CURRICOLO VERTICALE

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Primaria	Scuola secondaria di primo grado
▶ Classe prima ▶ Classe seconda ▶ Classe terza ▶ Classe quarta ▶ Classe quinta	▶ Classe prima ▶ Classe seconda ▶ Classe terza

Istituto Comprensivo

SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA

↑ PRIMARIA-CLASSE PRIMA		
Le competenze europee	**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**	**INDICATORI DI COMPETENZA**
Competenza alfabetica funzionale	Riconosce la differenza tra sentire ed ascoltare. Comunicare il proprio vissuto.	Utilizza la lingua madre per riferire stati d'animo, bisogni e pensieri.
Competenza multilinguistica	Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico-pittorico, corporeo e mimico gestuale).	Esprimere gli stati fisici personali attraverso linguaggi verbali e non verbali.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Riconosce comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente che lo circonda. Riconoscere ed analizzare semplici situazioni problematiche nel contesto quotidiano e intuisce strategie risolutive.	Assume atteggiamenti corretti nelle azioni quotidiane (spegne la luce, modera l'uso del sapone, chiude il rubinetto dell'acqua).
Competenza digitale	Usufruisce delle nuove tecnologie con il supporto dell'insegnante. .	Riconosce diversi tipi di device (Lim, pc, tablet…) e le loro funzioni.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprende e rispetta le regole della classe stabilite e condivise dal gruppo. Lavora in gruppi strutturati rispettando il ruolo a lui assegnato. Sa inserirsi nelle situazioni di gioco rispettando le regole.	Riconosce, rispetta gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei propri comportamenti. Ascolta gli interventi di coetanei e adulti.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza in materia di cittadinanza	Comprende il valore della regola come garanzia dello stare bene in classe. Rispetta le regole condivise della classe in momenti strutturati e non.	Conosce e rispetta adulti e coetanei. Assume comportamenti rispettosi nei riguardi dell'ambiente. Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.
Competenza imprenditoriale	Dimostra apertura verso le nuove iniziative proposte. Intuisce alcune idee creative per raggiungere obiettivi preposti.	Partecipa ad eventi di solidarietà e volontariato.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Intuisce la necessità delle regole condivise per il bene comune.	Si comporta in modo adeguato nei vari momenti educativi.

⬆ **PRIMARIA-CLASSE SECONDA**		
Le competenze europee	**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**	**INDICATORI DI COMPETENZA**
Competenza alfabetica funzionale	Verbalizza i propri stati d'animo e i propri bisogni. Manifesta il proprio pensiero.	Utilizza la lingua madre per riferire stati d'animo, bisogni e pensieri.
Competenza multilinguistica	Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico-pittorico, corporeo e mimico gestuale).	Esprime gli stati fisici personali attraverso linguaggi verbali e non verbali.
Competenza matematica e	Ha cura dell'igiene della propria persona. Assume un comportamento corretto verso il cibo.	Conosce le principali norme di igiene personale e dei comportamenti connessi ad una sana alimentazione.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Riconosce ed attua comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente che lo circonda.	Assume atteggiamenti corretti nelle azioni quotidiane (spegne la luce, modera l'uso del sapone, chiude il rubinetto dell'acqua)
Competenza digitale	Usufruisce delle risorse tecnologiche presentate dall'adulto.	Riconosce diversi tipi di device (Lim, pc, tablet...)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impara a gestire situazioni di conflittualità e frustrazione con l'aiuto dell'adulto. Interviene nelle diverse situazioni comunicative rispettando il proprio turno. Sa inserirsi nelle situazioni di gioco rispettando le regole.	Accetta e rispetta gli altri e i "diversi da sé", comprende le ragioni dei propri comportamenti. Ascolta gli interventi di coetanei e adulti.
Competenza in materia di cittadinanza	Comprende il valore della regola ed essere consapevole che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza.	Conosce e rispetta adulti e coetanei. Assume comportamenti rispettosi nei riguardi dell'ambiente. Rispetta gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.
Competenza imprenditoriale	Dimostra apertura verso le varie iniziative proposte. Intuisce che alcuni errori possono rappresentare nuove opportunità.	Partecipa ad eventi di solidarietà e volontariato.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Intuisce la necessità delle regole condivise per il bene comune.	Si comporta in modo adeguato nei vari momenti educativi.

