente la propria cultura e quella della L2.		<p>Livello intermedio</p> <p>Conosce aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni; confronta la propria e l'altrui cultura in modo adeguato.</p> <p>Livello base</p> <p>Conosce aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni; confronta la propria e l'altrui cultura in modo semplice</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Conosce solo parzialmente aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni. Confronta la propria e l'altrui cultura solo se guidato.</p>
------------------------------	--	--	---

↑ SECONDARIA-CLASSE TERZA			
Competenze europee	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO
Competenza alfabetica funzionale	<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <p>Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprende brevi testi multimediali</p>	<p>Livello avanzato</p> <p>E' in grado di affrontare una comunicazione relativa ai vari ambiti della vita quotidiana (esempio: presentazione di sé, degli altri, dell'ambiente circostante, e altro) in una seconda lingua europea, purché</p>

	<p>semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p>Sa stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>Sa confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <p>Comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trova informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p> <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <p>Scrive testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p> <p>Osserva le parole nei contesti d'uso e rileva le eventuali variazioni di significato.</p> <p>Osserva la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.</p> <p>Livello intermedio</p> <p>E' in grado di affrontare una comunicazione , in situazioni di vita quotidiana (presentazione di sé, degli altri e dell'ambiente circostante), in una seconda lingua europea, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.</p> <p>Livello base</p> <p>E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in alcune situazioni di vita quotidiana (presentazione di sé e degli altri), in una seconda lingua europea, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale e limitata alla presentazione di sé, in una seconda lingua straniera, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.</p>
--	--	--	--

		<p>Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconosce i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>	
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Possiede un bagaglio culturale adeguato agli aspetti funzionali delle L2 e sa rilevare semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati ai differenti aspetti sociali e culturali della realtà linguistica di riferimento</p>	<p>Osserva le parole nei contesti d’uso e rileva le eventuali variazioni di significato. Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconosce i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>	<p>Livello avanzato Rileva analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. In modo adeguato e completo.</p> <p>Livello intermedio Rileva analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e tra comportamenti e usi legati a lingue diverse in modo adeguato.</p> <p>Livello base Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione Rileva semplici analogie e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e tra comportamenti e usi legati a lingue diverse in maniera parziale, solo se guidato.</p>


<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Comprende, attraverso la proposta di testi e video che trattano argomenti scientifici e matematici in Lingua Straniera, i termini specifici dell’argomento trattato e rivede gli argomenti in una nuova prospettiva pluridisciplinare, traendo molti vantaggi sia dal punto di vista linguistico che nella materia di riferimento, aumentando la motivazione.</p> <p>Risolve problemi in situazioni quotidiane, acquisisce ed interpretare dati scientifici (problem-solving activities).</p>	<p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere semplici problemi in situazioni quotidiane.</p>	<p>Livello avanzato</p> <p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane in modo adeguato e completo.</p> <p>Livello intermedio</p> <p>Riesce a comprendere e applicare semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane, in modo adeguato.</p> <p>Livello base</p> <p>Riesce a comprendere e applicare parzialmente semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Riesce a comprendere e applicare parzialmente semplici ragionamenti matematici in L2 per risolvere alcuni problemi in situazioni quotidiane, solo se guidato.</p>
<p>Competenza digitale</p>	<p>Utilizza strumenti digitali, piattaforme, app, software, per realizzare prodotti che coniugano la competenza linguistica in L2 a quella digitale.</p>	<p>Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2</p>	<p>Livello avanzato</p> <p>Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 in modo adeguato e completo.</p> <p>Livello intermedio</p> <p>Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 in modo adeguato.</p> <p>Livello base</p>

			<p>Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 solo se guidato.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Utilizza strumenti digitali per creare contenuti originali in L2 in maniera parziale.</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Individua ed evidenzia i punti principali di un dato argomento in L2 e affronta autonomamente lo studio in modo non strettamente mnemonico, grazie a lavori di coppia o di gruppo e modalità di cooperative learning.</p>	<p>Gestisce efficacemente le informazioni di un testo o di un video in L2 e lavora con gli altri in maniera costruttiva.</p>	<p>Livello avanzato</p> <p>Gestisce efficacemente le informazioni di un testo o di un breve video in L2 ed è in grado di rielaborarne in modo adeguato e completo il significato, lavorando con gli altri in maniera costruttiva e sicura.</p> <p>Livello intermedio</p> <p>Gestisce adeguatamente le informazioni di un testo o di un breve video in L2 ed è in grado di rielaborarne il significato, lavorando con gli altri in maniera costruttiva.</p> <p>Livello base</p> <p>Gestisce le informazioni di un testo o di un breve video in L2 solo se guidato ed è in grado di rielaborarne parzialmente il significato, lavorando con gli altri.</p> <p>Livello in via di prima acquisizione</p> <p>Gestisce parzialmente le informazioni di un testo o di un breve video in L2 solo se guidato e con scarse capacità di rielaborazione. Non sempre lavora efficacemente con gli altri</p>