↑ PRIMARIA-CLASSE TERZA		
Le competenze europee	**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**	**INDICATORI DI COMPETENZA**

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" Viterbo

Competenza alfabetica funzionale	Utilizza linguaggi appropriati ai diversi contesti, scopi e destinatari. Cura il proprio linguaggio evitando espressioni improprie e offensive.	Utilizza la lingua madre per comprendere semplici testi su diritti, doveri nel suo ambiente di vita (casa, scuola, extrascuola).
Competenza multilinguistica	Comunica utilizzando i diversi linguaggi orale, scritto, grafico-pittorico, corporeo e mimico gestuale).	Esprime gli stati fisici personali attraverso linguaggi verbali e non verbali.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Riconosce ed attua comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente.	Conosce le principali azioni dell'uomo sulla natura e distingue le relative conseguenze (positive e negative). Assume atteggiamenti corretti nelle azioni quotidiane (spegne la luce, modera l'uso del sapone, chiude il rubinetto dell'acqua)
Competenza digitale	Si avvia ad un uso consapevole delle risorse tecnologiche con il supporto dell'adulto. Confronta le soluzioni tecnologiche e dei mezzi di comunicazione con altre forme di informazione.	Sperimenta i mezzi tecnologici e digitali per valorizzare le sue conoscenze. Sa riconoscere diversi tipi di device. Inizia a comprendere l'esigenza di tutelare alcune informazioni personali, proprie e altrui.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Manifesta autocontrollo in diverse situazioni. Distinguere i bisogni dai desideri	Si riconosce nelle diverse caratteristiche e abilità personali. Riconosce l'errore e lo utilizza come elemento di crescita personale.
Competenza in materia di cittadinanza	Riconosce la propria identità come un sistema aperto al rapporto con gli altri. Riconosce l'altro nella sua identità e diversità accettandolo.	Collabora con gli altri nelle attività singole e di gruppo. Conosce e rispetta adulti e coetanei. Assume comportamenti rispettosi nei riguardi dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Dimostra apertura verso le varie iniziative proposte. Intuisce che alcuni cambiamenti in apparenza rischiosi e/o errori possono rappresentare nuove opportunità.	Partecipa ad eventi di solidarietà e volontariato.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Intuisce analogie e similitudini nell'idea di cittadinanza e libertà nel confronto con altre realtà del passato e del presente. Intuisce il valore della solidarietà per la sopravvivenza della storia umana.	Si comporta in modo adeguato nei vari momenti educativi. Confronta l'organizzazione attuale del territorio a cui appartiene con quella delle prime aggregazioni umane.

↑ **PRIMARIA-CLASSE QUARTA**		
Le competenze europee	**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**	**INDICATORI DI COMPETENZA**
Competenza alfabetica funzionale	Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi relativi ai principi della Costituzione e alla carta dei diritti Umani e sa adottare un registro linguistico appropriato per esprimere le proprie opinioni e idee a riguardo.	Utilizza la lingua madre per comprendere semplici testi su diritti, doveri e organizzazione politica (alcuni articoli della Costituzione italiana, Carta dei diritti ONU, …) e per esprimersi in modo chiaro e pertinente circa idee, sentimenti, opinioni.
Competenza multilinguistica	E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale in lingua inglese in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza lessico adeguato al contesto.	Utilizza in modo comprensibile la lingua inglese, aiutandosi con mimica e gesti. Utilizza i linguaggi appresi per dare espressione a curiosità e ricerca di senso.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Comprende l'esistenza di soluzioni alternative. Riconosce ed attua comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente.	Nel confronto con gli altri, intuisce diverse soluzioni a situazioni problematiche. Conosce le principali fonti energetiche e risorse rinnovabili e non rinnovabili. Assume atteggiamenti corretti nelle azioni quotidiane (spegne la luce, modera l'uso del sapone, chiude il rubinetto dell'acqua).

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza digitale	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni, valutandone la pertinenza e l'utilità. Confronta le soluzioni tecnologiche e dei mezzi di comunicazione con altre forme di informazione.	Utilizza i mezzi tecnologici e digitali in modo adeguato allo scopo. Conosce diversi tipi di device e app. Inizia ad usare le risorse tecnologiche in modo sicuro e rispettoso della privacy.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Assume gradualmente consapevolezza verso le proprie potenzialità e dei propri limiti. Si avvia ad una certa autonomia nell'acquisizione di nuovi apprendimenti.	Identifica i propri punti di forza e alcune aree di miglioramento.
Competenza in materia di cittadinanza	Si assume le proprie responsabilità per portare a termine lavori singoli o di gruppo. Orienta le proprie scelte in modo consapevole verso il rispetto delle regole condivise. Collabora per il bene comune.	Porta a termine le attività intraprese e collabora con gli altri. Conosce e rispetta le regole e gli ambienti. Assume comportamenti rispettosi nei riguardi dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Dimostra spirito di iniziativa.	Partecipa ad eventi di solidarietà e volontariato.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Mostra interesse per le tradizioni culturali e religiose. Intuisce analogie e similitudini nell'idea di cittadinanza e libertà nel confronto con altre realtà del passato e del presente.	Si comporta in modo adeguato nei vari momenti educativi. Confronta l'organizzazione attuale del territorio italiano con quella delle civiltà antiche.

⬆ **PRIMARIA-CLASSE QUINTA**		
Le competenze europee	**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**	**INDICATORI DI COMPETENZA**

Competenza alfabetica funzionale	Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi relativi ai principi della Costituzione e alla carta dei diritti Umani e sa adottare un registro linguistico appropriato per esprimere le proprie opinioni e idee a riguardo.	Utilizza la lingua madre per comprendere semplici testi su diritti, doveri e organizzazione politica (alcuni articoli della Costituzione italiana, Carta dei diritti ONU, …) e per esprimersi in modo chiaro e pertinente circa idee, sentimenti, opinioni.
Competenza multilinguistica	E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale in lingua inglese in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza lessico adeguato al contesto.	Utilizza in modo comprensibile la lingua inglese, aiutandosi con mimica e gesti. Utilizza i linguaggi appresi per dare espressione a curiosità e ricerca di senso.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	Comprende l'esistenza di soluzioni alternative. Riconosce ed attua comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente.	Nel confronto con gli altri, intuisce diverse soluzioni a situazioni problematiche. Conosce le principali fonti energetiche e risorse rinnovabili e non rinnovabili. Assume atteggiamenti corretti nelle azioni quotidiane (spegne la luce, modera l'uso del sapone, chiude il rubinetto dell'acqua).
Competenza digitale	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni, valutandone la pertinenza e l'utilità. Confronta le soluzioni tecnologiche e dei mezzi di comunicazione con altre forme di informazione.	Utilizza i mezzi tecnologici e digitali in modo adeguato allo scopo. Conosce diversi tipi di device e app . Inizia ad usare le risorse tecnologiche in modo sicuro e rispettoso della privacy.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Assume gradualmente consapevolezza verso le proprie potenzialità e dei propri limiti. Si avvia ad una certa autonomia nell'acquisizione di nuovi apprendimenti.	Identifica i propri punti di forza e alcune aree di miglioramento.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza in materia di cittadinanza	Si assume le proprie responsabilità per portare a termine lavori singoli o di gruppo. Orienta le proprie scelte in modo consapevole verso il rispetto delle regole condivise. Collabora per il bene comune.	Porta a termine le attività intraprese e collabora con gli altri. Conosce e rispetta le regole e gli ambienti. Assume comportamenti rispettosi nei riguardi dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Dimostra spirito di iniziativa.	Partecipa ad eventi di solidarietà e volontariato.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Mostra interesse per le tradizioni culturali e religiose. Intuisce analogie e similitudini nell'idea di cittadinanza e libertà nel confronto con altre realtà del passato e del presente.	Si comporta in modo adeguato nei vari momenti educativi. Confronta l'organizzazione attuale del territorio italiano con quella delle civiltà antiche.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