<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, grazie ad attività che introducono lo studente alla riflessione su tematiche relative al confronto delle dinamiche relazionali tra paesi differenti.</p>	<p>Comprende le strutture e i concetti culturali dei paesi della L2 Comprende il fenomeno della globalizzazione delle varie culture</p>	<p>Livello avanzato Comprende alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 e il fenomeno della globalizzazione delle varie culture in modo adeguato e completo. Livello intermedio Comprende alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 e il fenomeno della globalizzazione delle varie culture in modo adeguato. Livello base Comprende parzialmente alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 e il fenomeno della globalizzazione delle varie culture Livello in via di prima acquisizione Comprende parzialmente alcuni concetti culturali basilari dei paesi della L2 e il fenomeno della globalizzazione delle varie culture, solo se guidato.</p>
<p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Pianifica le fasi di un compito; progettare attività, lavori, valutandone la fattibilità secondo le risorse disponibili, i costi delle risorse mancanti, il tempo, le possibilità; prendere decisioni singolarmente e in gruppo su azioni da intraprendere; valuta i pro e i contro di ciascuna azione, i rischi e le</p>	<p>E' capace di produrre idee e progetti creativi in L2 collaborando con i pari</p>	<p>Livello avanzato E' capace di produrre efficacemente e autonomamente idee e semplici progetti creativi in L2, collaborando con i pari in modo costruttivo. Livello intermedio</p>

	<p>opportunità, i diversi fattori implicati e il loro peso e motivare la scelta finale. Trova le soluzioni ad un problema dato rispettando le fasi del problem solving.</p>		<p>E' capace di produrre autonomamente idee e semplici progetti creativi in L2, collaborando con i pari in modo adeguato. Livello base E' capace di produrre parzialmente idee e semplici progetti creativi in L2, collaborando con i pari. Livello in via di prima acquisizione E' capace di produrre parzialmente idee e semplici progetti creativi in L2 solo se guidato. Non sempre collabora con i pari.</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Analizza argomenti di cultura generale e affrontare le tematiche che caratterizzano le diverse tradizioni culturali grazie all'utilizzo di un approccio multimediale. Confronta criticamente la propria cultura e quella della L2.</p>	<p>Conosce le culture e le espressioni dei paesi della L2 e ne conosce il patrimonio espressivo e le principali tradizioni. Confronta criticamente la propria e l'altrui cultura.</p>	<p>Livello avanzato Conosce aspetti della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni; confronta la propria e l'altrui cultura in modo completo Livello intermedio Conosce aspetti della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni; confronta la propria e l'altrui cultura in modo adeguato. Livello base Conosce aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali tradizioni; confronta la propria e l'altrui cultura in modo semplice Livello in via di prima acquisizione Conosce solo parzialmente aspetti elementari della cultura della L2 e alcune delle principali</p>

			tradizioni. Confronta la propria e l'altrui cultura solo se guidato.
--	--	--	--

 LIVELLO	
Livello avanzato	Possiede una conoscenza completa e precisa; applica in modo autonomo e creativo le conoscenze; esporta le conoscenze in altri compiti, contesti, ambiti.
Livello intermedio	Possiede una conoscenza consolidata per le parti essenziali del lavoro, applica le conoscenze in modo corretto, è autonomo per alcune attività e in contesti ed attività di routine. Esporta alcune conoscenze in altri ambiti e contesti
Livello base	Possiede una conoscenza di base; con la guida dell'adulto, applica le conoscenze in modo adeguato, sono presenti alcune inesattezze. Utilizza le conoscenze in ambito conosciuto e familiare
Livello iniziale	Possiede un bagaglio di conoscenze modesto, applica le conoscenze