EDUCAZIONE CIVICA

↑ **SECONDARIA-CLASSE PRIMA**		
Competenze europee	**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**	**INDICATORI DI COMPETENZA**
Competenza alfabetica funzionale	Espone oralmente e con testi – anche digitali – le conoscenze acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. -

	Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia. Analizza il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti locali e nazionali. Utilizza strumenti/varie tipologie testuali anche informatici per elaborare dati, testi, immagini e produrre elaborati.	Argomenta conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Competenza multilinguistica	Produce informazioni da fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi di diversa tipologia. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, trasversali alle varie realtà. Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. Comprende le trasformazioni che avvengono nel tempo Utilizza il pensiero logico-scientifico per analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità.	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi e li rappresenta. Opera collegamenti fra le diverse aree disciplinari.
Competenza digitale	Si informa mediante l'uso di risorse digitali in modo autonomo su fatti e problemi del mondo contemporaneo. Utilizza la rete per scopi di informazione ed è in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Ricerca fonti e informazioni. Sa gestire i diversi supporti utilizzati e scelti. Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi per elaborare dati, testi e immagini. Produce lavori interdisciplinari in formato digitale.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Riconosce nella realtà sociale e politica i concetti Democrazia, di Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica. Comprende i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale. Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente. Realizza lavori e condivide contenuti sia da solo sia in gruppo, con metodologie di problem solving, role play e cooperative learning, su indicazioni dei docenti (flipped classroom).	Seleziona e organizza informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Argomenta concetti appresi.
Competenza in materia di cittadinanza	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Adotta modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta. Agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo.	Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Sa approfondire la conoscenza della Costituzione italiana delle principali organizzazioni internazionali, delle carte dei diritti dell'uomo. Si orienta nella scelta futura della scuola superiore.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza imprenditoriale	Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte. E' capace di produrre idee e progetti creativi assumendosi le proprie responsabilità. E' capace di analizzare se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti nello sviluppo della progettualità.	Assume iniziative nella vita personale e nel lavoro scolastico. - Condivide in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte e ascolta le motivazioni altrui. Pianifica l'esecuzione di un compito legato all'esperienza e a contesti noti.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Mostra attenzione alle diverse culture e ne coglie gli aspetti peculiari.	Valorizza la diversità nella tutela dei diritti umani e nella promozione delle pari opportunità. Comprende aspetti delle diverse realtà culturali, locali, europei e mondiali. - Conosce il patrimonio culturale e lo collega con i temi affrontati e le problematiche attuali.

↑ SECONDARIA-CLASSE SECONDA		
Competenze europee	**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**	**INDICATORI DI COMPETENZA**
Competenza alfabetica funzionale	Espone oralmente e con testi – anche digitali – le conoscenze acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia. Analizza il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti locali e nazionali.	Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Argomenta conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

	Utilizza strumenti/varie tipologie testuali anche informatici per elaborare dati, testi, immagini e produrre elaborati.	
Competenza multilinguistica	Produce informazioni da fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi di diversa tipologia. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, trasversali alle varie realtà. Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. Comprende le trasformazioni che avvengono nel tempo Utilizza il pensiero logico-scientifico per analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità.	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi e li rappresenta. Opera collegamenti tra le diverse aree disciplinari.
Competenza digitale	Si informa mediante l'uso di risorse digitali in modo autonomo su fatti e problemi del mondo contemporaneo. Utilizza la rete per scopi di informazione ed è in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Ricerca fonti e informazioni. Sa gestire i diversi supporti utilizzati e scelti. Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi per elaborare dati, testi e immagini. Produce lavori interdisciplinari in formato digitale.
Competenza personale, sociale e capacità di	Riconosce nella realtà sociale e politica i concetti Democrazia, di Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica.	Seleziona e organizza informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Argomenta concetti appresi.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

imparare a imparare	Comprende i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale. Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente. Realizza lavori e condivide contenuti sia da solo sia in gruppo, con metodologie di problem solving, role play e cooperative learning, su indicazioni dei docenti (flipped classroom).	
Competenza in materia di cittadinanza	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Adotta modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta. Agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo.	Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Sa approfondire la conoscenza della Costituzione italiana delle principali organizzazioni internazionali, delle carte dei diritti dell'uomo. Si orienta nella scelta futura della scuola superiore.
Competenza imprenditoriale	Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte. E' capace di produrre idee e progetti creativi assumendosi le proprie responsabilità.	Assume iniziative nella vita personale e nel lavoro scolastico. - Condivide in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte e ascolta le motivazioni altrui.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

	E' capace di analizzare se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti nello sviluppo della progettualità.	Pianifica l'esecuzione di un compito legato all'esperienza e a contesti noti.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Mostra attenzione alle diverse culture e ne coglie gli aspetti peculiari.	Valorizza la diversità nella tutela dei diritti umani e nella promozione delle pari opportunità. Comprende aspetti delle diverse realtà culturali, locali, europei e mondiali. - Conosce il patrimonio culturale e lo collega con i temi affrontati e le problematiche attuali.

↑ **SECONDARIA-CLASSE TERZA**		
Competenze europee	**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**	**INDICATORI DI COMPETENZA**
Competenza alfabetica funzionale	Espone oralmente e con testi – anche digitali – le conoscenze acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia. Analizza il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti locali e nazionali. Utilizza strumenti/varie tipologie testuali anche informatici per elaborare dati, testi, immagini e produrre elaborati.	Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Argomenta conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Fantappié - Viterbo
Istituto Comprensivo

Competenza multilinguistica	Produce informazioni da fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi di diversa tipologia. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, trasversali alle varie realtà. Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. Comprende le trasformazioni che avvengono nel tempo Utilizza il pensiero logico-scientifico per analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità.	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi e li rappresenta. Opera collegamenti fra le diverse aree disciplinari.
Competenza digitale	Si informa mediante l'uso di risorse digitali in modo autonomo su fatti e problemi del mondo contemporaneo. Utilizza la rete per scopi di informazione ed è in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Ricerca fonti e informazioni. Sa gestire i diversi supporti utilizzati e scelti. Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi per elaborare dati, testi e immagini. Produce lavori interdisciplinari in formato digitale.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Riconosce nella realtà sociale e politica i concetti Democrazia, di Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica. Comprende i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Seleziona e organizza informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Argomenta concetti appresi.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

	Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente. Realizza lavori e condivide contenuti sia da solo sia in gruppo, con metodologie di problem solving, role play e cooperative learning, su indicazioni dei docenti (flipped classroom).	
Competenza in materia di cittadinanza	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Adotta modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta. Agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo.	Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Sa approfondire la conoscenza della Costituzione italiana delle principali organizzazioni internazionali, delle carte dei diritti dell'uomo. Si orienta nella scelta futura della scuola superiore.
Competenza imprenditoriale	Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte. E' capace di produrre idee e progetti creativi assumendosi le proprie responsabilità. E' capace di analizzare se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti nello sviluppo della progettualità.	Assume iniziative nella vita personale e nel lavoro scolastico. - Condivide in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte e ascolta le motivazioni altrui. Pianifica l'esecuzione di un compito legato all'esperienza e a contesti noti.

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Mostra attenzione alle diverse culture e ne coglie gli aspetti peculiari.	Valorizza la diversità nella tutela dei diritti umani e nella promozione delle pari opportunità. Comprende aspetti delle diverse realtà culturali, locali, europei e mondiali. - Conosce il patrimonio culturale e lo collega con i temi affrontati e le problematiche attuali.

↑ LIVELLO	
Livello avanzato	Possiede una conoscenza completa e precisa; applica in modo autonomo e creativo le conoscenza; esporta le conoscenze in altri compiti, contesti, ambiti.
Livello intermedio	Possiede una conoscenza consolidata per le parti essenziali del lavoro, applica le conoscenze in modo corretto, è autonomo per alcune attività e in contesti ed attività di routine. Esporta alcune conoscenze in altri ambiti e contesti
Livello base	Possiede una conoscenza di base; con la guida dell'adulto, applica le conoscenze in modo adeguato, sono presenti alcune inesattezze. Utilizza le conoscenze in ambito conosciuto e familiare
Livello iniziale	Possiede un bagaglio di conoscenze modesto, applica le conoscenze

Istituto Comprensivo "Luigi Fantappié" - Viterbo